



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024



Tecnológico Nacional de México
Instituto Tecnológico de Querétaro

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO / PLANTEL QUERÉTARO

Informe de Rendición de Cuentas 2019- 2024

D.R. Tecnológico Nacional de México plantel Querétaro

Instituto Tecnológico de Querétaro

Av. Tecnológico esq. Mariano Escobedo,
Col. Centro Histórico,
CP. 76000, Querétaro, Qro.

www.queretaro.tecnm.mx

INTEGRACIÓN DOCUMENTAL

Planeación, Programación y Presupuestación

Información, datos, indicadores y resultados

Joel Cuevas Bautista
Genaro Arturo Ibarra Cortés
María Elena Gutiérrez Mejía

Comunicación y difusión

Elaboración y cuidado de la edición
Enrique Enciso Hernández

Diseño gráfico y editorial

Moisés Carranza Martínez
Juan Carlos López Olivares

Fotografía

José Miguel Ramírez Sánchez

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024



DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo
Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

Mario Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública

Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Encargada de la Subsecretaría de Educación Superior

Ramón Jiménez López
Director General del Tecnológico Nacional de México

Ramón Soto Arriola
Director del Instituto Tecnológico de Querétaro

Margarita Prieto Uscanga
Subdirectora Académica

Ángel Francisco Pérez Martínez
Ciencias Básicas

Marcela González Rodríguez
Ciencias de la Tierra

Margarita Espinoza Arriola
Ciencias Económico Administrativas

María Eugenia Quintanar Pérez
Desarrollo Académico

Jorge Mario Elías López
División de Estudios Profesionales

Esperanza Rodríguez Morales
División de Posgrado e Investigación

Eléctrica y Electrónica

Wendy Maldonado González
Industrial

Guillermo Eduardo Mejía Hernández
Metalmeccánica

Pedro Zamora Reséndiz
Subdirector de Planeación y Vinculación

Joel Cuevas Bautista
**Planeación Programación y
Presupuestación**

Daniela Wong Lahud
Servicios Escolares

Cynthia Ramírez Villegas
Gestión Tecnológica y Vinculación

Rocío Yasmín Espíndola Pedraza
Coordinación de Lenguas Extranjeras

Victoria Cisneros Soto
Centro de Información

Enrique Enciso Hernández
Comunicación y Difusión

Oscar Alcántara Sánchez
Actividades Extraescolares

María Luisa Montes Almanza
Innovación y Calidad

Andrea Pérez Rodríguez
Subdirectora de Servicios Administrativos

Guillermina Pantoja Mejía
Recursos Financieros

Diana Laura Mendoza Medina
Recursos Humanos

Manuel Tezozomoc López Fosado
Centro de Cómputo

David Morales Cabrera
Recursos Materiales y Servicios

Salvador Martínez Pérez
Mantenimiento y Equipo



INDICE

Mensaje Institucional	7		
Introducción	8		
Marco Normativo	9		
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024	11		
Eje Estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral	13		
Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.	13		
Acreditación de los programas académicos de licenciatura.	13	Actividades artísticas, culturales y recreativas	29
Personal docente	14	Proyección internacional de las actividades culturales	30
Programas de apoyo a la formación profesional	15	Actividades cívicas	30
Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.	17	Actividades deportivas	31
Atención a la demanda	18	Servicio social	32
Matrícula	19	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	33
Tutorías	20	Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	34
Lenguas extranjeras	21	Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	34
Acervo bibliográfico	22	Investigadores	34
Eficiencia terminal	23	Cuerpos académicos	35
Becas	24	Proyectos de investigación	35
Fortalecimiento a la infraestructura y equipamiento	25	Líneas de investigación	36
Ampliación de la capacidad instalada	25	Eventos académicos: espacios para el aprendizaje y la innovación	38
Rehabilitación y adecuación de espacios	25	Reconocimientos a estudiantes	39
Infraestructura digital	26		
Equipamiento	27		
Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil	28		

Objetivo 5.Vinculación y emprendimiento **40**Convenios de colaboración **41**Residencias profesionales **41**Consejo de vinculación **42**Movilidad internacional **42**Modelo dual **43**Buenas prácticas de vinculación **43****Eje estratégico: Efectividad organizacional****Objetivo 6.**Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas **44**Gestión, captación y ejercicio de los recursos financieros **44**Estructura académico-administrativa **45**Infraestructura **46**Difusión institucional **47****Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.**Nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS) **48**Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral (SGI) **49****Perspectivas y retos: Avanzando hacia el 2030****Glosario de siglas y acrónimos** **52****Anexos****Indicadores por eje estratégicos y objetivos** **54**Eje estratégico
Calidad educativa, cobertura y formación integralObjetivo 1 **54**Objetivo 2 **55**Objetivo 3 **55**Eje transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable **56**Eje estratégico
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimientoObjetivo 4 **56**Objetivo 5 **57**Eje transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentableEje estratégico
Efectividad organizacionalObjetivo 6 **58**Eje estratégico
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

MENSAJE INSTITUCIONAL

Ramón Soto Arreola / Director



En el Instituto Tecnológico de Querétaro, la transparencia y la rendición de cuentas constituyen el cimiento de nuestra gestión, elementos que han guiado cada paso durante el periodo 2019-2024, por ello se presenta ante la sociedad este informe de resultados.

Durante estos años, hemos alcanzado importantes logros académicos, científicos, tecnológicos y de vinculación, consolidando nuestra excelencia educativa y reafirmando nuestro papel en el desarrollo de la sociedad. Además, hemos trabajado de la mano con los sectores público, social y privado, fortaleciendo una red colaborativa que impulsa la innovación y favorece el desarrollo sostenible en nuestra región.

Nos hemos enfocado en consolidar estrategias que incrementen la productividad, promuevan la cultura emprendedora y fortalezcan las habilidades blandas de nuestros estudiantes mediante nuestros programas de movilidad internacional, aspectos clave para formar profesionales integrales, futuros ciudadanos del mundo. Paralelamente, hemos reafirmado nuestro compromiso con el respeto a los derechos humanos y la protección del medio ambiente, pilares que orientan todas nuestras acciones, a través de nuestro Sistema de Gestión Integrado mediante la aplicación de 4 normas y la política de “Espacio 100% Libre de Plástico de un solo Uso”.

Miramos hacia adelante con nuevos retos y metas por cumplir, convencidos de que el trabajo conjunto nos permitirá seguir avanzando. Agradezco profundamente el esfuerzo y compromiso de docentes, investigadores, estudiantes y personal de apoyo y asistencia a la educación, además de nuestra comunidad de egresados, así como de nuestros aliados estratégicos, cuya colaboración ha sido determinante para cada logro alcanzado.

Cada desafío superado ha representado una oportunidad para innovar y fortalecer nuestras capacidades, siempre con la mirada puesta en el futuro y en la formación de profesionistas de alto nivel.

Sigamos construyendo juntos un Instituto Tecnológico de Querétaro fuerte, innovador y con visión de futuro.

INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Querétaro para el periodo 2019-2024 se erige como una herramienta fundamental de transparencia y evaluación institucional. Su propósito es evidenciar, de manera clara y sistemática, los avances, logros y desafíos que hemos enfrentado, garantizando que cada acción y resultado esté en perfecta sintonía con los objetivos estratégicos de nuestra institución.

Este documento se estructura en cuatro ejes estratégicos y un eje transversal, lo que permite una trazabilidad precisa de nuestras iniciativas y resultados. En el primer eje “Calidad educativa, cobertura y formación integral” se analizan aspectos esenciales como la calidad de la oferta y servicios educativos, la promoción de una cobertura inclusiva y equitativa, y la formación integral de la comunidad estudiantil, que constituye el núcleo de nuestra labor educativa.

El segundo eje “Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento” refleja nuestro compromiso con la generación de conocimiento, la innovación y la conexión con el entorno social y empresarial, elementos que potencian la transferencia de tecnología y el desarrollo de soluciones que impactan positivamente a la sociedad.

En el tercer eje “Efectividad organizacional” se destaca la importancia de una gestión institucional basada en la austeridad, la transparencia y la rendición de cuentas, garantizando que todos los procesos internos se desarrollen con eficiencia y responsabilidad.

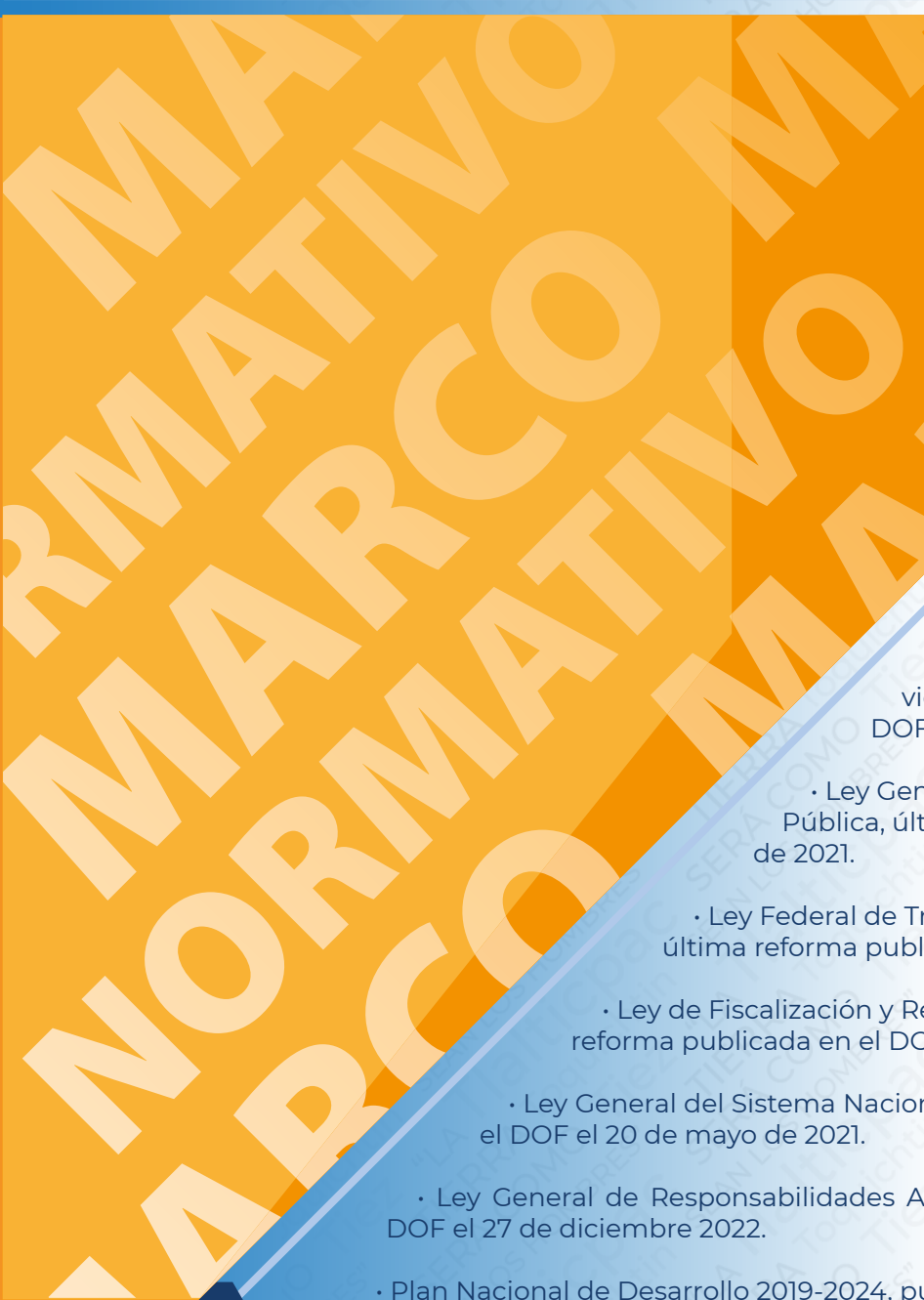
Por último, el eje transversal “Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible” integra y orienta todas las acciones, asegurando que nuestro progreso se realice en un marco de justicia social y compromiso ambiental.

Cada sección del informe detalla los criterios de trazabilidad aplicados, evidenciando la coherencia entre los objetivos planteados y los resultados obtenidos. De esta forma, se demuestra un esfuerzo continuo por mejorar y adaptar nuestras estrategias, respondiendo de manera eficaz a los retos emergentes y reafirmando nuestro compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo sostenible.

Con este informe, reafirmamos nuestra convicción de que la transparencia y la rendición de cuentas son pilares esenciales para el fortalecimiento institucional, permitiéndonos construir, de forma colaborativa, un futuro promotor para toda la comunidad del Instituto Tecnológico de Querétaro.

MARCO

NORMATIVO



- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 28 de mayo de 2021.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, Nueva Ley publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley de Ciencia y Tecnología, Nueva Ley publicada en el DOF el 5 de junio de 2022.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, última reforma publicada en el DOF el 9 de septiembre de 2022.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, última reforma publicada en el DOF el 18 de julio de 2016.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas, última reforma publicada en el DOF el 27 de diciembre 2022.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.

MARCO NORMATIVO

- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México (PDI) 2019-2024.
- Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Querétaro (PDI) 2019-2024.
- Programa de Trabajo Anual 2022 (PTA) del Instituto Tecnológico de Querétaro.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2019 - 2024



Somos una Institución de Educación Superior comprometida con la formación de profesionales mediante un modelo educativo integral de calidad, alineado con los Ejes Estratégicos que guían nuestro desarrollo: Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y Efectividad organizacional, con un Eje Transversal enfocado en inclusión, igualdad y sustentabilidad.

En primer lugar, el Eje de Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral garantiza una educación basada en criterios de calidad, equidad e inclusión, en cumplimiento con las reformas al Artículo 3° Constitucional. Para ello, se realizaron 26 cursos de formación docente y 13 de actualización profesional, beneficiando a un porcentaje significativo de profesores y fomentando la innovación educativa. Además, se impulsa la acreditación del 100% de los programas de licenciatura, el desarrollo de contenidos educativos con TIC's, y la formación integral de los estudiantes a través del deporte, arte, cultura, emprendimiento e investigación. Estas acciones refuerzan la educación no escolarizada y la eficiencia terminal, promoviendo el pensamiento crítico y el vínculo entre la escuela y la comunidad.

Por otro lado, el Eje de Fortalecimiento de la Investigación, Desarrollo Tecnológico, Vinculación y Emprendimiento busca impulsar la formación de capital humano especializado para resolver problemas regionales y nacionales mediante la innovación y la investigación aplicada. Para lograrlo, se han fortalecido los mecanismos de vinculación institucional, promoviendo la gestión de la propiedad intelectual y la creación de empresas de base tecnológica. En este marco, 32 docentes completaron un diplomado en materiales educativos, mientras que seis docentes y 186 estudiantes participaron en cursos MOOC's, facilitando el acceso a recursos digitales de alta calidad.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 - 2024



Asimismo, el Eje de Efectividad Organizacional se rige por los principios de eficiencia, transparencia y rendición de cuentas, en línea con el Artículo 134 de la Constitución y el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. En este sentido, se han implementado estrategias para la mejora de la gestión institucional, combatiendo la corrupción y fortaleciendo la gobernanza. Como resultado, se logró la renovación de la acreditación del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial, manteniendo un 60% de programas acreditados y avanzando hacia el 100%.

Además, el Eje Transversal de Inclusión, Igualdad y Sustentabilidad promueve la igualdad de oportunidades, la accesibilidad en infraestructura, y el cuidado del medio ambiente. Para ello, se han realizado mejoras en conectividad, mantenimiento integral de edificios y optimización de sistemas eléctricos e hidráulicos, asegurando espacios adecuados para el aprendizaje.

Finalmente, en la ampliación de la oferta educativa, se logró la captación de 1,631 aspirantes, con 803 aceptados y 729 inscritos, fortaleciendo nuestra presencia en 27 ferias académicas y visitas a seis planteles educativos. Con estas acciones, reafirmamos nuestra visión de ser la mejor Institución de Educación Superior del país, con reconocimiento nacional e internacional en investigación, innovación y desarrollo tecnológico, contribuyendo al crecimiento regional, nacional e internacional.

CALIDAD EDUCATIVA

COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

OBJETIVO 1

Calidad de la oferta y servicios educativos

Acreditación de los programas académicos de licenciatura

La excelencia en la formación ofrecida por el Instituto Tecnológico de Querétaro se fundamenta en rigurosos criterios de calidad y pertinencia, evidenciados en la solidez de nuestros programas académicos. En este sentido, la acreditación de los programas de estudio es esencial para garantizar su reconocimiento y validez a nivel nacional e internacional. Por ello, en el año 2024 se llevó a cabo el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, obteniéndose un dictamen positivo con vigencia de 5 años por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI).

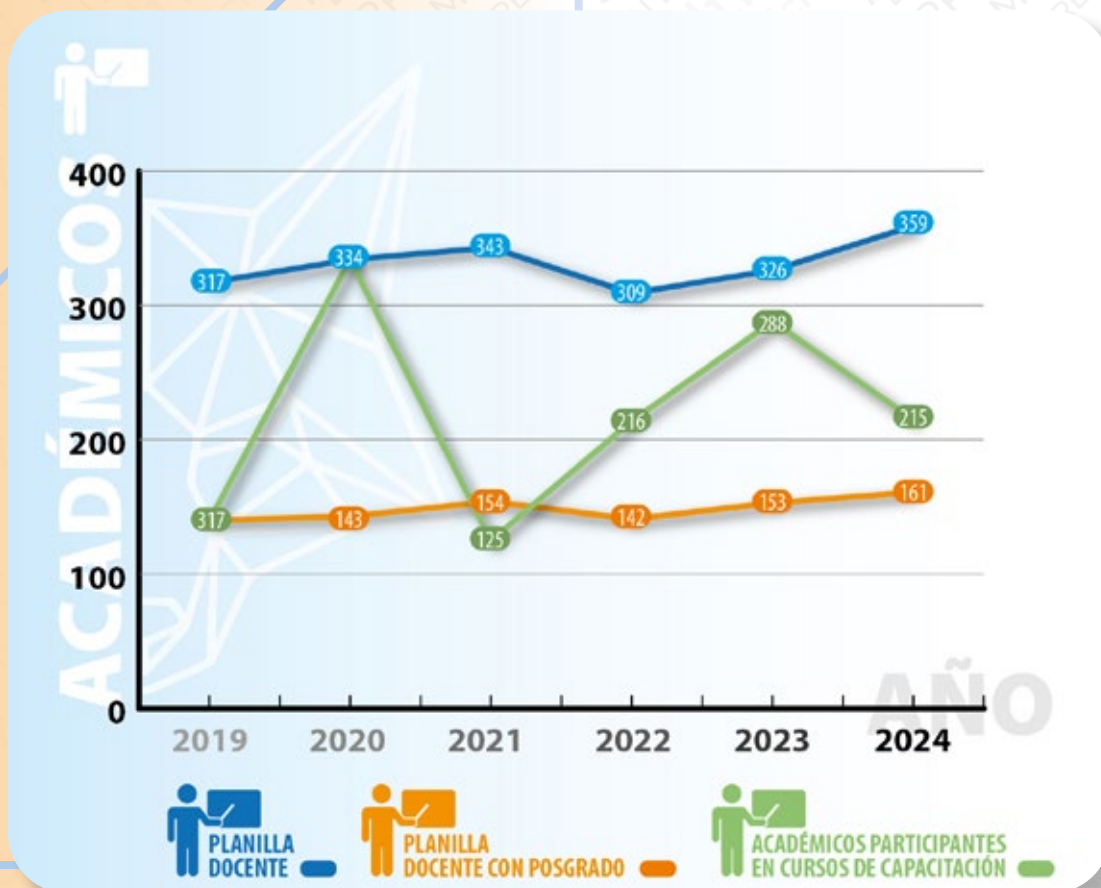
Asimismo, cabe destacar que se continúa impulsando el proceso de acreditación de todas las carreras que se ofrecen. Este esfuerzo se orienta a garantizar que cada programa académico cumpla con los estándares nacionales e internacionales de calidad, consolidando nuestro compromiso con la formación de profesionistas altamente competitivos y la excelencia educativa.



Personal docente

El cuerpo docente del Instituto Tecnológico de Querétaro está integrado actualmente por 359 profesores, de los cuales el 44.84 % ha complementado su formación con estudios de posgrado, asegurando así una educación actualizada y de alto nivel.

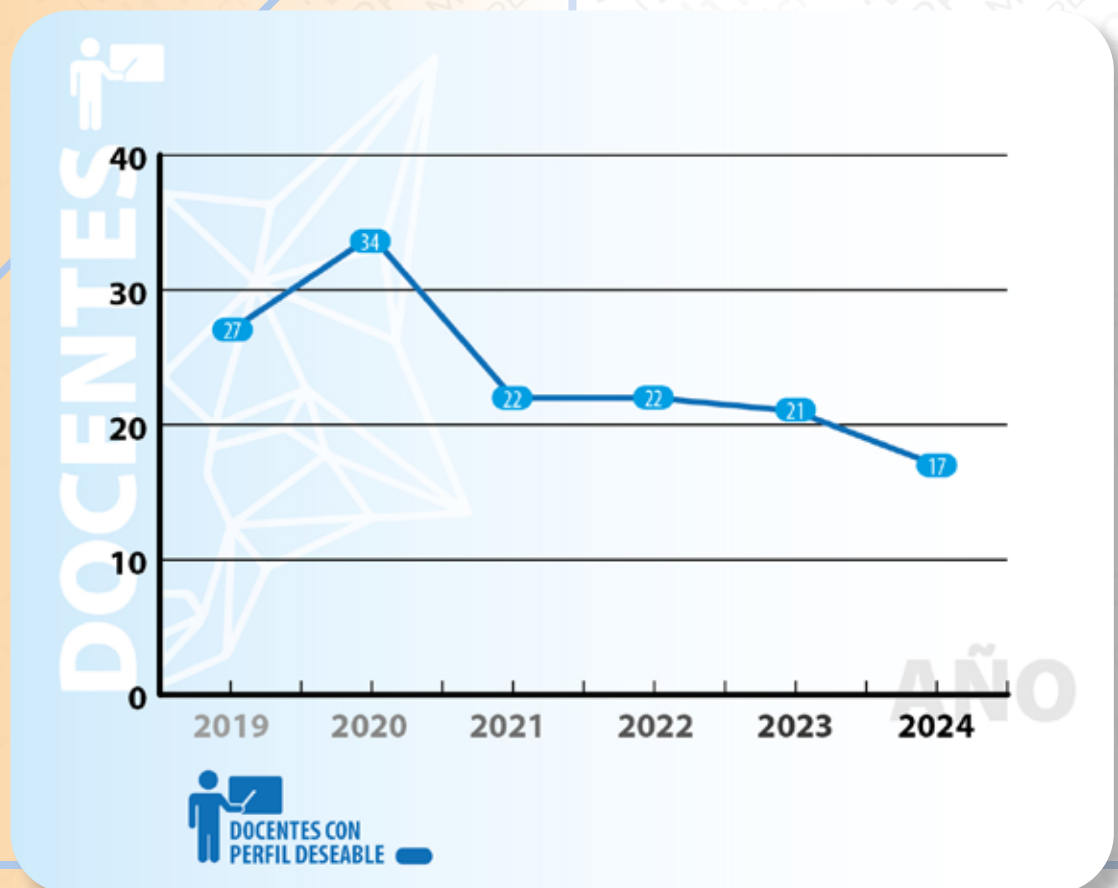
Durante el periodo 2019-2024, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico han sido ejes estratégicos para nuestra institución. En 2019, se impartieron 26 cursos que beneficiaron a 140 docentes; mientras que en 2024 se ofrecieron 33 cursos, alcanzando a 215 profesores. Este esfuerzo continuo reafirma nuestro compromiso con la mejora permanente y la innovación en el ámbito educativo.





Programas de Apoyo a la Formación Profesional

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se orienta a elevar la profesionalización de los profesores de tiempo completo, estableciendo un perfil deseable evaluado en función de la producción académica, la calidad en la docencia, el desempeño en tutorías y dirección de tesis, así como en la eficacia de la gestión institucional. Durante este periodo, se ha mantenido una participación promedio de aproximadamente 20 profesores anualmente, lo que evidencia el compromiso sostenido de nuestra comunidad educativa con la excelencia profesional.





El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es un programa que reconoce la labor de quienes generan conocimiento científico y desarrollan tecnología en México. Este reconocimiento, otorgado mediante un riguroso proceso de evaluación por pares, confiere el nombramiento de Investigadora o Investigador Nacional, una distinción que representa calidad y prestigio en el ámbito de la investigación.

Durante el periodo que se informa, los profesores del Instituto Tecnológico de Querétaro han logrado mantener su permanencia en el SNII dentro de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), reafirmando así el compromiso institucional con la excelencia académica y el desarrollo científico.

PROFESORES EN EL SNII

AÑO	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	PROFESORES EN EL SNII
2019		
2020	183	14
2021	186	6
2022	163	8
2023	178	18
2024	191	12



OBJETIVO 2

Cobertura con equidad y justicia social

Atención a la Demanda

Durante el periodo 2019-2024, la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Querétaro se ha fortalecido con la incorporación de dos nuevas licenciaturas: Ingeniería en Semiconductores e Ingeniería en Ciencia de Datos, alcanzando un total de 12 programas en modalidad presencial y 3 en modalidad mixta, impartidos en nuestras 10 extensiones en el estado de Querétaro.

En el nivel de posgrado, el crecimiento ha sido significativo en los últimos dos años. Inicialmente, la institución contaba únicamente con la Maestría en Ingeniería; sin embargo, este panorama se ha ampliado con la creación de dos nuevos programas: la Maestría en Ciencia de Datos y la Maestría en Semiconductores, consolidando así la oferta académica de posgrado en áreas estratégicas para el desarrollo tecnológico.

12

LICENCIATURAS

- ARQUITECTURA
- INGENIERÍA ELÉCTRICA
- INGENIERÍA ELECTRÓNICA
- INGENIERÍA EN CIENCIA DE DATOS
- INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
- INGENIERÍA EN SEMICONDUCTORES
- INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
- INGENIERÍA INDUSTRIAL
- INGENIERÍA EN LOGÍSTICA
- INGENIERÍA EN MATERIALES
- INGENIERÍA MECATRÓNICA
- INGENIERÍA MECÁNICA

3

POSGRADOS

- MAESTRÍA EN CIENCIA DE DATOS
- MAESTRÍA EN SEMICONDUCTORES
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA

3

LICENCIATURAS

En modalidad de Educación Presencial y a Distancia

- INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
- INGENIERÍA INDUSTRIAL
- INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

En 10 extensiones en el estado de Querétaro

- ARROYO SECO
- CADEREYTA DE MONTES
- COLÓN
- EL MARQUÉS
- JALPAN DE SERRA
- LANDA DE MATAMOROS
- PINAL DE AMOLES
- SAN JOAQUÍN
- TEQUISQUIAPAN
- TOLIMÁN



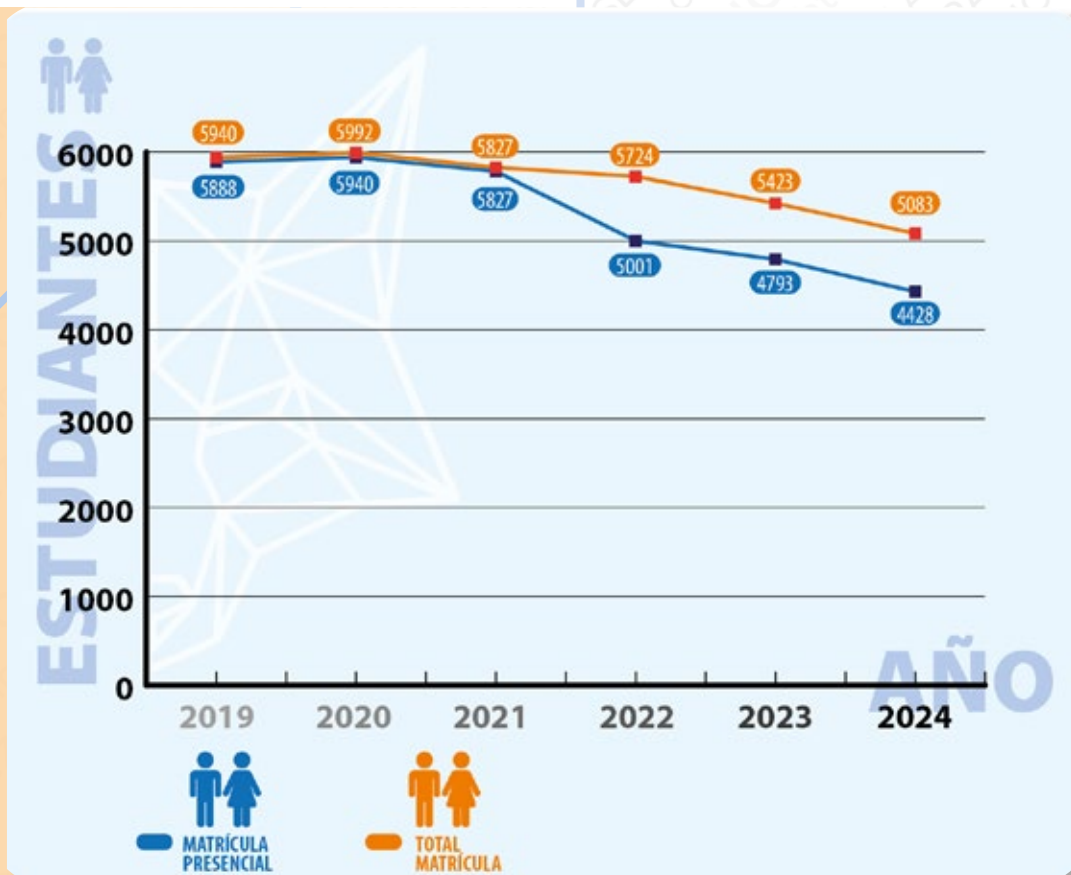
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN LICENCIATURA

ASPIRANTES	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		2,406	2,299	2,256	1,868	1,240
ACEPTADOS	1,427	1,234	1,287	1,263	1,209	1,314
ARQUITECTURA		196	186	213	188	200
ELÉCTRICA		71	47	53	53	62
ELECTRÓNICA		67	71	77	78	73
GESTIÓN EMPRESARIAL		111	130	116	91	130
INDUSTRIAL		179	292	232	243	235
LOGÍSTICA		99	73	129	96	89
MATERIALES		59	24		34	22
MECATRÓNICA		135	114	134	116	129
MECÁNICA		173	143	113	115	135
SISTEMAS COMPUTACIONALES		147	207	196	186	208
SEMICONDUCTORES					18	13
CIENCIA DE DATOS						18



Matrícula

La matrícula promedio en este periodo se ha mantenido en más de 5,000 estudiantes, distribuidos entre las modalidades presencial, mixta y de posgrado. Esta estabilidad es resultado de la consolidación y el reconocimiento de la calidad educativa del Tecnológico de Querétaro, lo que ha permitido atraer y retener a un número constante de estudiantes. Además, la diversificación de modalidades y la actualización continua de nuestra oferta académica han contribuido a responder de manera efectiva a las necesidades y expectativas de la comunidad estudiantil, reafirmando la confianza en nuestra institución.





Tutorías

Las tutorías desempeñan un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes, al brindarles acompañamiento y orientación a lo largo de su trayectoria educativa. A través de la participación activa de profesores y estudiantes, este programa contribuye a la mejora del desempeño académico, la permanencia escolar y el bienestar estudiantil, fortaleciendo así el desarrollo profesional y personal de la comunidad estudiantil del Tecnológico de Querétaro.

ESTUDIANTES EN TUTORÍAS

AÑO	ESTUDIANTES	TUTORES
2019	1,200	85
2020		
2021	1,186	51
2022	2,099	101
2023	1,988	104
2024	1,189	67

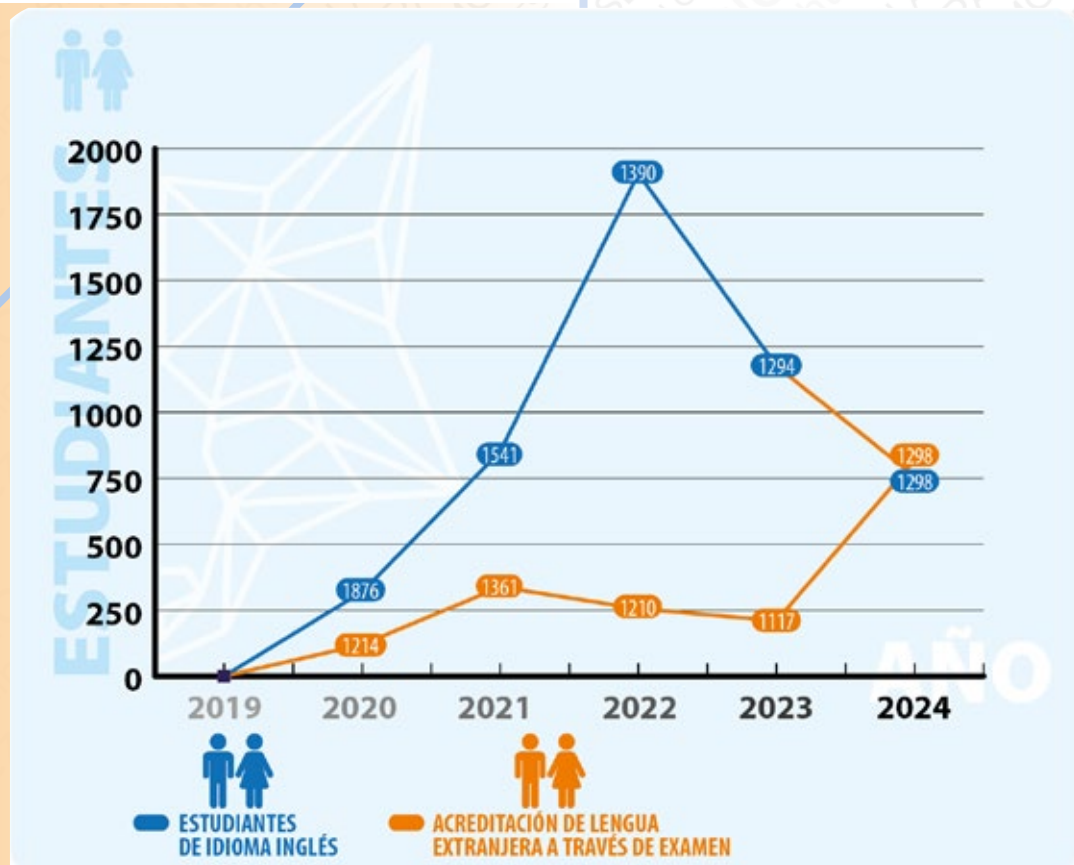


MEXICO



Lenguas extranjeras

El dominio de lenguas extranjeras es una competencia fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes, ampliando sus oportunidades académicas y profesionales en un entorno globalizado. En este sentido, el Centro de Idiomas del Instituto Tecnológico de Querétaro brindó atención constante a estudiantes en modalidad presencial y virtual, con el acompañamiento de docentes facilitadores en los idiomas de inglés y japonés.





Acervo bibliográfico

El acceso a información actualizada y de calidad es esencial para el desarrollo académico y la investigación. En este sentido, el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Querétaro realizó diversas acciones de actualización del acervo bibliográfico, tanto en su formato físico como digital, garantizando así que la comunidad estudiantil y docente cuente con recursos pertinentes y actualizados para su formación y desarrollo profesional.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

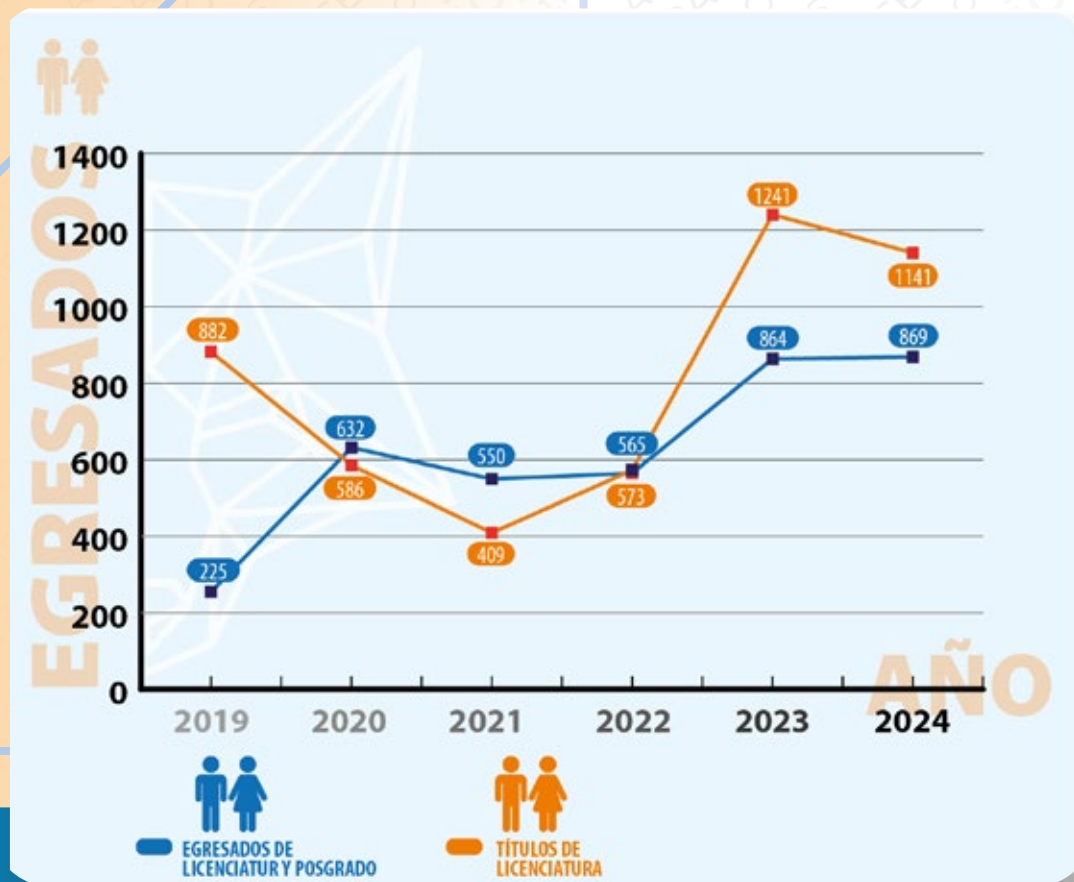
AÑO	FÍSICO		DIGITAL	
	TÍTULOS	EJEMPLARES	TÍTULOS	EJEMPLARES
2019				
2020	31,033	60,415		
2021	31,733	61,156		
2022	32,327	62,256	171,689	568
2023	31,565	62,211	178,201	568
2024	30,855	59,729	138,212	583



Eficiencia Terminal

Uno de los indicadores que refleja la calidad de nuestros servicios educativos es la eficiencia terminal de nuestros estudiantes. En 2024, alcanzamos la destacable cifra de 869 egresados de los programas de licenciatura y posgrado, en contraste con los 255 del año 2019. Este incremento significativo es fruto de las estrategias implementadas para mejorar la orientación académica y el seguimiento de nuestros estudiantes.

Asimismo, el Instituto Tecnológico de Querétaro se ha consolidado como la institución líder del Tecnológico Nacional de México (TecNM) al aumentar la productividad en el proceso de titulación en un 153.56 %. En los dos últimos años, se han emitido 2,399 títulos de licenciatura y posgrado, evidenciando nuestro compromiso con la excelencia educativa y la formación profesional.





Becas

Durante el periodo 2019-2024, el Tecnológico de Querétaro ha mantenido un firme compromiso con la equidad educativa y el apoyo a sus estudiantes a través de la gestión de diversos programas de becas. Hasta el año 2021, los estudiantes contaban con tres opciones principales de apoyo económico: la Beca de Apoyo a la Manutención, el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEF) y la iniciativa estatal Tu Beca.

A partir de 2022 y hasta 2024, en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social de Querétaro (SEDESOQ), se incorporaron tres nuevas vertientes de apoyo financiero, fortaleciendo el acceso y la permanencia de los jóvenes en la educación superior. Estas becas incluyen: un apoyo económico para gastos de transporte, un estímulo dirigido a los estudiantes con los mejores promedios y un beneficio del 50% en el pago de inscripción o reinscripción. Gracias a estos programas, se ha contribuido a reducir la brecha económica y a garantizar que más estudiantes puedan continuar con su formación académica.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS

TIPO DE BECA	JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	TU BECA	APOYO A LA MANUTENCIÓN	GASTOS DE TRANSPORTE	INSCRIPCIÓN O REINSCRIPCIÓN	MEJORES PROMEDIOS
2019						
2020	729	60	663			
2021	552	84	412			
2022	534	252		81	442	437
2023	15	306		70	310	335
2024	40	238		37	133	146



Fortalecimiento de la Infraestructura Física y Equipamiento

Durante el periodo 2019-2024, se implementó un plan integral de mejoramiento de la infraestructura, orientado a garantizar espacios funcionales, seguros y sustentables para la comunidad estudiantil. Como parte de estas acciones, se llevaron a cabo labores de conservación en edificios, mantenimiento mayor en diversas áreas y la instalación de luminarias de bajo consumo energético de tecnología led, así como sanitarios ecológicos, reafirmando el compromiso con la eficiencia y el cuidado del medioambiente.

Ampliación de capacidad instalada

En enero de 2022, se entregó formalmente el Centro de Vinculación para la Innovación y Desarrollo Empresarial (CEVIDE) del Instituto Tecnológico de Querétaro, ubicado en las instalaciones del plantel norte, con una extensión de 2,040 m² de construcción. Este espacio representa un punto estratégico para fortalecer la colaboración entre el sector académico, empresarial y gubernamental, impulsando proyectos de innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento. A través del CEVIDE, se fomenta la transferencia de conocimiento y la generación de soluciones que contribuyen al crecimiento económico y social de la región.

Rehabilitación y adecuación de espacios

Como parte del plan de mejoramiento de infraestructura, se llevó a cabo un ambicioso programa de renovación y adecuación de espacios. Las acciones incluyeron la rehabilitación del edificio de Ciencias Básicas y del edificio para la Coordinación de Lenguas Extranjeras, así como la mejora de seis edificios de aulas, las salas de titulación y los laboratorios de Química, Materiales y Nanotecnología, Cómputo para Mecatrónica y Arquitectura.

Además, se realizaron trabajos de mantenimiento en la cafetería del plantel centro, la rehabilitación de 156 metros lineales de la barda perimetral del mismo campus, y el mantenimiento mayor a la caldera de la alberca. También se impulsó la recuperación de áreas verdes, fortaleciendo así los espacios de convivencia y esparcimiento dentro de la institución.

Estas acciones no solo mejoraron las condiciones físicas de las instalaciones, sino que también contribuyeron a optimizar el entorno educativo, ofreciendo a estudiantes y docentes espacios más seguros, funcionales y adecuados para el desarrollo académico.



Infraestructura digital

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura digital se implementaron importantes mejoras en la conectividad del Tecnológico, optimizando la infraestructura de red y el acceso a internet en sus diferentes planteles y extensiones.

En 2019, se instaló fibra óptica propia en el plantel norte, lo que permitió cancelar el servicio comercial de Totalplay y conectar los edificios de EPAD y Mecatrónica con esta tecnología. Esta acción representó una reducción significativa en los costos de infraestructura de red e internet, optimizando el presupuesto institucional.

En 2021, se contrataron enlaces adicionales de 1 GB con IENTC para los planteles centro y norte, mejorando la capacidad y velocidad de conexión. Posteriormente, en 2023, estos enlaces fueron sustituidos por el servicio de Marcatel, lo que permitió aumentar la redundancia y disponibilidad de la red, asegurando una mayor estabilidad y eficiencia en la conectividad.

Asimismo, en 2023, se cancelaron los enlaces de Telmex en unidades a distancia, ya que estos resultaban insuficientes para las necesidades operativas, y se sustituyeron por internet satelital Starlink, mejorando así el acceso a la red en estas localidades.

En el ámbito de las plataformas digitales, el Departamento de Sistemas, en coordinación con el Centro de Cómputo, implementó Moodle como plataforma de e-learning LMS. Desde su puesta en marcha, se ha mantenido en constante actualización, destacando su uso en 2020 y 2021 para la aplicación de exámenes de admisión con reconocimiento facial, consolidándose como una herramienta clave en la educación a distancia y en la gestión académica.

Estas mejoras han permitido optimizar la conectividad institucional, garantizar un acceso confiable a las herramientas digitales y fortalecer la infraestructura tecnológica en beneficio de la comunidad académica.



Equipamiento

Como parte del fortalecimiento de la infraestructura académica, se ejecutó un importante programa de equipamiento para diversos laboratorios del Tecnológico. Se dotó a los laboratorios de Mecatrónica y Arquitectura con equipos de cómputo de última generación, además de adquirir equipo educacional de logística para prácticas especializadas.

Entre las incorporaciones más relevantes, se adquirieron una máquina de medición por coordenadas (CMM) y una máquina universal para pruebas mecánicas, así como diversos equipos para el Laboratorio de Metrología y el Laboratorio de Pruebas Mecánicas. También se integraron dispositivos de realidad virtual para enriquecer la formación práctica en distintos programas académicos.

Además, con el objetivo de garantizar la seguridad de la información institucional, se adquirió una planta de luz para proteger la operatividad de los servidores ante posibles interrupciones eléctricas.

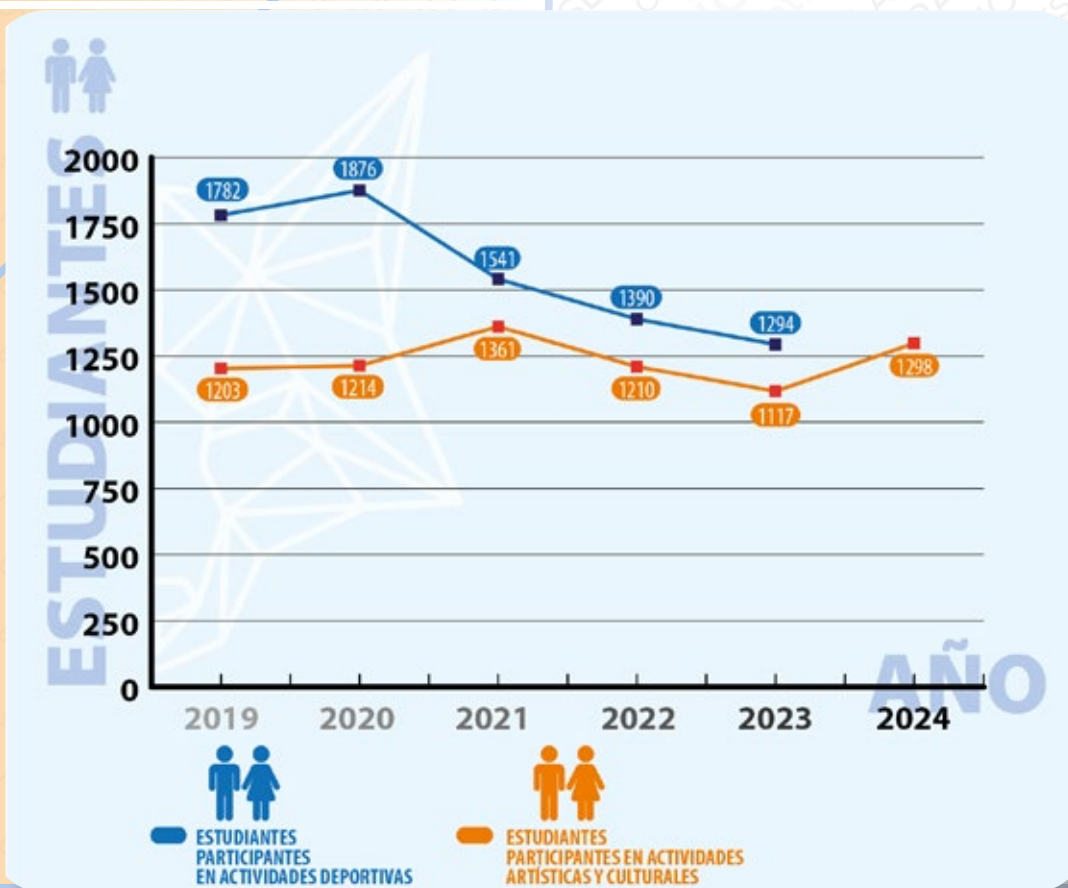
Estas acciones han permitido mejorar significativamente las condiciones de aprendizaje y experimentación dentro de la institución, brindando a los estudiantes acceso a tecnología de vanguardia para su formación profesional y medioambiente.

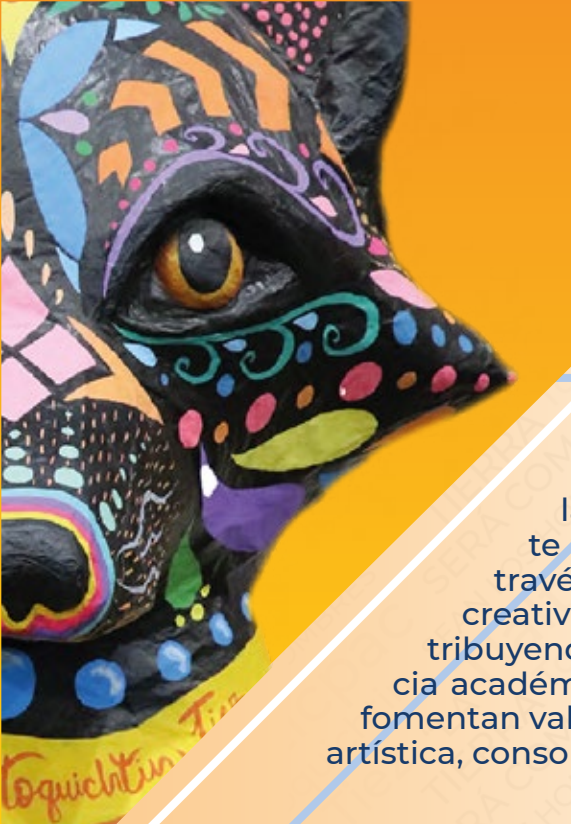


OBJETIVO 3

Formación integral de la comunidad estudiantil

La formación integral de nuestros estudiantes va más allá del aula, fomentando su desarrollo en actividades culturales, cívicas y deportivas, así como en iniciativas que promueven la responsabilidad social, los valores y el trabajo en equipo. A través de estas experiencias, se fortalecen habilidades esenciales como el liderazgo, la toma de decisiones y el pensamiento creativo, elementos clave para su crecimiento personal y profesional. Estas acciones reflejan el compromiso del Tecnológico de Querétaro con la formación de ciudadanos responsables, innovadores y con una sólida conciencia social.

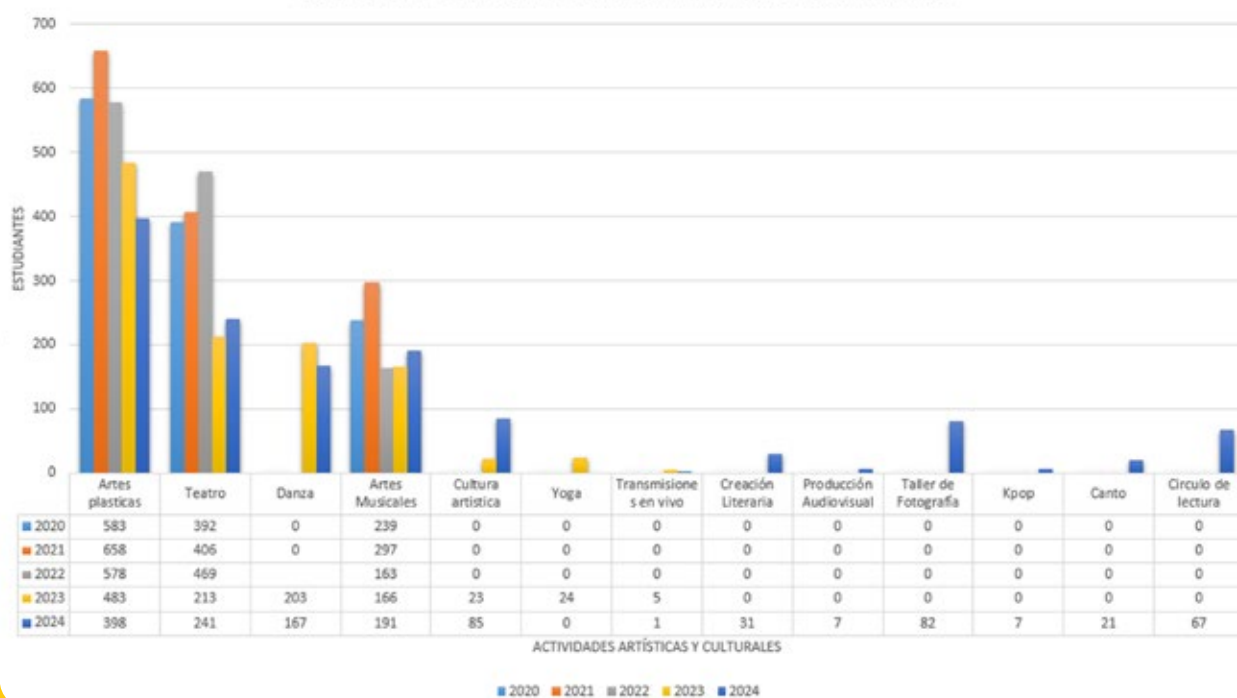


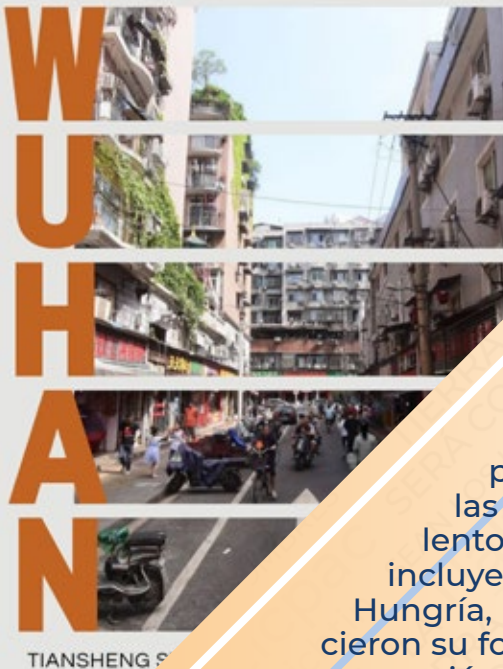


Actividades artísticas, culturales y recreativas

El Tecnológico de Querétaro reconoce la importancia de las actividades artísticas, culturales y recreativas como parte fundamental de la formación integral de sus estudiantes. A través de 13 disciplinas en estas áreas, se promueve la expresión creativa, el sentido de identidad y la convivencia comunitaria, contribuyendo al desarrollo de habilidades que enriquecen su experiencia académica y fortalecen su crecimiento personal. Estas actividades fomentan valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la sensibilidad artística, consolidando un ambiente educativo equilibrado e incluyente.

ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES



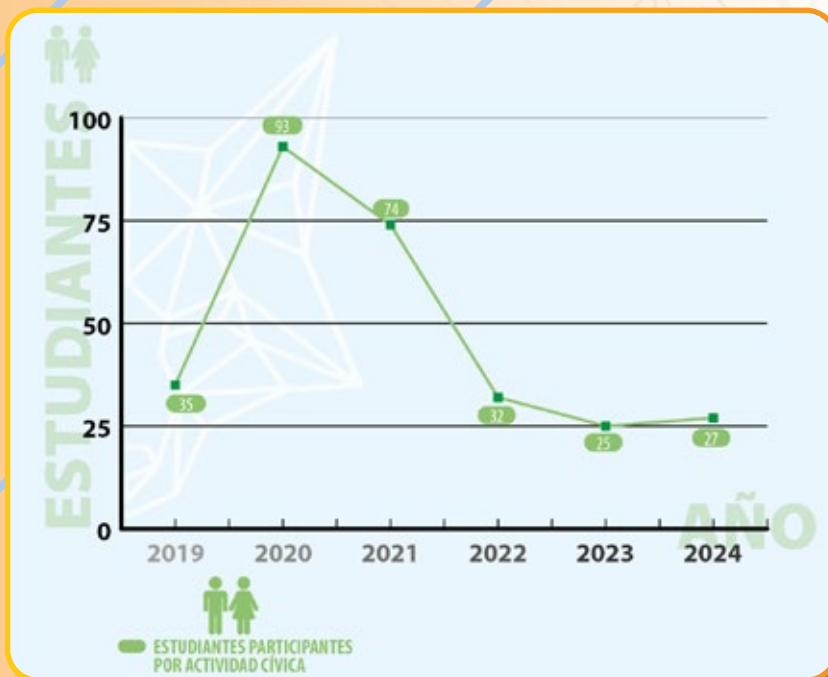


Proyección Internacional

Durante 2023 y 2024, el Tecnológico de Querétaro fortaleció la proyección internacional de sus estudiantes a través de la movilidad en actividades culturales, destacando la participación en disciplinas artísticas como danza, artes plásticas, teatro y narración oral. Un total de 143 estudiantes de las extensiones San Joaquín, Tolimán y Querétaro llevaron el talento y la identidad cultural de nuestra institución a diversos países, incluyendo Colombia, Argentina, Canadá, Suecia, Dinamarca, Austria, Hungría, República Checa, Grecia y Turquía. Estas experiencias enriquecieron su formación integral, promoviendo el intercambio cultural y la representación del Tecnológico de Querétaro en escenarios internacionales.

Actividades cívicas

La formación cívica es un pilar fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando el respeto, la identidad nacional y los valores institucionales. Destaca la participación de la escolta y banda de guerra, que han representado con orgullo a nuestra institución en el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM durante cinco años consecutivos. Este compromiso reafirma el esfuerzo, la disciplina y el sentido de pertenencia de la comunidad estudiantil, consolidando el prestigio de la institución en el ámbito cívico.

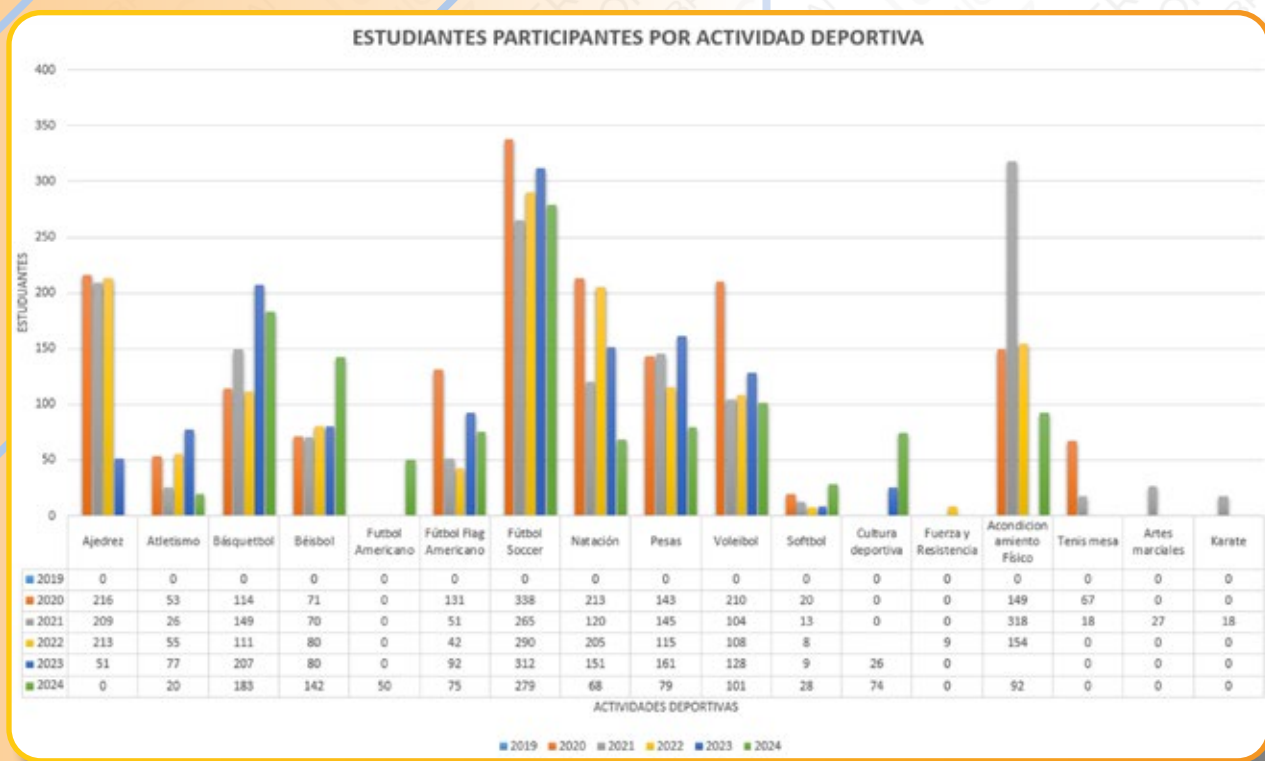




Actividades Deportivas

El impulso al deporte y la actividad física es fundamental para el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes. A través de 17 disciplinas deportivas, se promueve un estilo de vida saludable y se inculcan valores esenciales como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia. Estas actividades no solo fortalecen el rendimiento físico, sino que también fomentan la competitividad, el liderazgo y el sentido de pertenencia, permitiendo a los estudiantes representar con orgullo a la institución en diversas justas deportivas a nivel regional, nacional e internacional.

En 2024, dos estudiantes representaron al Tecnológico de Querétaro y a México en el Campeonato Internacional de Lucha en Tallin, capital de Estonia. Su destacada participación en esta competencia de alto nivel no solo demostró su talento y disciplina, sino que también reafirmó el compromiso de nuestra institución con la excelencia deportiva y la proyección internacional de sus estudiantes.





Servicio Social

El servicio social es una actividad fundamental en la formación profesional de los estudiantes, ya que fortalece su compromiso con el desarrollo de la sociedad. A través de su participación en los ámbitos educativo, público y social, los estudiantes aplican sus conocimientos en proyectos que generan un impacto positivo en la comunidad. Esta experiencia no solo complementa su formación académica, sino que también fomenta valores como la responsabilidad, la solidaridad y el sentido de pertenencia, contribuyendo a su desarrollo integral y a su vinculación con el entorno.

ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

AÑO	EDUCATIVO	PÚBLICO	SOCIAL
2019			
2020	470	314	47
2021	415	457	121
2022	428	540	107
2023	152	458	184
2024	520	211	133



Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad

Como parte del compromiso con la inclusión y la equidad educativa, se estableció un convenio de colaboración con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en su sede de Querétaro. En el marco de este acuerdo, 64 estudiantes participaron activamente en la promoción y desarrollo de programas de alfabetización en los niveles de educación primaria y secundaria, contribuyendo a la reducción del rezago educativo.

Asimismo, en colaboración con la asociación SOS Discriminación Internacional Querétaro, se impulsa la participación de nuestros estudiantes en el voluntariado "Formación de Liderazgo Incluyente con Visión Local e Internacional". A través de este programa de servicio social, los estudiantes reciben formación y herramientas para incidir en temas de juventudes, desarrollo humano y no discriminación, promoviendo políticas públicas que contribuyan a una sociedad más justa e incluyente. Su labor no solo transforma positivamente sus vidas, sino que también genera un impacto solidario al apoyar a personas en situación de vulnerabilidad, especialmente aquellas afectadas por la violencia y la discriminación, tanto en Querétaro como a nivel internacional, mediante voluntariados locales y experiencias en el extranjero.

FORTALECIMIENTO

DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO 4

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación son pilares fundamentales para la generación de conocimiento y la solución de problemáticas sociales e industriales. Durante el periodo 2019-2024, se fortalecieron estrategias para impulsar proyectos de alto impacto, promoviendo la vinculación con el sector productivo y fomentando la participación de investigadores, docentes y estudiantes en iniciativas que contribuyan al avance tecnológico y a la competitividad del país.

Investigadores

El compromiso con la investigación y el desarrollo tecnológico se refleja en la participación de los profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). A lo largo de este periodo, la institución ha mantenido una presencia constante en este programa, reflejando el esfuerzo y la calidad del trabajo académico.

PROFESORES EN EL SNII

AÑO	NIVEL I	NIVEL II
2019		
2020	14	
2021	6	
2022	6	2
2023	16	2
2024	12	



Cuerpos Académicos

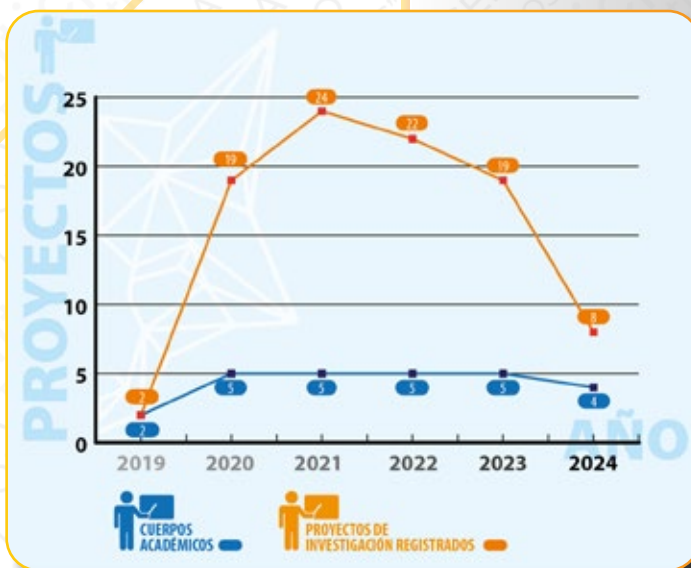
Los cuerpos académicos (CA) son fundamentales para el desarrollo de la investigación y la consolidación del conocimiento en diversas áreas del saber. En 2019, la institución contaba con 2 cuerpos académicos, cifra que se mantuvo en crecimiento hasta alcanzar 5 cuerpos académicos en los años siguientes. Para 2024, la institución cuenta con 4 cuerpos académicos, reflejando la evolución y reconfiguración de las líneas de investigación, así como la adaptación a las necesidades del entorno académico y científico. Ha mantenido una presencia constante en este programa, reflejando el esfuerzo y la calidad del trabajo académico.

Proyectos de investigación

Los proyectos de investigación representan un pilar fundamental en la generación de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación. A través de estas iniciativas, se fortalecen las capacidades científicas de la institución, se fomenta la colaboración interdisciplinaria y se contribuye a la solución de problemáticas relevantes para la sociedad y el sector productivo.

La evolución de los proyectos de investigación registrados muestra una tendencia creciente en los primeros años del periodo reportado. Entre 2019 y 2021, se observó un incremento significativo, alcanzando su punto más alto en 2021 con 24 proyectos. Sin embargo, a partir de 2022, se registró una disminución progresiva, llegando a 8 proyectos en 2024.

A pesar de estas fluctuaciones, en el periodo 2023-2024, se ha mantenido un comportamiento positivo, con un esfuerzo institucional continuo para fortalecer el enfoque en la investigación. Este compromiso refleja la importancia de seguir impulsando estrategias que incentiven la participación de docentes y estudiantes en proyectos de alto impacto, asegurando así la consolidación de una cultura de investigación dentro de la comunidad académica.



Líneas de investigación

En el Tecnológico de Querétaro, las líneas de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa y así como las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en licenciatura y posgrado han sido clave para fortalecer la innovación, el desarrollo tecnológico y la mejora continua de nuestros programas académicos.



LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO

2019		
2020	29	
2021	29	
2022	12	
2023	14	
2024	4	

A través de estas líneas de trabajo, se promueve la vinculación con sectores estratégicos, la solución de problemas relevantes y la formación de profesionales altamente capacitados. Además, se fomenta la participación de docentes y estudiantes en proyectos que impactan tanto en el ámbito académico como en el sector productivo, consolidando así el compromiso institucional con el avance científico y tecnológico.



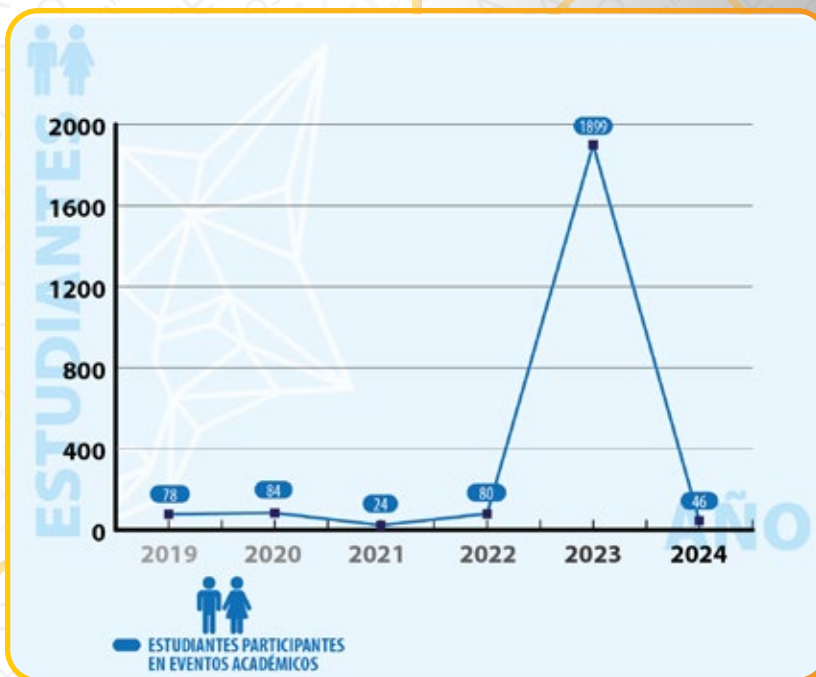
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

AÑO	LICENCIATURA	POSGRADO
2019		
2020	26	3
2021	26	3
2022	9	3
2023	9	5
2024	3	1

Eventos Académicos: Espacios para el Aprendizaje y la Innovación

Los eventos académicos desempeñan un papel fundamental en la formación de los estudiantes y profesores, ya que brindan espacios de actualización, intercambio de conocimientos y desarrollo de competencias clave para su crecimiento profesional. A través de congresos, simposios, conferencias, foros y concursos, la comunidad académica tiene la oportunidad de interactuar con expertos, conocer avances en diversas disciplinas y fortalecer su capacidad de análisis y resolución de problemas.

La participación en estos encuentros no solo permite la difusión de investigaciones y proyectos innovadores, sino que también impulsa la vinculación con otros sectores académicos, industriales y gubernamentales. De esta manera, se fomenta una cultura de aprendizaje continuo y colaboración que contribuye al desarrollo científico y tecnológico del país.



Reconocimientos para Estudiantes

Cada año, los estudiantes del Tecnológico de Querétaro participan en diversas convocatorias a nivel nacional e internacional, obteniendo resultados destacados. En 2023, dos equipos representaron a nuestra institución en ExpoCiencias, realizada en Hermosillo, Sonora, donde presentaron los proyectos “Pinky, Red de Seguridad Industrial” y “BagaPack” (Embalaje de Bagozo). Gracias a su excelencia y creatividad, ambos proyectos fueron seleccionados para exhibirse en Talent Land 2024 y en MILSET ExpoCiencias América Latina, Perú 2024, ampliando el impacto de sus propuestas en foros de innovación y emprendimiento.

En 2024, un equipo de seis estudiantes de noveno semestre de la carrera de Arquitectura obtuvo el primer lugar en el prestigioso Street Design International Challenge, logrando el título de Overall Winner, además de una Mención Honorífica en Diseño Urbano.

Asimismo, en noviembre de 2024, en el marco del 12° Encuentro de Jóvenes Investigadores e Investigadoras, organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), cuatro estudiantes de las carreras de Materiales, Mecatrónica, Mecánica y Semiconductores obtuvieron el primer lugar en la modalidad interdisciplinaria de licenciatura con el tema “Explorando nuevas fronteras en ciencia y tecnología de semiconductores”.



OBJETIVO 5

Vinculación y emprendimiento

La vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, así como el fomento del emprendimiento, son ejes estratégicos para el Tecnológico de Querétaro. A través de estas acciones, se fortalecen las oportunidades de desarrollo para estudiantes y docentes, promoviendo la transferencia de conocimiento, la innovación y la creación de proyectos con impacto real en la sociedad.

La colaboración con empresas, organismos gubernamentales e instituciones académicas permite la implementación de modelos de educación dual, residencias profesionales, prácticas en entornos reales y el desarrollo de proyectos de investigación aplicada. Estas experiencias enriquecen la formación de los estudiantes, acercándolos a las demandas del mercado laboral y fomentando el desarrollo de competencias clave para su éxito profesional.

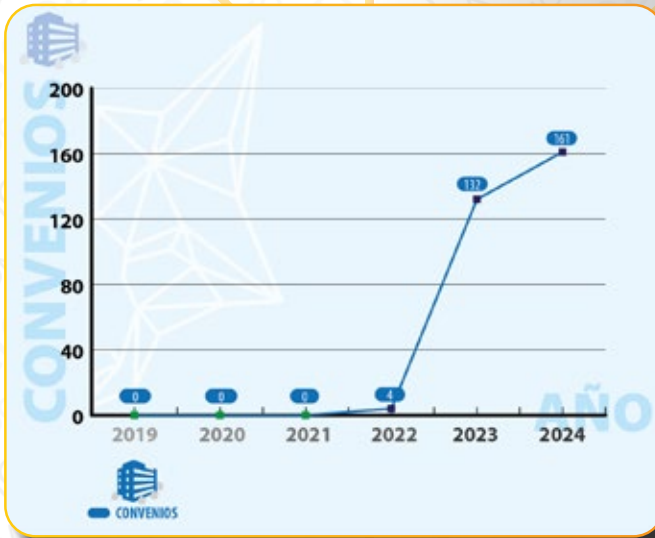
Por otro lado, el emprendimiento se impulsa a través de programas, asesorías y espacios de incubación que permiten a los estudiantes convertir sus ideas en proyectos viables y sostenibles. La creación de empresas y soluciones innovadoras refuerza el compromiso del tecnológico con la generación de empleo y el desarrollo económico de la región.

A continuación, se presentan los avances y logros en materia de vinculación y emprendimiento durante el periodo 2019-2024, destacando las iniciativas implementadas y su impacto en la comunidad académica y el entorno productivo. Es importante señalar que esta actividad fue una de las más afectadas por la pandemia, lo que limitó su desarrollo en los años 2020 y 2021. Sin embargo, a partir de finales de 2022, se logró retomar de manera significativa, permitiendo fortalecer nuevamente los lazos de colaboración y las oportunidades para los estudiantes.



Convenios de colaboración

La firma de convenios de colaboración fortalece la vinculación del Tecnológico de Querétaro con el sector productivo, académico y gubernamental, generando oportunidades para la comunidad estudiantil y docente. Durante los años 2023 y 2024, se consolidaron 293 convenios, impulsando proyectos de formación dual, investigación aplicada, movilidad estudiantil y desarrollo tecnológico, reafirmando el compromiso institucional con la innovación y el crecimiento académico.



Residencias profesionales

Las residencias profesionales representan una etapa fundamental en la formación de los estudiantes, permitiéndoles aplicar sus conocimientos en entornos reales y fortalecer sus competencias antes de egresar. A través de la colaboración con empresas, instituciones y organismos, los estudiantes desarrollan proyectos innovadores que contribuyen tanto a su desarrollo profesional como al crecimiento del sector productivo. Este programa refuerza el compromiso del Tecnológico con la educación integral y la vinculación con la industria.



Consejo de Vinculación

El fortalecimiento de los lazos entre el sector académico, empresarial y gubernamental es clave para garantizar la pertinencia de la educación superior y su impacto en el desarrollo social y económico. En este sentido, el Tecnológico de Querétaro reafirmó su compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados a través de la reinstalación de su Consejo de Vinculación en febrero de 2024.

Este órgano estratégico quedó conformado por destacadas figuras de la región, permitiendo un diálogo activo con líderes de la industria y la academia. Su labor será fundamental para alinear nuestra oferta educativa con las necesidades del entorno, impulsar la innovación y fortalecer las oportunidades de nuestros estudiantes en un mundo laboral en constante evolución.

Movilidad Internacional

La movilidad internacional es una oportunidad clave para que los estudiantes y docentes del Tecnológico de Querétaro amplíen su perspectiva académica, cultural y profesional a nivel global. A través de convenios con instituciones educativas de diversos países, se fomenta el intercambio de conocimientos, el desarrollo de habilidades interculturales y la colaboración en proyectos de investigación e innovación. Este programa refuerza nuestro compromiso con la formación integral de la comunidad, impulsando su competitividad en un entorno cada vez más globalizado.

En 2023, se llevaron a cabo diversos programas en el extranjero con el objetivo de fortalecer tanto las habilidades blandas como el desarrollo académico de nuestros estudiantes. Como resultado, 109 estudiantes y 6 profesores participaron en experiencias internacionales en distintos países de Europa y América Latina. Asimismo, recibimos a 13 estudiantes de movilidad académica provenientes de Colombia y Argentina, quienes cursaron un semestre en nuestras instalaciones.

En 2024, la movilidad internacional se amplió con la participación de 155 estudiantes, de los cuales 82 formaron parte de programas académicos, 71 en actividades artísticas y 2 en eventos deportivos. Estos estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar Grecia, Turquía, Estonia, Italia, Bulgaria, Hungría, Canadá, Estados Unidos, Costa Rica, Colombia y Argentina, consolidando así el alcance global de nuestra institución.



Modelo Dual

El Modelo Dual es una estrategia clave para fortalecer la formación académica de nuestros estudiantes a través de la experiencia práctica en empresas del sector productivo. Este esquema permite que los estudiantes complementen su aprendizaje en el aula con el desarrollo de habilidades en entornos laborales reales, fomentando su inserción profesional y su capacidad de innovación.

En 2023 y 2024, el Tecnológico de Querétaro consolidó su compromiso con esta modalidad mediante la firma de seis convenios de colaboración con destacadas empresas, lo que permitió la participación de 16 estudiantes de las carreras de ingeniería industrial, logística, sistemas computacionales y gestión empresarial en programas de formación dual. Estas alianzas refuerzan la pertinencia de nuestra oferta educativa y consolidan la vinculación con el sector empresarial, garantizando que nuestros egresados cuenten con las competencias necesarias para responder a los retos del mundo laboral.



EMPRESAS E INSTITUCIONES EN CONVENIO DE MODELO DUAL

SIEMENS

BROSE

KOSTAL

CNH

ZF

CINVESTAV

Buenas prácticas de vinculación

Durante 2023, se implementaron iniciativas clave para fortalecer la relación entre el Tecnológico de Querétaro y los sectores productivo, gubernamental y académico. Entre ellas, destacó la Primera Reunión de Grupos de Interés, que contó con la participación de 110 asistentes provenientes del gobierno y la iniciativa privada, consolidando un espacio de diálogo y colaboración. Asimismo, se llevó a cabo la Primera Feria de Modelo Dual, promoviendo oportunidades de formación práctica para los estudiantes.

Ante el éxito de estas iniciativas, en 2024 se replicaron ambos eventos, reafirmando el compromiso institucional con la vinculación estratégica y el impulso al emprendimiento, elementos fundamentales para la formación integral de nuestros estudiantes.

EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6

Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

El Tecnológico de Querétaro mantiene un firme compromiso con la gestión eficiente de los recursos, asegurando que cada acción realizada responda a los principios de austeridad, transparencia y rendición de cuentas. A través de una administración responsable, se optimizan los recursos financieros y materiales, garantizando su correcta aplicación en beneficio de la comunidad educativa.

En este sentido, se han implementado estrategias de mejora en la gestión institucional, fortaleciendo los procesos administrativos, la toma de decisiones basada en datos y la ejecución de programas orientados al desarrollo académico y la infraestructura. Asimismo, la institución ha consolidado mecanismos de auditoría y supervisión que permiten rendir cuentas de manera clara y oportuna, reafirmando la confianza de la comunidad y los sectores con los que colabora.

Gestión, captación y ejercicio de los recursos financieros

El Tecnológico de Querétaro sustenta su operación principalmente a través de ingresos propios, siendo las aportaciones estudiantiles la fuente más significativa. No obstante, con el objetivo de fortalecer la sostenibilidad financiera de la institución, se han impulsado estrategias de diversificación de recursos, incluyendo la participación en convocatorias externas que permiten acceder a nuevos financiamientos. Estas acciones buscan garantizar la continuidad y mejora de los servicios educativos, promoviendo una gestión más eficiente y sustentable.

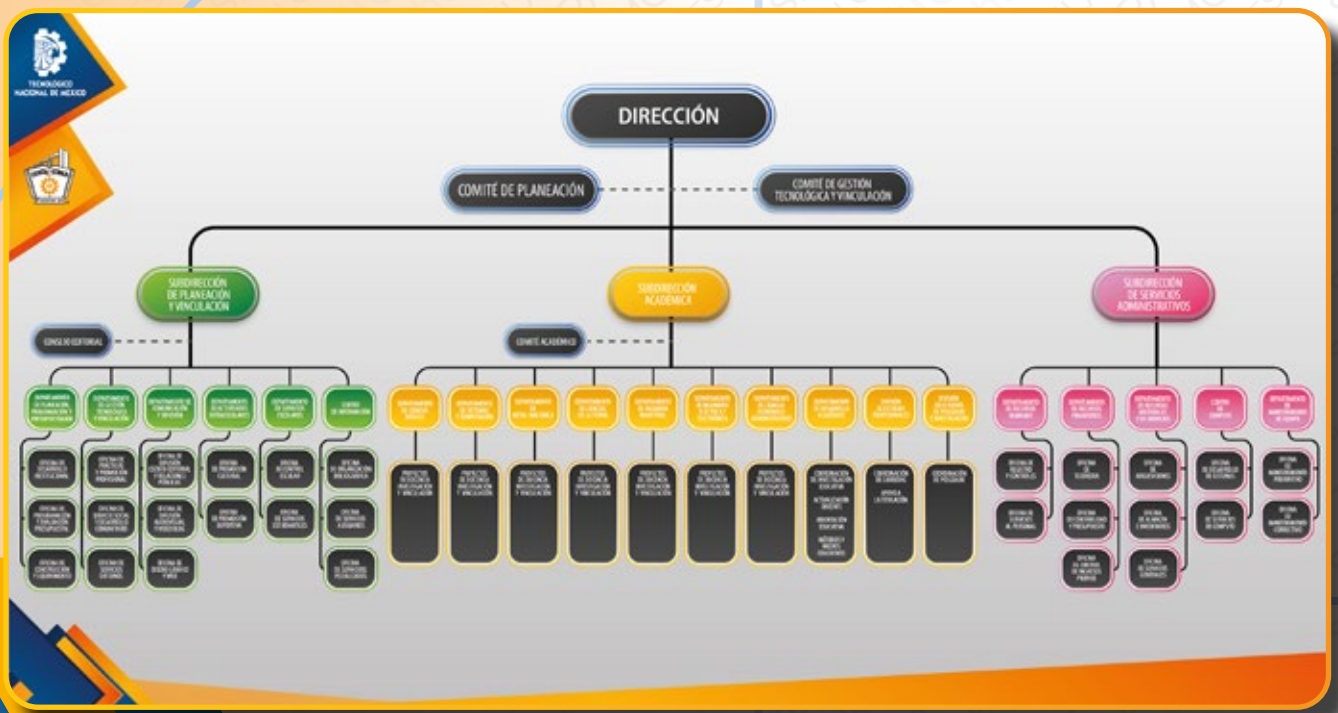
INGRESOS						
FUENTE	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PROPIOS	\$53,552,703.48	\$42,741,554.18	\$56,332,219.94	\$51,870,209.82	\$53,604,148.59	\$59,060,340.02
FEDERALES	\$1,327,359.99	\$1,729,769.76	\$955,115.00	\$574,962.97	\$2,124,782.49	\$1,787,570.70
ESTATALES	\$19,047,744.00	\$19,356,900.00	\$19,356,900.00	\$19,356,900.00	\$19,556,900.00	\$19,588,686.91
CONVENIOS			\$2,040,080.00	\$9,971,623.00	\$9,778,800.00	\$9,210,120.36
TOTAL	\$73,927,807.47	\$63,828,223.94	\$78,684,314.94	\$81,773,659.79	\$85,064,631.08	\$89,646,717.99



EGRESOS

FUENTE	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAPÍTULO 1000	\$23,928,325.57	\$24,727,809.13	\$24,896,718.21	\$25,644,452.39	\$54,000.00	\$192,000.00
CAPÍTULO 2000	\$7,105,893.77	\$6,941,243.21	\$12,718,506.93	\$12,442,391.70	\$15,753,685.10	\$11,024,685.28
CAPÍTULO 3000	\$26,090,061.81	\$26,006,143.39	\$23,926,322.40	\$35,398,004.76	\$75,339,990.28	\$67,851,858.03
CAPÍTULO 4000	\$1,195,631.31	\$142,716.48	\$262,395.00	\$1,174,880.52	\$6,087,194.55	\$8,203,295.35
CAPÍTULO 5000	\$10,708,304.62	\$37,071,368.53	\$5,769,610.76	\$5,892,827.53	\$3,544,156.82	\$2,747,071.19
TOTAL	\$69,028,217.08	\$94,889,280.74	\$67,573,553.30	\$80,552,556.90	\$100,779,026.75	\$90,018,909.85

Estructura académico-administrativa del plantel





Plantilla de personal docente y apoyo a la educación

PERSONAL DEL ITO		
AÑO	DOCENTE	APOYO A LA EDUCACIÓN
2019		
2020		
2021		
2022	339	159
2023	315	154
2024	359	152

Infraestructura

PLANTELES CENTRO-NORTE	
CONCEPTO	TOTAL
ÁREA TOTAL DE TERRENO PLANTEL NORTE (M2)	93,301
ÁREA TOTAL DE TERRENO PLANTEL CENTRO (M2)	78,513
AULAS CAMPUS CENTRO	78
AULAS CAMPUS NORTE	43
CENTRO DE VINCULACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	1
CENTRO DE COMPUTO CAMPUS CENTRO	1
LABORATORIO DE IDIOMAS	1
CENTRO DE INFORMACIÓN CAMPUS CENTRO	1
CAFETERÍA CAMPUS CENTRO	1
CAFETERÍA CAMPUS NORTE	2
SALAS AUDIOVISUALES CAMPUS CENTRO	5
SALAS AUDIOVISUALES CAMPUS NORTE	2
GIMNASIO AUDITORIO	1
ALBERCA SEMIOLÍMPICA CAMPUS CENTRO	1
ARCOTECO CAMPUS NORTE	1
CAMPO DE FUTBOL CAMPUS CENTRO	1
CANCHA DE FUTBOL RÁPIDO CAMPUS NORTE	1
CANCHA DE VOLEIBOL CAMPUS NORTE	1
LABORATORIOS CAMPUS CENTRO	20
LABORATORIOS CAMPUS NORTE	14
TALLERES CAMPUS CENTRO	1



Difusión Institucional

Como parte de la efectividad organizacional, la comunicación y promoción de las actividades y logros del Instituto Tecnológico de Querétaro han sido clave para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia dentro de nuestra comunidad. En este contexto, la difusión y promoción de las principales actividades institucionales y los logros de la comunidad académica y estudiantil se llevaron a cabo principalmente a través de redes sociales y la página web oficial (www.queretaro.techm.mx), permitiendo una mayor visibilidad y alcance de nuestras acciones.

Asimismo, reafirmamos nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, asegurando que la información institucional sea accesible para la comunidad y los diferentes sectores de la sociedad. Esta estrategia no solo consolida la imagen del Instituto como una institución comprometida con la excelencia educativa, la innovación y el desarrollo sostenible, sino que también fortalece la confianza y participación de todos los actores involucrados en nuestra misión académica.

SEGUIDORES POR RED SOCIAL

AÑO	FACEBOOK	INSTAGRAM	X	YOUTUBE	PORTAL
2019					
2020	18,793	1,141	491	619	
2021	21,071	1,618	632	618	
2022	23,000	2,218	716	625	
2023	25,000	2,834	802	643	118,000
2024	28,387	4,165	825	469	122,000

EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN,

IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Como parte del compromiso del Instituto Tecnológico de Querétaro con la evolución sustentable e inclusiva, se han implementado diversas acciones orientadas a fortalecer la equidad, la responsabilidad ambiental y el desarrollo social.

Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)

En este sentido, en 2023, el Instituto fue reconocido a nivel nacional como la única institución del Tecnológico Nacional de México en acreditar 11 Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS). Estos nodos representan un esfuerzo significativo en la promoción de modelos económicos sostenibles, fomentando la colaboración entre sectores para construir un futuro más equitativo y justo.

NODESS del ITQ	
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
Nombre de la Alianza	
Déjate sorprender - Colón	
Nueva Cadereyta	
Clasificación y reciclado de residuos sólidos en Arroyo Seco	
NOVERLAND Fertilizante 100% orgánico en Landa de Matamoros	
Abastecimiento de agua para ganaderos en Jalpan de Serra	
Artesanos y productores del municipio de Tolimán	
Captador de neblina para riego en la sierra de San Joaquín	
CECA Tequisquiapan. Centro de Capacitaciones	
Abastecimiento de agua en el municipio de Pinal de Amoles	
Tecnificación de sistemas de riego en los municipios de Colón y Tolimán	
Saberes constructivos para la sustentabilidad	
Incubadora de proyectos para artesanos en El Marqués	
Orgullo y Tradición TecNM	

Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral

En el período que se reporta, se implementaron estrategias para fortalecer y conservar las certificaciones del Sistema de Gestión Integral, garantizando que nuestros procesos contribuyan a la satisfacción del cliente, la mejora de la calidad educativa y el bienestar del personal. Asimismo, trabajamos en la creación de un entorno laboral seguro, fomentando la participación activa de la comunidad para minimizar riesgos y prevenir accidentes.

Desde una perspectiva sostenible, impulsamos acciones para la gestión eficiente de los recursos y la reducción del impacto ambiental de nuestras actividades, promoviendo el uso racional de la energía y la prevención de la contaminación. Como parte de este compromiso, participamos activamente en el programa “Espacio 100% libre de plástico de un solo uso”, impulsado por el Tecnológico Nacional de México, contribuyendo a la reducción de residuos y fomentando una cultura ambientalmente responsable dentro de nuestra comunidad.

Nuestro compromiso con la mejora continua y la responsabilidad institucional se encuentra respaldado por el cumplimiento de estándares internacionales: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018, contribuyendo a un crecimiento sólido, sostenible e incluyente.

Estas acciones reflejan nuestro esfuerzo constante por consolidar una institución incluyente, responsable y sostenible, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las necesidades de nuestra comunidad.



PERSPECTIVAS Y RETOS:

Avanzando hacia el 2030

El Instituto Tecnológico de Querétaro ha consolidado importantes logros en el periodo 2019-2024. No obstante, mirando hacia el futuro, se identifican desafíos clave que requieren estrategias innovadoras y acciones concretas para fortalecer nuestra oferta educativa, consolidar nuestra proyección internacional y asegurar un impacto positivo en el desarrollo económico y social de la región.

Uno de los retos fundamentales es la acreditación y actualización de los programas de estudio, garantizando su reconocimiento a nivel nacional e internacional. Para ello, se fortalecerá la revisión y mejora de los planes de estudio, alineándolos con los estándares de excelencia y las necesidades del sector productivo. Además, se impulsará la apertura de nuevas especialidades y programas académicos que respondan a los proyectos estratégicos nacionales y a la dinámica del mercado laboral.

La internacionalización de la educación es una prioridad para ofrecer a nuestros estudiantes una formación integral. Se fortalecerán los programas de movilidad académica, deportiva y cultural, incrementando las alianzas estratégicas con universidades y organismos internacionales para ampliar oportunidades de intercambio y aprendizaje global.

De la misma manera, se buscará consolidar la educación dual y la doble titulación, estableciendo vínculos más sólidos con empresas e instituciones educativas extranjeras. Estas acciones permitirán a los estudiantes adquirir experiencia profesional temprana, ampliar sus horizontes y mejorar su competitividad en un entorno globalizado.

Para garantizar un entorno propicio para la enseñanza y el aprendizaje, es imprescindible continuar con la modernización y mantenimiento de la infraestructura. Se implementarán estrategias para mejorar instalaciones y laboratorios, asegurando que cuenten con tecnología de vanguardia y recursos óptimos que favorezcan el desarrollo de competencias técnicas y científicas de nuestros estudiantes.



El acceso equitativo a la educación superior y la retención de estudiantes son desafíos prioritarios. Se impulsarán estrategias innovadoras para atraer y mantener talento estudiantil, promoviendo el acompañamiento académico, el fortalecimiento de tutorías y la oferta de apoyos institucionales que faciliten su permanencia y éxito académico.

El capital humano es el pilar de nuestra institución. Por ello, se priorizará la formación y actualización del cuerpo docente, ofreciendo oportunidades de capacitación y reconocimiento profesional que fomenten la mejora continua de los procesos educativos y el fortalecimiento de la enseñanza.

Como parte de nuestro compromiso con el desarrollo sostenible, se reforzarán acciones que impulsen la sustentabilidad en todas las áreas de la institución, consolidando proyectos alineados con la responsabilidad ambiental y el uso eficiente de los recursos.

Enfrentar estos retos exige un enfoque integral, la colaboración de toda la comunidad educativa y el compromiso institucional con la calidad, la innovación y la pertinencia educativa. Con una visión clara hacia el 2030, el Instituto Tecnológico de Querétaro reafirma su misión de formar profesionales altamente capacitados, con valores sólidos y preparados para contribuir activamente al desarrollo de la sociedad.



GLOSARIO

de siglas y acrónimos

DIR	Dirección
SA	Subdirección Académica
DlyC	Departamento de Innovación y Calidad
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
DPI	División de Posgrado e Investigación
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCEA	Departamento de Ciencias Económico Administrativas
DIEE	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
DII	Departamento de Ingeniería Industrial
DMM	Departamento de Metal Mecánica
DSyC	Departamento de Sistemas y Computación
DCT	Departamento de Ciencias de la Tierra
EPaD	Educación Presencial a Distancia
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
DCC	Departamento de Centro de Cómputo
DMyE	Departamento de Mantenimiento y Equipo
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMyS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación

GLOSARIO

de siglas y acrónimos

DGTyV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DCI	Departamento de Centro de Información
DAEx	Departamento de Actividades Extraescolares
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DPPyP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
ET	Eje Transversal
LA	Línea de Acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
ITQ	Instituto Tecnológico de Querétaro



ANEXOS

Eje estratégico
Calidad educativa, cobertura
y formación integral

Objetivo 1.
Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de acción	Indicador	Programado PDI	Programado 2024	Alcanzado
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100%	88.89%	16.67%
	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	100%	73.33%	25.80%
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	180	140	215
	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	12	12	
	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	50	25	17
	Número de académicos con competencias digitales	110	35	39
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativo	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	90	70	73
	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	35	23	19
1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	Académicos y estudiantes participantes convocatorias nacionales e internacionales.	15	30	52
	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	20%	11.67%	17.12%
	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	350	350	155

Objetivo 2.
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de acción	Indicador	Programado PDI	Programado 2024	Alcanzado
2.2. Incrementar la atención a la demanda.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	1300	1300	40
	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	2%	1.67%	1.98%
	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	10%	10.84%	16%
	Número de tutores formados	20	3	67
	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40%	43.31%	66.39%
2.3 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	50%	30%	50%
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	50%	15%	29%

Objetivo 3.
Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de acción	Indicador	Programado PDI	Programado 2024	Alcanzado
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	50%	54.55%	54.79%
	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	50%	20%	67%
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	30%	100%	13%
	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	100%	25%	100%
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	76%	100%	100%
	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	2000	900	864

Eje Transversal 3 Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	Indicador	Programado PDI	Programado 2024	Alcanzado
ET3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	76%	100%	100%
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	76%	100%	100%

Eje estratégico Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de acción	Indicador	Programado PDI	Programado 2024	Alcanzado
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	5	7	3
	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	200	22	46
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	12	12	8
	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	15	12	13
	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	15	24	8
	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	50	20	27
	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	30	12	33

Objetivo 5.

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción	Indicador	Programado PDI	Programado 2024	Alcanzado
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	60	10	7
	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	40	10	10
	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	500	350	10
5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	5	2	1
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	70%	37.33%	80.78%

Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	Indicador	Programado PDI	Programado 2024	Alcanzado
ET 5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	150	22	38

**Eje estratégico
Efectividad organizacional**

Objetivo 6.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Línea de acción	Indicador	Programado PDI	Programado 2024	Alcanzado
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	76%	100%	100%
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	76%	100%	100%
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	76%	100%	100%
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	76%	100%	100%
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	76%	100%	100%
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	76%	100%	100%
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	76%	100%	100%

**Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible**

Línea de acción	Indicador	Programado PDI	Programado 2024	Alcanzado
ET6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	76%	100%	100%