

# Informe

de rendición  
de cuentas **2025**

Tecnológico Nacional de México  
Instituto Tecnológico de Querétaro



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**  
Campus Querétaro

La Tie  
sean l



# TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO / QUERÉTARO

Informe de Rendición de Cuentas 2025

D.R. Tecnológico Nacional de México / Querétaro

Instituto Tecnológico de Querétaro. Av. Tecnológico esq. Mariano Escobedo,  
Col. Centro Histórico, CP. 76000, Querétaro, Qro.

[www.queretaro.tecnm.mx](http://www.queretaro.tecnm.mx)

## INTEGRACIÓN DOCUMENTAL

### Planeación, Programación y Presupuestación

Información, datos, indicadores y resultados

Joel Cuevas Bautista

Genaro Arturo Ibarra Cortés

María Elena Gutiérrez Mejía

### Comunicación y difusión

Elaboración y cuidado de la edición

Enrique Enciso Hernández

Diseño gráfico y editorial

Moisés Carranza Martínez

Juan Carlos López Olivares

Fotografía

Elba Yunuhén Pérez Pacheco

Javier Ávila Montaña

Carlos Alberto Arroyo Orozco

# DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo  
**Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos**

Mario Delgado Carrillo  
**Secretario de Educación Pública**

Ricardo Villanueva Lomelí  
**Subsecretario de Educación Superior**

Ramón Jiménez López  
**Director General Tecnológico Nacional de México**

Ramón Soto Arriola  
**Director del Instituto Tecnológico de Querétaro**

Margarita Prieto Uscanga  
**Subdirectora Académica**

Ángel Francisco Pérez Martínez  
**Ciencias Básicas**

Marcela González Rodríguez  
**Ciencias de la Tierra**

Margarita Espinosa Arreola  
**Ciencias Económico Administrativas**

María Eugenia Quintanar Pérez  
**Desarrollo Académico**

Jorge González Sepúlveda  
**División de Estudios Profesionales**

Gabriela Pineda Chacón  
**División de Estudios de Posgrado e Investigación**

Juan Adrián Pérez Orozco  
**Eléctrica y Electrónica**

Rafael Sánchez Arciniega  
**Industrial**

Guillermo Eduardo Mejía Hernández  
**Metalmecánica**

Ivonne Tatiana Alcántara Llanas  
**Sistemas y Computación**

Julia Yanin Pérez Maravillas  
**Educación Presencial a Distancia**

Pedro Zamora Reséndiz  
**Subdirector de Planeación y Vinculación**

Joel Cuevas Bautista  
**Planeación, Programación y Presupuestación**

Abraham Fuentes Jiménez  
**Servicios Escolares**

Cynthia Ramírez Villegas  
**Gestión Tecnológica y Vinculación**

Victoria Cisneros Soto  
**Centro de Información**

Enrique Enciso Hernández  
**Comunicación y Difusión**

Oscar Alcántara Sánchez  
**Actividades Extraescolares**

María Luisa Montes Almanza  
**Innovación y Calidad**

Andrea Pérez Rodríguez  
**Subdirectora de Servicios Administrativos**

Guillermina Pantoja Mejía  
**Recursos Financieros**

Diana Laura Mendoza Medina  
**Recursos Humanos**

Hilda Licette Rueda Ríos  
**Centro de Cómputo**

David Morales Cabrera  
**Recursos Materiales y Servicios**

Salvador Martínez Pérez  
**Mantenimiento de Equipo**

Mensaje Institucional .....	4
Introducción .....	5
Marco Normativo .....	6
Principios Institucionales.....	7
Diagnóstico .....	8
<b>Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación Integral</b>	
<b>Objetivo 1</b> Calidad de la oferta y servicios educativos .....	10
<b>Objetivo 2</b> Cobertura con equidad y justicia social .....	15
<b>Objetivo 3</b> Formación integral de la comunidad estudiantil .....	20
<b>Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento</b>	
<b>Objetivo 4</b> Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	27
<b>Objetivo 5</b> Vinculación y emprendimiento.....	31
<b>Eje Estratégico: Efectividad organizacional</b>	
<b>Objetivo 6</b> Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.....	38
<b>Perspectivas y retos.....</b>	<b>42</b>
<b>Glosario de siglas y acrónimos .....</b>	<b>47</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>48</b>
<b>Empresas con mayor participación de Residencias Profesionales ...</b>	<b>48</b>
<b>NODESS .....</b>	<b>49</b>
<b>Indicadores 2025 .....</b>	<b>55</b>



Por tercer año consecutivo como Director del Instituto Tecnológico de Querétaro, presento el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025, el cual no solo atiende una obligación normativa, sino que representa un ejercicio responsable de transparencia, rendición de resultados y compromiso institucional frente a la confianza que la sociedad deposita en nuestra casa de estudios. Este informe permite dar cuenta, con claridad y sentido estratégico, del estado que guarda el Instituto, de los avances alcanzados y de las acciones emprendidas para fortalecer nuestra misión educativa, así como de los esfuerzos orientados a consolidar nuestro impacto en el desarrollo económico, social y tecnológico del país.

Durante este periodo, orientamos nuestras acciones al fortalecimiento de la educación pública como eje fundamental del bienestar social, impulsando una formación integral que prioriza la calidad académica, la pertinencia educativa y la inclusión, ampliando oportunidades para que más jóvenes accedan a una educación superior con estándares de excelencia. En este sentido, trabajamos bajo una visión alineada a las prioridades nacionales, promoviendo la formación de profesionistas con alto sentido ético, responsabilidad social y capacidades técnicas altamente especializadas, capaces de integrarse de manera efectiva a los sectores estratégicos que demandan talento calificado y comprometido con el desarrollo de México.

De manera paralela, fortalecimos la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación como pilares fundamentales para el crecimiento sostenible, consolidando la vinculación con los sectores productivos, gubernamentales y sociales, lo que nos ha permitido impulsar soluciones reales a problemáticas del entorno, favoreciendo la transferencia de conocimiento y la

generación de valor en nuestra región. Bajo esta lógica, asumimos la transformación institucional como un proceso continuo y estratégico, alineando nuestras acciones a los principios de justicia social, crecimiento con bienestar y desarrollo sostenible, promoviendo una educación que contribuya a reducir brechas, fortalecer la equidad y generar condiciones de desarrollo integral para todas y todos, en plena congruencia con la visión de largo plazo que orienta el desarrollo nacional.

Estos avances no serían posibles sin el compromiso decidido de nuestra comunidad tecnológica, integrada por personal docente, investigadoras e investigadores, personal administrativo y de apoyo, así como por nuestras y nuestros estudiantes, quienes con vocación, disciplina y sentido de pertenencia contribuyen día a día al fortalecimiento de nuestra institución.

Su trabajo refleja una cultura organizacional basada en la colaboración, la mejora continua y la responsabilidad social, elementos clave para enfrentar con éxito los retos de un entorno dinámico y altamente competitivo.

En este contexto, expreso mi más amplio reconocimiento a cada integrante de nuestra comunidad, reiterando al mismo tiempo mi compromiso de seguir impulsando una gestión institucional responsable, transparente y orientada a resultados, que consolide al Instituto Tecnológico de Querétaro como un referente nacional en educación superior tecnológica, así como un actor estratégico en la formación de capital humano, la generación de conocimiento y la construcción de un futuro con mayores oportunidades para México.

*Tlalticpac Toquichtin Tiez "La tierra será como sean los hombres"*  
**Ramón Soto Arriola**



# INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Querétaro correspondiente al ejercicio 2025 se consolida como un instrumento estratégico de transparencia, evaluación institucional y responsabilidad pública, mediante el cual se pone a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad un panorama claro, ordenado y verificable de los resultados alcanzados. A través de este documento se presentan las metas cumplidas, los retos enfrentados, las estrategias implementadas y los avances obtenidos para fortalecer la calidad académica, la vinculación con el sector productivo y el impacto social de nuestras funciones sustantivas, posicionando al Instituto como un referente nacional en educación superior tecnológica.

La integración de este informe atiende al mandato del Tecnológico Nacional de México y se alinea de manera estratégica con los ejes y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030, orientando la acción institucional hacia la consolidación de una educación superior de calidad, equitativa, pertinente y con enfoque en el desarrollo sostenible del país. En este marco, el Instituto ha impulsado acciones que responden a las necesidades actuales del entorno productivo y social, fortaleciendo su contribución al desarrollo regional y nacional.



Los resultados que aquí se presentan se organizan en función de los tres ejes estratégicos que guiaron el Programa de Trabajo Anual 2025: calidad educativa, cobertura y formación integral; fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y efectividad organizacional. Estos ejes han permitido articular esfuerzos institucionales bajo una lógica de mejora continua, optimización de recursos y generación de valor público.

Para facilitar su consulta y análisis, el informe se estructura en apartados que dan orden y sustento a la información presentada. El Marco Normativo expone los fundamentos legales que sustentan la obligación de rendir cuentas; los Principios Institucionales reflejan la identidad, misión y visión del Instituto; el Diagnóstico presenta la situación institucional y los principales retos identificados; los Resultados alcanzados detallan de manera comparativa las acciones emprendidas y los logros obtenidos en cada eje estratégico durante 2025; y finalmente, el apartado de Perspectivas y retos proyecta los desafíos futuros y define las líneas de acción que orientarán el Programa de Trabajo Anual 2026, en congruencia con las demandas del contexto nacional e internacional.

Este informe da cuenta de una institución que avanza con responsabilidad, visión de futuro y compromiso social, consolidando la rendición de cuentas como una práctica permanente de buen gobierno y como un pilar para la toma de decisiones estratégicas que fortalezcan su desarrollo institucional.



## MARCO NORMATIVO

Con el propósito de garantizar que la gestión institucional del Instituto Tecnológico de Querétaro se desarrolle bajo principios de legalidad, transparencia, eficiencia y responsabilidad pública, así como de asegurar la adecuada rendición de cuentas a la ciudadanía, el presente informe se sustenta en un marco normativo integral que orienta la planeación, ejecución y evaluación de las funciones sustantivas del Instituto. Este marco establece las bases jurídicas y programáticas que regulan el uso de los recursos, la toma de decisiones y el cumplimiento de los objetivos institucionales, en congruencia con las directrices del Tecnológico Nacional de México y alineado con los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030.

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 6 de mayo de 2026.

- **Ley General de Educación**, publicada en el DOF el 15 de enero de 2026.
- **Ley General de Educación Superior**, publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- **Ley de Ciencia y Tecnología**, publicada en el DOF el 05 de junio de 2022.
- **Ley de Planeación**, última reforma publicada en el DOF el 06 de noviembre de 2020.
- **Ley Orgánica de la Administración Pública Federal**, última reforma publicada en el DOF el 07 de mayo de 2026.
- **Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos**, última reforma publicada en el DOF el 01 de abril de 2024.
- **Ley General de Responsabilidades Administrativas**, última reforma publicada en el DOF el 15 de diciembre de 2025.
- **Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública**, publicada en el DOF el 20 de marzo de 2025.
- **Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública**, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- **Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación**, última reforma publicada en el DOF el 14 de mayo de 2026.

- **Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción**, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- **Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030**, publicado en el DOF el 15 de abril de 2025.
- **Programa Sectorial de Educación 2025–2030**, publicado en el DOF el 5 de septiembre de 2025.
- **Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025–2030**, publicado en el DOF el 17 de septiembre de 2025.
- **Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México**, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- **Manual de Organización General del TecNM**, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- **Reglamento de Estudiantes del TecNM**, emitido el 31 de enero de 2023.
- **Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos**, emitido el 14 de febrero de 2008
- **Reglamento Interior de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos**, emitido 19 de noviembre de 1982.
- **Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del TecNM**, emitidas en enero de 2021.
- **Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del TecNM 2019–2024.**
- **Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Querétaro 2019–2024.**
- **Programa Operativo Anual (POA) 2025 del Instituto Tecnológico de Querétaro.**
- **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible** de la Organización de las Naciones Unidas y su implementación en México.
- **Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México: Humanismo para la Justicia Social 2024.**

## PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

En el cumplimiento de la responsabilidad institucional de transparentar resultados y rendir cuentas a la sociedad, resulta indispensable reconocer los principios que orientan cada acción del Instituto Tecnológico de Querétaro. La misión y la visión constituyen el eje rector que da sentido estratégico a los programas, proyectos y logros presentados en este informe, al establecer la dirección, el alcance y la aspiración institucional en el corto, mediano y largo plazo.

Ambos elementos no solo definen la identidad del Instituto, sino que también orientan la toma de decisiones, la asignación de recursos y la implementación de políticas académicas, de investigación y de vinculación, asegurando coherencia con los objetivos del Tecnológico Nacional de México y con las prioridades establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030.

## MISIÓN

Ser la mejor Institución de Educación Superior del país con alto reconocimiento a nivel Nacional e Internacional por la calidad de sus egresados en los ámbitos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, contribuyendo al fortalecimiento Regional, Nacional e Internacional

## VISIÓN

Somos una Institución de Educación Superior y Posgrado que forma profesionales mediante un modelo educativo integral de calidad, que garantiza una formación técnica humanística, con capacidad para investigar y aplicar tecnología con impacto en el desarrollo de la sociedad

## FILOSOFÍA

La educación que imparte el Instituto Tecnológico de Querétaro se encuentra fundamentada en el sustento filosófico del artículo tercero constitucional, por lo cual ha de tender a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano, fomentando el amor a la patria.

## LEMA

***Talticpac Toquichtin Tiez***, es un proverbio Náhuatl que se traduce como  
**“La Tierra será como sean los hombres”**

Al respecto, el TecNM Campus Querétaro rescata la sabiduría indígena como legado esencial de la filosofía que pregona, la cual plantea que sólo cultivando la inteligencia, optimizando los recursos disponibles, mejorando las técnicas productivas y los conceptos científicos que nos permiten comprender la realidad que nos rodea, será posible la dignificación y el desarrollo del hombre en su más amplia expresión, haciendo válido el engrandecimiento de la tierra que habita.

Al cierre del ejercicio 2024, el Instituto Tecnológico de Querétaro consolidó un ciclo de seis años de gestión institucional alineado al Plan Nacional de Desarrollo 2019–2024, dejando como resultado avances significativos en materia de calidad educativa, cobertura, investigación y efectividad organizacional. No obstante, el análisis de los resultados obtenidos y la identificación de brechas frente a estándares nacionales e internacionales permitieron definir con precisión el punto de partida que sustenta el Programa de Trabajo Anual 2025.

En términos de oferta académica, el Instituto contaba con 12 programas de licenciatura en modalidad presencial y tres en modalidad a distancia, operando en **10 extensiones** a lo largo del estado, además de tres programas de posgrado. En materia de acreditación, se incorporó un programa educativo adicional a los dos ya existentes; sin embargo, la cobertura total de la oferta de licenciatura aún no se alcanza, por lo que su consolidación permanece como una prioridad estratégica institucional.

El cuerpo docente estuvo conformado por 359 profesores, de los cuales el 44.84% cuenta con estudios de posgrado. Si bien se observa un crecimiento en los procesos de formación y actualización docente, pasando de 26 cursos con 140 participantes en 2019 a **33 cursos con 215 docentes en 2024**, se abre la oportunidad de fortalecer el perfil académico mediante la incorporación de más

docentes con reconocimiento PRODEP, así como su participación en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que contribuirá al crecimiento institucional y al impulso de la excelencia académica.

La matrícula institucional permaneció por encima de los 5,000 estudiantes, respaldada por la diversificación de la oferta académica, incluyendo programas estratégicos como Ingeniería en Semiconductores y Ciencia de Datos. En 2024, la eficiencia terminal alcanzó los 934 egresados de licenciatura, mientras que en materia de titulación se otorgaron 1,141 títulos posicionando al Instituto como **líder dentro del Tecnológico Nacional de México en productividad de titulación**. La sostenibilidad de este indicador requiere fortalecer estrategias de acompañamiento, tutoría y permanencia estudiantil.

En el ámbito de la internacionalización, se registró la participación de 155 estudiantes y 16 docentes visitando 19 países diferentes en 4 continentes durante los últimos años en programas de movilidad internacional. La consolidación de esquemas como la educación dual, la doble titulación y el incremento de convenios internacionales activos representa una línea de acción prioritaria para fortalecer la proyección global del Instituto.





Nuestro instituto ha tenido el honor de participar en el programa UniSinú Connect: Clases Espejo 2024-2, una estrategia pedagógica de internacionalización virtual donde docentes de diferentes países o instituciones imparten conjuntamente un curso en tiempo real sin necesidad de movilidad presencial, permitiendo a estudiantes compartir contenidos, trabajar de forma colaborativa y obtener perspectivas interculturales, está iniciativa que busca eliminar fronteras culturales y académicas para facilitar un valioso intercambio de conocimientos. Esta colaboración, utiliza herramientas digitales avanzadas, para llevar a cabo sesiones sincrónicas (en vivo) o asincrónicas.

En materia de investigación, el Instituto contó con **12 investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII)**, integrados en cuerpos académicos consolidados y en formación. Los avances alcanzados permiten impulsar con mayor fuerza la generación de proyectos con financiamiento externo, fortalecer la protección de la propiedad intelectual y consolidar la transferencia tecnológica hacia el sector productivo, áreas estratégicas que representan un gran potencial de crecimiento y vinculación.

La vinculación con el sector productivo se mantuvo activa mediante residencias profesionales y convenios de colaboración, en un entorno económico regional caracterizado por el crecimiento de sectores de alta tecnología que impulsa la actualización permanente de las estrategias de vinculación y el fortalecimiento de los programas de emprendimiento. En este marco, el fortalecimiento de los lazos entre el sector académico, empresarial y gubernamental resulta clave para garantizar la pertinencia de la educación superior y su impacto en el desarrollo social y económico. Con este propósito, el Tecnológico de Querétaro reafirmó su compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados a través de la reinstalación de su Consejo de Vinculación en febrero de 2024.

En infraestructura, el año 2024 representó un hito al concretarse la gestión de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para el mejoramiento del plantel centro. La modernización de espacios académicos, laboratorios y sistemas digitales representa una oportunidad estratégica

para seguir elevando la calidad de los servicios educativos y consolidar la excelencia institucional.

La gestión institucional se desarrolló bajo principios de austeridad y eficiencia en el uso de los recursos, priorizando la optimización del gasto y la gestión de financiamiento complementario mediante programas federales, vinculación con la industria y proyectos de investigación aplicada, como mecanismos para reducir brechas en infraestructura y equipamiento.

Derivado de este diagnóstico, se identificaron como principales retos institucionales para el ejercicio 2025:

- Mantener el esfuerzo institucional en la acreditación de los programas de educativos de licenciatura.
- Fortalecer el perfil del personal docente, incrementando la participación en PRODEP y el SNII.
- Consolidar y ampliar los programas de internacionalización.
- Sustener y mejorar la eficiencia terminal y los procesos de titulación.
- Intensificar la vinculación con el sector productivo, así como la transferencia tecnológica y el emprendimiento.
- Atender a los egresados que tienen pendiente su proceso de titulación mediante estrategias académico – administrativas.
- Continuar con la modernización de la infraestructura y equipamiento.
- Fortalecer el Sistema de Gestión Integrado como plataforma de mejora continua.
- Promover acciones de desarrollo sustentable y responsabilidad ambiental en todas las áreas de la institución, consolidando la política de Espacio 100% Libre de Plástico de un solo Uso.

Este diagnóstico constituye la base estratégica para la definición de objetivos, metas e indicadores del Programa de Trabajo Anual 2025, asegurando que cada acción institucional responda a necesidades identificadas y contribuya de manera medible al fortalecimiento regional del Instituto Tecnológico de Querétaro y al desarrollo regional y nacional.

# EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

## Objetivo 1 Calidad de la oferta y servicios educativos



El Gobierno Federal, a través del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 en su eje general Desarrollo con bienestar y humanismo, establece como objetivo garantizar el acceso a la educación para toda la población, con especial atención a quienes enfrentan desigualdad, pobreza o marginación, por tal motivo el Instituto Tecnológico de Querétaro mantiene su convicción institucional con la excelencia académica, bajo esta premisa orientó sus esfuerzos durante el ejercicio 2025 al fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa y de los servicios que brinda a su comunidad estudiantil, reconociendo que la formación de profesionistas altamente capacitados constituye un eje fundamental para el desarrollo social y económico del país.

En este sentido, se impulsaron acciones estratégicas encaminadas a consolidar una planta docente altamente calificada, promover su actualización permanente y asegurar el cumplimiento de estándares nacionales de calidad en los programas académicos, en congruencia con las políticas educativas vigentes y las demandas del entorno.

Como resultado de estos esfuerzos, destacan los avances en la profesionalización del personal docente, el incremento en su nivel de habilitación académica y los procesos de acreditación externa que permiten garantizar la pertinencia y calidad de los programas educativos. En particular, durante este período, los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial obtuvieron su acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), lo que representa un reconocimiento al cumplimiento de estándares nacionales en materia de calidad educativa.

La acreditación de estos programas representa un logro significativo para la institución, resultado del trabajo coordinado entre docentes, directivos, personal administrativo y estudiantes, consolidando al Instituto Tecnológico de

Querétaro como una institución comprometida con la excelencia educativa y la mejora continua.

El Instituto expresa su reconocimiento y agradecimiento a los equipos que hicieron posible la obtención de la acreditación CACEI.

- **Ingeniería Industrial**, integrada por: Wendy Maldonado González, Ma. Guadalupe López Vallejo, María Blanca Becerra Rodríguez, Ana Luisa Espinoza Aguayo, Bruno Adolfo Villalobos Martínez, Norma Hernández Digheros, Norma Angelica Chapa López, Alejandra Arias San Elías y Rafael Sánchez Arciniega.
- **Ingeniería en Gestión Empresarial**, integrada por: Margarita Espinosa Arreola, Karla Lizet Aleman Robles, María Citlali Ruiz Porras, Rosa Oliva Salinas Pérez, Berenice Arenys González Ríos, Reyna Trinidad Ramírez, Maricela Torres Maldonado y Alejandra Torres Gurrola.

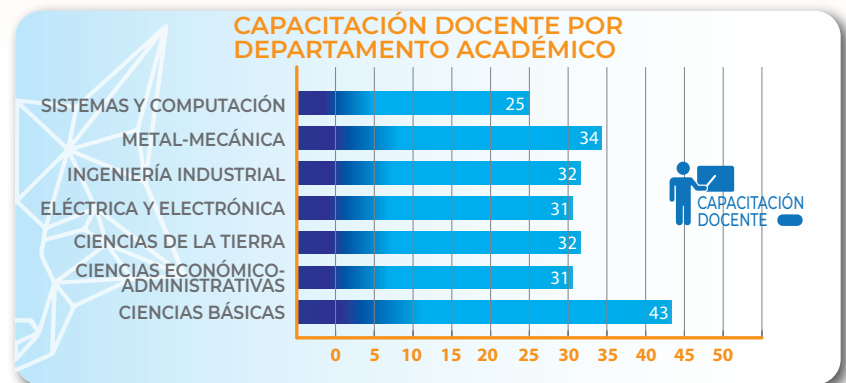
El compromiso y la dedicación de nuestros docentes han sido fundamentales para alcanzar este logro, reflejando su vocación y excelencia en la formación de profesionales.

La institución contó con 522 plazas mismas que se encuentran ocupadas por un total de 335 docentes, lo que permitió atender de manera eficiente la demanda académica y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. Distribuidas de la siguiente manera:

PLANTA DOCENTE	
Profesores de Tiempo Completo	194
Profesores de 3/4 de Tiempo	17
Profesores de 1/2 Tiempo	25
Profesores de Asignatura	288
<b>Total</b>	<b>522</b>

En cuanto al nivel de habilitación académica, se observa un avance sostenido en la formación del personal docente, al contar con 167 profesores con licenciatura, 115 con grado de maestría y 53 con grado de doctorado, lo que contribuye al fortalecimiento de las capacidades académicas, de investigación y de innovación institucional.

Conscientes de la necesidad de fortalecer la práctica docente, se promovió la capacitación continua del profesorado mediante la oferta de cursos especializados. En el periodo enero-diciembre de 2025 se impartieron **32 cursos de capacitación**, incrementando nuestra capacidad en **+23.08 %** respecto al 2024. Estas capacitaciones fueron enfocadas en el fortalecimiento de competencias pedagógicas, tecnológicas y disciplinares. Entre los principales temas abordados destacan la programación y ciencia de datos con Python, el uso de inteligencia artificial en la educación, el diseño de estrategias didácticas, la investigación educativa, la tutoría, la inclusión social y de género, así como la actualización técnica en áreas de ingeniería y herramientas digitales, impactando a **228 docentes** con crecimiento del 6.05 % respecto al año pasado.



En el ámbito del desarrollo profesional docente, se incorporaron diez profesores al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), sumándose a los ya existentes, lo que contribuye al fortalecimiento de las actividades académicas y de investigación, así como al reconocimiento de la calidad del desempeño docente.

Profesores con Perfil Deseable de Nuevo Ingreso
Yolanda Jiménez Flores
Cintha Graciela Flores Hernández
Juventino López Barroso
Daniel Hernández Arriaga
Isaac Hernández Arriaga
Alicia Angélica Núñez Urbina
Víctor Alejandro González Huitron
María Elena Montes Almanza
María Luisa Montes Almanza
María Citlali Ruiz Porras
Alicia Prieto Uscanga

## Movilidad Internacional

Dentro de los programas de movilidad más relevantes, el Instituto participa en el **Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)**, iniciativa creada en 2017 mediante convenio entre la **Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)**, la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior**

(ANUIES) y el **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina**. Este programa tiene como propósito promover el intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como de académicos e investigadores, fortaleciendo la internacionalización de la educación superior y los lazos de cooperación entre Colombia, México y Argentina.

En el ejercicio 2025, la participación institucional en PILA reafirmó este compromiso con la movilidad estudiantil y docente. Durante el primer semestre (enero-junio), 19 estudiantes realizaron estancias en Argentina, Colombia y Brasil, mientras que en el segundo semestre (agosto-diciembre) 9 estudiantes participaron en proyectos académicos en Colombia. Estos resultados reflejan el impacto del programa en la formación integral de los estudiantes y en la consolidación de vínculos académicos internacionales.



Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) 2025-1

	ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAÍS
1	Guadalupe Gonzales Arvizu	Universidad Nacional Litoral	Argentina
2	Fernando Becerril Real	Universidad de América	Colombia
3	Ivette Anaya Zavala	Universidad la Gran Colombia	Colombia
4	Galilea Rodríguez Gonzales	Universidad del Tolima	Colombia
5	Monserrat América Padilla Tellez	Universidad Santo Tomás	Colombia
6	Carolina Hernández Rodríguez	Universidad Nacional de San Juan	Colombia
7	Adriana Sayuri Vega Hernández	Universidad Cundinamarca	Colombia
8	Adriana Scarlett Virgen Soto	Universidad Santo Tomás	Colombia
9	Erick Jair Becerra Acosta	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia
10	Briseida Rodríguez Rodríguez	Universidad Cundinamarca	Colombia
11	Ana Laura Ramírez Cervantes	Universidad Santo Tomás	Colombia
12	Juan Alberto González Herrera	Universidad Militar Nueva Granada	Colombia
13	Diana Gabriela Pérez Elías	Universidad Cundinamarca	Colombia
14	Sthefany Guadalupe Chávez Díaz	Universidad Católica de Colombia	Colombia
15	Shaina Alexandra Xochitlotzi Rojas	Universidad Santo Tomás	Colombia
16	Dulce María Zavala Hernández	Universidad Antonio Nariño	Colombia
17	Amanda Rubi Ramon Anastacio	Universidad del Bosque	Colombia
18	Diana Michell Gómez Rodríguez	Universidad de la Guajira	Colombia
19	José Ariel Reséndiz Pérez	Universidad de Ibague	Colombia

Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) 2025-2

	ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAÍS
1	Andrea Castañón Becerra	Universidad Pedagógica y Tecn. de Colombia	Colombia
2	Alexa Yedid Benavidez Flores	Universidad de Tolima	Colombia
3	Luis Iram Bermudez Silva	Universidad de Tolima	Colombia
4	Dalila Montserrat Marquez Pacheco	Universidad Antonio Nariño	Colombia
5	Karla Daniela Pérez Sierra	Universidad la Gran Colombia	Colombia
6	Kenia Paola Sáenz Saavedra	Universidad Cundinamarca	Colombia
7	María Fernanda Sánchez Jiménez	Universidad Cundinamarca	Colombia
8	Pablo Soto Vega	Fundación Universitaria los Libertadores	Colombia
9	Daniela Mitzi Vázquez Montes	Universidad Cundinamarca	Colombia

De manera recíproca, el Instituto recibió **30 estudiantes y un docente internacionales** de Colombia, Argentina y Francia, fortaleciendo el intercambio multicultural dentro de la comunidad.

Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) 2025-1

	ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAÍS
1	María José Arévalo Reyes	Universidad Santo Tomás Seccional Tunja	Colombia
2	Lourdes Graciela Romero Sisterna	Universidad Nacional de San Juan	Argentina
3	Karen Daniela Romero Ramírez	Universidad la Gran Colombia	Colombia
4	Sebastián Parada Casallas	Universidad de Ibagué	Colombia
5	Jeisson Stick Pamplona Basto	Universidad Cundinamarca	Colombia
6	Thomas Daniel Bendetti Sánchez	Universidad Cundinamarca	Colombia
7	Darly Liceth Acosta Candelo	Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira	Colombia
8	Laura Dyana Caminos Mora	Universidad Antonio Nariño	Colombia
9	Karen Daniela Rubio Lozano	Universidad de Tolima	Colombia
10	María Paula Rojas Ortiz	Universidad de Tolima	Colombia
11	Nicolás Mateo Álvarez Pineda	Universidad de América	Colombia
12	Luis Eduardo Carrillo Romero	Universidad de la Guajira	Colombia
13	Daniel Alfonso Lancheros Florez	Universidad Católica de Colombia	Colombia
14	Laura Milena Laiton Rodríguez	Universidad Cundinamarca	Colombia
15	Jimena Alexandra Guevara Saavedra	Universidad Santo Tomás, Villavicencio	Colombia
16	Paula Alejandra Sierra Valasquez	Universidad Santo Tomás, Villavicencio	Colombia

Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) 2025-2

	ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAÍS
1	Juan Pablo Archila Amaya	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)	Colombia
2	Carlos Adrián Arias Nobmann	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
3	Paula Andrea Caicedo Mancera	Universidad de Tolima	Colombia
4	Juan José Casallas Arévalo	Universidad Cundinamarca	Colombia
5	Oscar Santiago Fonseca Gómez	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia
6	Laura Sofia Gaitán Duque	Universidad de Tolima	Colombia
7	Andrea Kamila Hoyos Pachecho	Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm	Colombia
8	Andrés David Núñez Álvarez	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
9	Laura Valentina Oviedo Paez	Universidad del Sinú	Colombia
10	Nicole Riso Camacho	Universidad la Gran Colombia	Colombia
11	Brayan Esteban Salinas Quintero	Universidad Cundinamarca	Colombia



### Programa Convenio Propio

	ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAÍS
1	Lucas Valentin Leblanc	International Office Polytech Lille	Francia
2	Paul Louis Ernest Didier Matthieu	International Office Polytech Lille	Francia
3	Jules Favéreaux	International Office Polytech Lille	Francia

### Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) 2025-2

	DOCENTE	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAÍS
1	Josean Da Costa Silva	Universidade Estadual De Santa Cruz	Brasil

Otro programa que forma parte de esta estrategia es el **Programa DELFIN (Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico)**, tiene como objetivo potenciar la investigación, la internacionalización y la formación de capital humano de alto nivel, conectando a jóvenes con investigadores de diversas instituciones en México, Colombia, Costa Rica, Nicaragua, Perú y Estados Unidos.



En el periodo del 8 de junio al 28 de julio de 2025 el **estudiante Noé Fernando Molina Espitia** perteneciente al programa educativo de Ingeniería Industrial partió hacia Barranquilla, Colombia en la Universidad Simón Bolívar, siendo el único participante del Programa Delfin, quién participo en foros y colaboró con proyectos de investigación.

### Lenguas extranjeras

El fortalecimiento de las competencias lingüísticas constituye un elemento fundamental en la formación integral de las y los estudiantes, al favorecer su desarrollo académico, profesional y su inserción en entornos globales.

Durante el periodo que se informa, el Instituto Tecnológico de Querétaro **obtuvo el registro del Centro de Lenguas Extranjeras (CLE)** en marzo de 2025, consolidando la oferta institucional en la enseñanza de idiomas y garantizando la calidad de los procesos formativos en esta área.

Para la atención de la comunidad estudiantil, se contó con una plantilla de 11 facilitadores, encargados de impartir los 10 niveles del idioma inglés, brindando servicio a un total de 2,434 estudiantes. Asimismo, 334 estudiantes acreditaron el requisito de lengua extranjera mediante la modalidad de examen, contribuyendo a su proceso de egreso.

De manera destacada, la institución registró un hecho histórico y profundamente significativo al concretarse el **primer caso de acreditación del requisito de idioma a través de una lengua materna**. En este contexto, **Misael Hernández Martínez**, egresado de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la Extensión Tolimán, se convirtió en el primer estudiante en cumplir este requisito mediante el idioma otomí, reconociendo así la diversidad lingüística y cultural como parte fundamental de la formación educativa.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional con una educación incluyente, de calidad y con visión global, fortaleciendo las competencias de la comunidad estudiantil en un entorno cada vez más interconectado.

### Movilidad internacional académica

La movilidad internacional constituye un componente fundamental para la formación de profesionistas con visión global, al promover el intercambio académico, cultural y científico, así como el desarrollo de competencias en entornos internacionales.

En apego a los principios de la política educativa nacional orientados al desarrollo humano integral y al bienestar, nuestra institución impulsa una formación que trasciende la adquisición de conocimientos técnicos, incorporando experiencias que fortalecen la visión global de las y los estudiantes. A través del modelo educativo del Tecnológico Nacional de México, se promueve el desarrollo de competencias fundamentales para la vida personal, social y profesional, tales como el pensamiento crítico, la inteligencia emocional, la comunicación efectiva, el trabajo colaborativo, la adaptabilidad y la formación en valores, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa, participativa y solidaria.

Por esta razón desde el 2023 el Instituto Tecnológico de Querétaro ha impulsado un programa de movilidad académica dirigido a estudiantes y docentes, orientado a ampliar horizontes, fortalecer el intercambio de conocimientos y enriquecer la formación con una perspectiva internacional.

Durante el ciclo informado, se gestionaron los recursos necesarios para la participación de **96 estudiantes y 18 docentes** en diversos eventos internacionales, alcanzando presencia en hasta **20 destinos**, lo que refleja el compromiso institucional con la internacionalización de la educación superior tecnológica.

A continuación, se presentan los principales resultados del programa de movilidad, incluyendo la participación de integrantes y los eventos internacionales en los que se tuvo presencia, como evidencia del alcance y la consolidación de esta estrategia institucional.



Evento	País	Total de participantes
Programa de intercambio académico latinoamericano pila 2025-1	Argentina y Colombia	19
Asamblea nacional de las artes	Quindío, Colombia	1
International conference on robotics & automation 2025	Osaka, Japón	1
Visita a la Nasa 2025-1	Houston y Austin, EE.UU.	12
Programa delfin	Barranquilla, Colombia	1
"City of lights festival"	Italia, España, Francia	34
""Entrepreneurship and applied leadership studies"	Canadá	21
The world battery & energy storage industry expo (wbe) (olinia)	China	1
Lenovo education summit latam 2025	Santa Marta, Colombia	1
Programa de intercambio académico latinoamericano pila 2025-2	Colombia	9
Realización de la Convocatoria Movilidad de Arranque	Nashua, New Hampshire, EE. UU.	1
8.º Wuhan Design Biennale	China	8
XIV Diálogos Latinoamericanos 2025: Educación para la paz, DDHH, memoria, para la convivencia democrática	Chile	2

Distribución por género del programa de movilidad			
PERIODO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE ESTUDIANTES
AÑO 2023	50	58	108
AÑO 2024	78	77	155
AÑO 2025	45	51	96

Distribución por género del programa de movilidad			
PERIODO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE DOCENTES
AÑO 2023	1	4	5
AÑO 2024	4	12	16
AÑO 2025	4	14	18

La educación es un derecho y un pilar fundamental para el proyecto de nación, condición indispensable para el progreso de México. En este sentido, el Gobierno Federal, a través del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 en su eje general Desarrollo con bienestar y humanismo, establece como objetivo garantizar el acceso a la educación para toda la población, con especial atención a quienes enfrentan desigualdad, pobreza o marginación.

En apego con estas directrices, el Tecnológico Nacional de México orienta sus esfuerzos a incrementar la matrícula y fortalecer la cobertura educativa. El Instituto Tecnológico de Querétaro contribuye a esta meta nacional asegurando el acceso, la permanencia y el egreso de sus estudiantes en condiciones de equidad y justicia social. Durante 2025 se impulsaron acciones para ampliar las oportunidades de formación profesional mediante modalidades escolarizadas, Educación Presencial a Distancia (EPaD) y Educación en Línea a través del TecNM Virtual, favoreciendo la inclusión de diversos sectores de la población.

Firmes en el compromiso con la educación equitativa, durante 2025 se apertura la unidad a distancia en el **municipio de Peñamiller**, extendiendo nuestra presencia a 12 de los 18 municipios del estado de Querétaro, es decir un **66.67 % del estado de Querétaro**, favoreciendo el acceso de jóvenes que no pueden trasladarse diariamente a la capital y contribuyendo al desarrollo económico y social de sus comunidades.

Municipio con modalidad EPaD	
Arroyo seco	Peñamiller
Cadereyta	Pinal de amoles
Colón	San Joaquín
El Marqués	Tequisquiapan
Jalpan de Serra	Tolimán
Landa de Matamoros	

\* Municipio de Querétaro, Modalidad Presencial

Conocida la expansión territorial, resulta fundamental destacar la distribución de la matrícula estudiantil en cada municipio sede. La modalidad EPaD no solo asegura cobertura geográfica, sino que también refleja un crecimiento sostenido en la participación de jóvenes que optan por esta alternativa formativa. La presencia de los y las estudiantes en los distintos municipios evidencia el impacto real del programa en la vida académica y social de las comunidades, permitiendo dimensionar con datos concretos la magnitud de la inclusión educativa alcanzada.

Unidad EPaD	Ingeniería en Gestión Empresarial	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería Industrial	Total por unidad
Arroyo seco	5	6	13	24
Cadereyta	13	21	36	70
Colón	9	23	49	81
El Marqués	2	23	40	65
Jalpan de Serra	2	10	22	34
Landa de Matamoros	4	16	7	27
Peñamiller	0	4	5	9
Pinal de amoles	2	18	29	49
San Joaquín	9	13	10	32
Tequisquiapan	23	24	20	67
Tolimán	16	38	31	85
<b>Total por programa</b>	<b>84</b>	<b>213</b>	<b>322</b>	<b>619</b>





En el año 2025 se mantuvo la misma oferta educativa que en periodos anteriores, asegurando la continuidad, pertinencia y calidad nuestros programas académicos.

### Nivel educativo: Licenciatura

Educación Presencial	Educación en línea	Educación a Distancia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arquitectura</li> <li>Ingeniería Eléctrica</li> <li>Ingeniería Electrónica</li> <li>Ingeniería en Gestión Empresarial</li> <li>Ingeniería Industrial</li> <li>Ingeniería en Logística</li> <li>Ingeniería en Materiales</li> <li>Ingeniería en Mecatrónica</li> <li>Ingeniería Mecánica</li> <li>Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>Ingeniería en Semiconductores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería Industrial</li> <li>Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>Ingeniería en Gestión Empresarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería Industrial</li> <li>Ingeniería en Sistemas Computacionales</li> <li>Ingeniería en Gestión Empresarial</li> </ul>

### Nivel educativo: POSGRADO

<ul style="list-style-type: none"> <li>Maestría en Ciencia de Datos</li> <li>Maestría en Ingeniería</li> <li>Maestría en Semiconductores</li> </ul>
---

En el ciclo del 2025 la matrícula del ITQ se mantuvo sólida, reflejando la confianza de la comunidad estudiantil en la calidad de nuestros programas educativos. La matrícula registrada fue de **5,441 estudiantes** al comparar el total de estudiantes inscritos en 2025 con la matrícula registrada en 2024, se observa un **crecimiento del 6.19%** que reafirma la voluntad institucional con la ampliación de la cobertura y la consolidación de la excelencia educativa.

Dicha matrícula se distribuyó en **5,407 estudiantes de licenciatura y 34 estudiantes de posgrado**. En comparación con el año anterior, se registraron **5,107 estudiantes de licenciatura y 17 de posgrado**, lo que refleja un **incremento del 5.87% en licenciatura y del 100% en posgrado**. Este crecimiento supera ampliamente la meta proyectada por el TecNM, que había establecido un aumento del **1% en ambos niveles educativos**.

En agosto del 2025 se puso en marcha **Educación en línea mediante el TecNM Virtual**, con una oferta educativa de tres programas: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, registrando un total de 96 estudiantes de nuevo ingreso.

Con el propósito de fortalecer los proyectos académicos y tecnológicos de esta modalidad, se creó la Unidad Regional Querétaro de TecNM Virtual, la cual se integra a una red de 17 unidades a nivel nacional. Estas unidades participan en el diseño de aulas virtuales y contenidos interactivos que promueven el desarrollo del pensamiento crítico y de competencias profesionales, permitiendo el acceso a la educación desde cualquier lugar.

La población estudiantil se distribuyó de la siguiente manera entre géneros y se organizó conforme a cada programa académico, garantizando diversidad y representatividad en todas las áreas de formación.

EDUCACIÓN PRESENCIAL			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Arquitectura	478	473	951
Ingeniería Industrial	485	325	810
Ingeniería en Mecatrónica	445	91	536
Ingeniería en Sistemas Computacionales	397	132	529
Ingeniería en Mecánica	420	75	495
Ingeniería en Gestión Empresarial	141	255	396
Ingeniería en Logística	132	230	362
Ingeniería Eléctrica	186	26	212
Ingeniería Electrónica	157	36	193
Ingeniería en Materiales	45	40	85
Ingeniería en Ciencia de Datos	55	27	82
Ingeniería en Semiconductores	19	12	41
<b>Total</b>	<b>2970</b>	<b>1722</b>	<b>4692</b>



Educación Presencial a Distancia			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	169	126	295
Ingeniería en Sistemas Computacionales	143	78	221
Ingeniería en Gestión Empresarial	44	59	103
<b>Total</b>	<b>356</b>	<b>263</b>	<b>619</b>

Educación en línea (agosto-diciembre 2025)			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	19	16	35
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24	8	32
Ingeniería en Gestión Empresarial	15	14	29
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>96</b>

**5,441**  
Total  
de  
Matrícula



63%



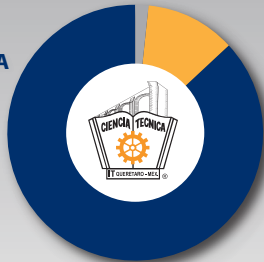
37%

### DISTRIBUCIÓN POR MODALIDAD

86.8% ESCOLARIZADA

11.4% MIXTA

1.8% VIRTUAL



POSGRADO			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Ingeniería	11	5	16
Maestría en Ciencia de Datos	11	3	14
Maestría en Semiconductores	4	0	4
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

De igual forma, se consolidaron estrategias orientadas a mejorar la atención integral al estudiante, la implementación de programas de tutorías, el seguimiento de egresados, la emisión de títulos profesionales y la mejora de la infraestructura física y del equipamiento institucional. Estas acciones contribuyen a brindar servicios educativos pertinentes, accesibles y de calidad.

### Programa de tutorías

Dentro del fortalecimiento del programa de tutorías se atendieron en dos semestres a un total de 2,208 estudiantes a través de 106 tutores.

### Programa de Tutorías

Programa educativo	Tutores	Tutorados
Arquitectura	22	410
Ingeniería Eléctrica	5	110
Ingeniería Electrónica	5	98
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	185
Ingeniería Industrial	16	317
Ingeniería en Logística	9	153
Ingeniería en Materiales	4	64
Ingeniería en Mecatrónica	9	262
Ingeniería Mecánica	10	261
Ingeniería en Sistemas Computacionales	12	234
Semiconductores	3	36
Ciencia de Datos	4	78
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>2208</b>



## Consolidación Académica: Titulación

En el año que se reporta, **810 estudiantes** de 10 programas educativos de licenciatura y 2 de posgrado **recibieron su Título Profesional** en las ceremonias de graduación realizadas en junio y diciembre; sin embargo, **la emisión total de títulos en 2025 fue de 1,643**, este resultado supera significativamente la suma de titulados en cualquier otro periodo, lo que indica una recuperación activa de rezago en titulación de generaciones anteriores, reflejo de las estrategias institucionales implementadas como TITULATEC para impulsar la conclusión del proceso. consolidando a la institución como el tecnológico que lidera, por segundo año consecutivo, la emisión de títulos profesionales a nivel nacional dentro del TecNM.

Respecto al número de titulados en 2024 se obtuvo un total de **1,384 titulados** se considera que el número de titulados registrado en 2025 tuvo un crecimiento de **+18.71 %**

## TitulaTec-Querétaro

El 13 de mayo de 2025, el Instituto Tecnológico de Querétaro llevó a cabo la primera Ceremonia de Entrega de Títulos Profesionales del **programa TitulaTec**, marcando un hecho histórico en la vida institucional. Esta iniciativa tiene como propósito acompañar y facilitar el proceso de titulación de egresadas y egresados de distintas generaciones que, por diversas circunstancias, no habían concluido este importante requisito académico.

En una ceremonia que reunió a autoridades educativas, personal docente y administrativo, así como a familiares y amigos, se realizó la entrega de **158 títulos** profesionales a egresados de los programas de Arquitectura y de las ingenierías en Eléctrica, Electrónica, Gestión Empresarial, Logística, Materiales, Sistemas Computacionales, Industrial, Mecánica y Mecatrónica.

El programa TitulaTec se consolida como una estrategia orientada a cerrar ciclos formativos y a fortalecer la trayectoria profesional de quienes integran la comunidad tecnológica, al brindarles nuevas oportunidades de desarrollo personal y laboral.

## Fortalecimiento de la infraestructura física

En este período se consolidaron acciones orientadas al fortalecimiento y conservación de su infraestructura física, con el propósito de garantizar espacios seguros, funcionales y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de servicios.

A través de la ejecución del programa anual de mantenimiento, se atendieron de manera oportuna tanto requerimientos preventivos como correctivos en diversas áreas, priorizando la operatividad de las instalaciones y la mejora continua de los espacios institucionales. Estas acciones permitieron mantener en condiciones óptimas la infraestructura, contribuyendo al bienestar de la comunidad tecnológica y al cumplimiento de los objetivos educativos.

En el rubro de **mantenimiento preventivo**, se registraron un total de **506 solicitudes de servicio**, de las cuales fueron atendidas **476**, alcanzando un índice de efectividad del **94.07 %**. Por su parte, en **mantenimiento correctivo** se recibieron **678 solicitudes**, logrando la atención de **586**, lo que representa una efectividad del **86.43 %**. Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la conservación de la infraestructura y la atención oportuna de las necesidades operativas.

Programa Anual de Mantenimiento			
Servicios	Preventivo	Correctivo	Total
Herrería	\$319,156.02	\$663,028.97	\$982,184.99
Albañilería	\$45,094.00	\$483,688.00	\$528,782.00
Plomería	\$175,511.42	\$243,382.00	\$418,893.42
Varios	\$93,790.11	\$252,391.96	\$346,182.07
Eléctrica	\$93,704.36	\$189,782.52	\$283,486.88
Servicios Integrales	\$200,000.00	\$60,320.00	\$260,320.00
Pintura	\$102,276.00	\$35,840.00	\$138,116.00
<b>Total</b>	<b>\$1,029,531.91</b>	<b>\$1,928,433.45</b>	<b>\$2,957,965.36</b>



## Ampliación de la Capacidad Instalada

En julio de 2025, se llevó a cabo la inauguración oficial de la Extensión Peñamiller del programa EPaD, con el objetivo de ofrecer educación superior de calidad y ampliar las oportunidades de desarrollo profesional para jóvenes de la región serrana del estado.

Con la puesta en marcha de esta nueva sede, el Instituto Tecnológico de Querétaro fortalece su responsabilidad con la equidad educativa y amplía su cobertura a 12 de los 18 municipios del estado, lo que representa un 67% de avance en la cobertura de todo el estado, lo que nos como una institución estratégica para el desarrollo académico y social de la entidad.

## Rehabilitación y adecuación de espacios

En el ejercicio 2025, ITQ fue beneficiado con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), establecido en la Ley de Coordinación Fiscal dentro del Ramo General 33. Este fondo, operado por la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior, tiene como propósito fortalecer la infraestructura y el equipamiento de las instituciones públicas de educación superior. La asignación recibida permitió al ITQ avanzar en la mejora de sus espacios académicos y en la adquisición de equipos estratégicos, en congruencia con los objetivos del Plan de Trabajo del TecNM orientados a garantizar calidad educativa, cobertura y pertinencia.

Como parte de estas acciones, el 4 de febrero se realizó la entrega del edificio de Ciencias Básicas y la barda perimetral, beneficiando a más de 5,000 estudiantes y 52 docentes. El edificio rehabilitado cuenta con una superficie de 897.72 m<sup>2</sup>, distribuidos en laboratorios de Materiales, Caracterización, Matemáticas y Nanotecnología, así como sala de juntas, cubículos para docentes y espacios de asesoría. Por su parte, la barda perimetral, con una extensión de 156 metros lineales, brinda mayor seguridad y funcionalidad a la comunidad académica.

Posteriormente, el 11 de abril se adecuó un espacio en el Centro de Vinculación para la Innovación y Desarrollo Empresarial (CEVIDE) para la instalación del Laboratorio de Software, contribuyendo al impulso de la formación tecnológica especializada. Por otro lado, el 11 de junio se entregó la rehabilitación de la alberca, promoviendo espacios adecuados para la actividad física y el bienestar estudiantil.

Finalmente, el 25 de junio, en las instalaciones de la Unidad Deportiva El Pocito, se recibió una cancha de pádel de parte del patronato del ITQ, beneficiando a estudiantes, personal docente, administrativo y al público en general.

Infraestructura Física	
Concepto	Total
Área total de terreno plantel Centro	7.8513 ha
Área total de terreno plantel Norte	9.3301 ha
Unidad Deportiva "El Pocito"	3.4907 ha
Aulas plantel Centro	70
Aulas plantel Norte	38
Cubículos plantel Centro	58
Cubículos plantel Norte	55
Sala de Titulación plantel Centro	4
Centro de Cómputo plantel Centro	1
Centro de Cómputo plantel Norte	1
Centro de Lenguas Extranjeras plantel Centro	1
Centro de Información plante Centro	1
Centro de Información plante Norte	1
Cafetería plantel Centro	1
Cafetería plantel Norte	2
Salas Audiovisuales plantel Centro	5
Salas Audiovisuales plantel Norte	1
Gimnasio Auditorio plantel Centro	1
Laboratorios plantel Centro	15
Laboratorios plantel Norte	8
Talleres plantel Centro	1
Talleres plantel Norte	1
Alberca Semiolímpica	1

Delegación Sindical plantel Centro	1
Delegación Sindical plantel Norte	1
Servicio Médico plantel Centro	1
Servicio Médico plantel Norte	1
Promoción Deportiva plantel Centro	1
Papelería plantel Centro	1
Papelería plantel Norte	1
Prefectura plantel Centro	1
Prefectura plantel Norte	1
Departamentos plantel Centro	3
Sanitarios plantel Centro	17
Sanitarios plantel Norte	18





En el marco de la determinación institucional con el desarrollo pleno de sus estudiantes, el Instituto Tecnológico de Querétaro impulsó durante 2025 diversas acciones orientadas a la formación integral, entendida como el fortalecimiento de habilidades académicas, culturales, deportivas y sociales.

A través de una amplia oferta de actividades, se promovió la participación del estudiantado en ámbitos deportivos, artísticos y cívicos, favoreciendo la construcción de una comunidad dinámica, incluyente y comprometida con su entorno. Como parte de estos esfuerzos, se organizaron 12 eventos uno de carácter internacional y el resto en el ámbito nacional, en los que participaron un total de 544 estudiantes lo que refleja el interés y la participación de la comunidad estudiantil en espacios de desarrollo integral. Asimismo, los grupos representativos de la institución tuvieron presencia en distintos escenarios, proyectando el talento y la identidad institucional a nivel local, nacional e internacional.

Como resultado de las acciones emprendidas en materia de formación integral, se cuenta con una participación destacada del estudiantado en las distintas disciplinas artísticas, deportivas y cívicas que conforman la oferta institucional. A continuación, se presenta la relación de estudiantes que participan en las diversas actividades de la comunidad tecnológica:

### Estudiantes participantes por actividad artística

Actividad de artística	Estudiantes
Cultura Artística	99
Acuarela	61
Guitarra	50
Círculo de Lectura	46
Ensamble Musical	45
Alebríjes (Papel Mache)	41
Teclado	37
Dibujo	33
Danza	31
Ritmo Latino	24
Teatro	17
Podcast	14
Violín	9
Vitral	6
Jazz	6
<b>Total</b>	<b>519</b>

### Estudiantes participantes por actividad deportiva

Actividad deportiva	Estudiantes
Cultura Deportiva	307
Natación	96
Básquetbol	84
Fútbol Soccer	60
Pesas	59
Voleibol Mixto	48
Béisbol	46
Ajedrez	33
Voleibol	32
Softbol	30
Atletismo	25
Fútbol Flag	7
<b>Total</b>	<b>827</b>

### Estudiantes participantes por actividad cívica

Actividad cívica	Estudiantes
Escolta y banda de guerra	31
<b>Total</b>	<b>31</b>

Participación de Estudiantes en Eventos Locales, Regionales, Nacionales e Internacionales		
Evento	Lugar	No Estudiantes
Festival de Danza y Música (Gira Europea)	España, Francia e Italia	29
LXVII Evento Nacional Deportivo del TecNM	ITQ, Querétaro	217
IV Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM	Celaya, Guanajuato	47
XLI Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM	Acapulco, Guerrero	17
XXX Encuentro Nacional de Escoltas y Banda de Guerra del TecNM	Ciudad Guzmán, Jalisco	30
Encuentro Regional de Escoltas y Banda de Guerra del TecNM	Celaya, Guanajuato	30
Festival Estudiantil	Jalpan, Querétaro	16
Congreso de Ciencias (Danza folclórica)	UNAM Campus Juriquilla, Querétaro	16
Festejos Fiestas Patrias	CIATEQ, Querétaro	78
Festival de Danza	Jardín Guerrero, Querétaro	12
Festejo de Día de Muertos	CIATEQ, Querétaro	12
Gala de Danza	ITQ, Querétaro	40
<b>Total de estudiantes</b>		<b>544</b>

## Deporte y cultura ITQ (Formación Integral: Deporte, cultura y civismo en el ITQ)

Como parte de las estrategias orientadas al desarrollo integral del estudiantado, se promovió su participación en diversos eventos institucionales, entre los que destacan los **Juegos Deportivos Inter EPaD 2025**, inaugurados el 5 de junio en el municipio de Jalpan de Serra. En esta actividad participaron **385 estudiantes de las distintas extensiones del programa**, así como ocho estudiantes de movilidad internacional, favoreciendo la integración, la convivencia y el intercambio cultural.

En el contexto del Día Internacional de la Mujer, las estudiantes María Regina Fuentes Díaz, de la carrera de Arquitectura, y Amitza Hernández Pescador, de Ingeniería en Ciencia de Datos, participaron en la Exposición Colectiva M100, organizada por la Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro. Sus ilustraciones fueron exhibidas en la Galería Perimetral de la Alameda Hidalgo, rindiendo homenaje a mujeres destacadas y reflejando, desde su visión artística, el significado de ser mujer.

## Orgullo Institucional: ITQ, anfitrión del LXVII Evento Nacional Deportivo o El ITQ como escenario del deporte nacional

Con el propósito de fortalecer la formación integral y proyectar la presencia institucional a nivel nacional, el Instituto Tecnológico de Querétaro asumió en 2025 el honor de fungir como **sede del LXVII Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México**, uno de los encuentros más representativos de la comunidad tecnológica en el país.

La designación del Instituto como sede de este importante evento constituye un reconocimiento a su capacidad organizativa, infraestructura y liderazgo institucional, consolidándolo como un referente en la promoción del deporte, la convivencia y el desarrollo integral de las y los estudiantes. Este hecho representó un momento significativo en la vida institucional, al posicionar al Tecnológico de Querétaro en el centro de la actividad deportiva nacional del TecNM.

El evento se llevó a cabo del 12 al 17 de octubre, **reuniendo aproximadamente 3,500 estudiantes** provenientes de más de 116 de Institutos Tecnológicos del país, quienes participaron en las 13 disciplinas: ajedrez, atletismo, básquetbol, béisbol, fútbol, natación, sóftbol, tenis, voleibol de sala, voleibol de playa, tenis de mesa, taekwondo y fútbol flag., generando un espacio de competencia, convivencia y fortalecimiento del espíritu tecnológico.

Como parte de las actividades protocolarias, el 12 de octubre en el estadio FINSUS se desarrolló la ceremonia de Fuego Nuevo que fortalece la identidad y tradición del Tecnológico Nacional de México, destacando el recorrido que partió desde los emblemáticos Arcos de Querétaro y encendido del Fuego Nuevo, símbolo de unidad y continuidad institucional, así como la ceremonia inaugural, en la que se llevó a cabo el desfile de delegaciones, el juramento deportivo y la declaratoria oficial del evento, en un ambiente de fraternidad, respeto y sana competencia.

La realización de este encuentro implicó la participación de toda la comunidad tecnológica, a través de un esfuerzo coordinado entre áreas académicas y administrativas, así como del estudiantado, quienes contribuyeron en tareas de organización, logística y atención a visitantes contando con un staff de 660 personas, evidenciando un alto sentido de pertenencia y convicción institucional.

De igual forma, el desarrollo del evento contempló la utilización de diversos espacios deportivos dentro y fuera de la institución contando con un total de 6 sedes a lo largo de todo el municipio de Querétaro, contando con la participación y acompañamiento de autoridades educativas y gubernamentales como la secretaria de Extensión y Vinculación, Andrea Zarate Fuentes, en representación del Director General del TecNM, Ramón Jiménez López, el presidente municipal de Huimilpan, Jairo Iván Morales Martínez, lo que fortaleció la vinculación institucional y la proyección del Instituto en el ámbito estatal y nacional.

Más allá de los resultados deportivos obtenidos en los que el Instituto Tecnológico de Mérida destacó coronándose como la delegación triunfadora de esta edición, nuestra Institución tuvo una participación sobresaliente al obtener 11 medallas de primer lugar y 2 medallas de segundo lugar. Este evento representó una oportunidad para fortalecer valores fundamentales como la disciplina, el trabajo en equipo, la inclusión y el respeto, elementos esenciales en la formación integral de las y los estudiantes.





La organización del LXVII Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México dejó como resultado un fortalecimiento significativo de las capacidades institucionales en materia de planeación, logística y gestión de eventos de gran escala, así como un posicionamiento sólido del ITQ como una institución comprometida con el desarrollo integral, la excelencia y la proyección nacional.

El Instituto Tecnológico de Querétaro expresa su más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que, más allá de la comunidad docente y estudiantil, colaboraron de manera decisiva en la organización y realización del **LXVII Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México**.

De manera muy especial, reconocemos y agradecemos el invaluable respaldo del Gobernador del Estado de Querétaro, **Mauricio Kuri González**; de la directora general del Instituto del Deporte y la Recreación del Estado de Querétaro (INDEREQ), **Iridia Salazar Blanco**; y del presidente municipal de Huimilpan, **Jairo Morales Martínez**, por los apoyos brindados, las facilidades otorgadas y su firme compromiso con el desarrollo del deporte y la educación superior. Su colaboración fue fundamental para garantizar las condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de esta justa deportiva nacional.

Asimismo, reconocemos el respaldo de nuestros patrocinadores, aliados estratégicos y cuerpos de apoyo logístico: **Caja Gonzalo Vega, Grupo Gramosa, Kepler Oil & Gas, Aspiradores de Querétaro, KUMON, FINSUS, CANACINTRA, MAYESTIK EDUCATION, QRONOS, Coca-Cola, Grupo Gramosa Alimentos, Steren, Caja Huasteca y Lenovo**, cuya participación fue esencial para garantizar la calidad, seguridad y éxito de este magno encuentro deportivo. Su esfuerzo sostenido, generosidad y confianza fortalecieron la infraestructura, la atención a los participantes y la proyección institucional del ITQ como sede nacional, consolidando este evento como uno de los hitos más importantes en la historia reciente del Tecnológico Nacional de México.



De esta manera, el Instituto reafirma su papel como un actor relevante dentro del Sistema del Tecnológico Nacional de México, consolidando su liderazgo no sólo en el ámbito académico, sino también en la promoción de actividades deportivas, culturales y formativas que contribuyen al desarrollo integral de las y los estudiantes y fortalecen el compromiso social de nuestra institución.



## MEDALLERO

Rendición de Cuentas | Actividades Deportivas y Culturales

DEPORTE	RESULTADO OBTENIDO	MEDALLAS			PARTICIPANTES
		ORO	PLATA	BRONCE	
Atletismo	Primer lugar	2	0	0	2
Natación en conjunto	Primer lugar	1	0	0	8
Natación Individual	Primer lugar	8	0	0	8
Voleibol sala Femenil	Segundo lugar	0	1	0	11
Flag Varonil Mixto	Segundo lugar	0	1	0	18
<b>TOTAL</b>		<b>(11)</b>	<b>(2)</b>	<b>(0)</b>	47



## Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones

En el marco del eje de la educación integral, durante 2025 nuestra institución se sumó a la iniciativa “**Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones**”, impulsada por el Gobierno de la República, con el propósito de fortalecer la formación social, cívica y comunitaria de los y las estudiantes.

Esta estrategia, basada en el trabajo voluntario y colectivo, permitió la participación de la comunidad estudiantil en cinco jornadas a lo largo del 2025 orientadas a la recuperación y mejora de espacios públicos, mediante actividades como limpieza, rehabilitación de áreas deportivas y escolares, reforestación, así como intervenciones artísticas con mensajes de paz y bienestar.

La implementación de la “**Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones**” representó una acción significativa para promover valores como la solidaridad, el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y la responsabilidad social, contribuyendo a la generación de entornos saludables que favorecen la sana convivencia y el desarrollo integral de las y los jóvenes.

Durante el 2025 como parte de las actividades de la “**Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones**” se llevaron a cabo dos jornadas de “**Tequios y murales por la paz y contra las adicciones**”, las cuales retomaron los tequios como una práctica de trabajo colectivo y solidario que fortalece los lazos comunitarios, al tiempo que impulsa la recuperación y el embellecimiento de espacios comunes. Esta iniciativa tuvo como propósito brindar a las y los estudiantes un espacio de expresión a través del arte, permitiéndoles plasmar sus emociones y reflexiones en un entorno colaborativo, fomentando el diálogo, la participación solidaria y la construcción de una cultura de paz con enfoque intergeneracional y de derechos humanos.

**El primer evento se llevó a cabo el 15 de mayo**, cuando el Instituto se sumó a la estrategia impulsada por el Gobierno Federal mediante la intervención en **30 puntos** —espacios comunitarios, escuelas, colonias y zonas públicas— destinados a labores de limpieza, recuperación y pintura de murales. Estas acciones se distribuyeron en **11 municipios** del estado de Querétaro y contaron con la participación de **618 estudiantes**, además de una asistencia aproximada de **700 personas en total**, entre estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.

**El segundo evento, realizado el 25 de septiembre**, reflejó un crecimiento significativo en el alcance y la participación institucional, al ampliar la intervención a **73 puntos** en 13 municipios del estado de Querétaro, con la participación de **1,053 estudiantes** y una asistencia aproximada de 1,300 personas. Estos resultados evidencian una evolución sustantiva del 70.39% en la participación y capacidad de movilización de la comunidad tecnológica, consolidando estas jornadas como una estrategia efectiva preventiva, al fomentar estilos de vida saludables y alejar a las y los estudiantes de conductas de riesgo, como el consumo de drogas, incluido el fentanilo, fortaleciendo así el tejido social y el bienestar comunitario.

A continuación, se muestran los resultados de las Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones en la convocatoria de “Tequios y murales por la paz y contra las adicciones”.

MUNICIPIO	TEQUIOS	No. PARTICIPANTES
Santiago de Querétaro	9	170
Colón	3	49
Cadereyta de Montes	5	68
Tequisquiapan	2	61
Tolimán	3	85
Jalpan de Serra	1	28
Pinal de Amoles	1	37
Landa de Matamoros	1	17
San Joaquín	2	31
Arroyo Seco	1	15
El Marqués	2	57
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>618</b>





MUNICIPIO	TEQUIOS	No. PARTICIPANTES
Colón	4	91
Cadereyta de Montes	4	150
Ezequiel Montes	1	17
Tequisquiapan	4	58
Tolimán	4	93
Jalpan de Serra	4	46
Pinal de Amoles	4	57
Landa de Matamoros	4	25
Peñamiller	4	37
San Joaquín	4	190
Arroyo Seco	3	76
El Marqués	4	63
Santiago de Querétaro	13	150
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>1053</b>

En este marco, la **tercera actividad se llevó a cabo el 25 de octubre** con el evento **“2da Rodada y Carrera por la Paz y contra las Adicciones”**, en el que participaron los 12 municipios con presencia del ITQ y se sumaron **629 estudiantes**, fortaleciendo la integración comunitaria y el fomento de estilos de vida saludables.

MUNICIPIO	No. PARTICIPANTES
Colón	93
Cadereyta de Montes	89
Tequisquiapan	80
Tolimán	98
Jalpan de Serra	33
Pinal de Amoles	57
Landa de Matamoros	23
Peñamiller	12
San Joaquín	41
Arroyo Seco	20
El Marqués	25
Santiago de Querétaro	58
<b>TOTAL</b>	<b>629</b>



Posteriormente, la **cuarta actividad se realizó el 8 de noviembre** con la campaña de prevención **“El fentanilo te mata. Aléjate de las drogas. Elige ser feliz”**, que promovió actividades físico-deportivas, artístico-culturales, recreativas, pedagógicas y comunitarias. En esta jornada participaron 5,357 personas, de las cuales **4,368 pertenecen a la comunidad estudiantil del ITQ y 437 al personal docente y administrativo**, desarrollando un total de 128 actividades diversas que reforzaron el compromiso institucional con la prevención y el bienestar integral.

MUNICIPIO	TEQUIOS
Físico-deportivas	37
Artístico – culturales	30
Pedagógicas	25
Comunitarias	18
Recreativas	18
<b>Total</b>	<b>128</b>

Finalmente, el **25 de noviembre** se llevó a cabo el **“Mosaico Nacional por la Paz y contra las Adicciones”**, con la finalidad de potenciar las capacidades de las y los jóvenes y resaltar su rol transformador en la construcción de comunidades más armónicas, pacíficas y saludables. Como resultado de este evento se generaron 12 murales humanos con la participación de 910 personas, contando con la presencia de autoridades como el IMJUVE y el Gobierno de México, lo que reafirma el carácter nacional y la relevancia de estas jornadas.

MUNICIPIO	No. PARTICIPANTES
Colón	105
Cadereyta de Montes	84
Tequisquiapan	70
Tolimán	98
Jalpan de Serra	25
Pinal de Amoles	55
Landa de Matamoros	68
Peñamiller	13
San Joaquín	74
Arroyo Seco	23
El Marqués	45
Santiago de Querétaro	250
<b>TOTAL</b>	<b>910</b>

### Formación en Valores Cívicos: Nuestra escolta y banda de guerra.

La escolta cívica y la banda de guerra representan la manifestación de nuestra comunidad en torno a los símbolos patrios. Su participación en ceremonias oficiales fortalece la identidad nacional y fomenta valores de respeto, disciplina y responsabilidad entre los estudiantes.

Durante el ciclo 2025, nuestra escolta y banda de guerra han encabezado varios actos cívicos, ceremonias escolares y eventos comunitarios, proyectando la imagen de nuestra institución como un espacio comprometido con la formación integral y la vida democrática.

La participación conjunta conecta a la institución con la sociedad, mostrando continuidad en la cultura cívica.

La presencia de la escolta en eventos públicos conecta a la institución con la sociedad, transmitiendo confianza y orgullo. Para los docentes, es un recordatorio del papel formativo que ejercen; para los y las estudiantes, una oportunidad de representar a su escuela; para la sociedad, una muestra de continuidad en la cultura cívica.



## Experiencia Profesional y Compromiso Social

### SERVICIO SOCIAL

El servicio social permanece como un eje fundamental en la formación de las y los estudiantes, al fomentar su vinculación con los sectores público, social y educativo, contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales con sentido de responsabilidad social.

El servicio social constituye un espacio fundamental para la vinculación de las y los estudiantes con su entorno, al poner en práctica sus conocimientos en beneficio de la sociedad. Durante el periodo que se informa, 868 estudiantes participaron en esta actividad mediante su colaboración en los sectores público, social y educativo, contribuyendo al desarrollo comunitario y al fortalecimiento de su formación profesional.

Esta cifra representa un crecimiento del +3% respecto a 2024, cuando 843 estudiantes realizaron su servicio social, lo que refleja una tendencia positiva en la participación estudiantil y el fortalecimiento de la vinculación institucional con los sectores público, educativo y social.

La fortaleza de este indicador no es fortuita: refleja una estructura de gestión que combina la orientación oportuna al estudiante, la vinculación con un padrón amplio y diversificado de dependencias receptoras y la supervisión continua del cumplimiento de las condiciones establecidas en los convenios de colaboración. Durante 2025, el ITQ mantuvo activa su red de organismos receptores en los sectores público, social y privado, privilegiando aquellos espacios en los que la aportación del prestador tiene un impacto social verificable y en los que el estudiante puede desarrollar competencias vinculadas a su área de formación.



El padrón de dependencias receptoras registró una participación destacada de organismos de alta incidencia social. Encabeza el listado la Sociedad para el Apoyo a la No Discriminación (SOS no discriminación), seguida del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), la Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas (SDUOP), el Municipio de Querétaro, la Cruz Roja, el Centro Cultural Manuel Gómez Morín, el Instituto Federal Electoral de Querétaro (IFEQ), el Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro (COBAQ) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). Esta distribución evidencia la transversalidad del compromiso social del ITQ, con presencia en áreas que van desde la salud y la educación hasta la cultura y el desarrollo urbano.

En este sentido, y en el marco de la Estrategia Nacional de Alfabetización, **154 estudiantes prestadores de servicio social** se desempeñaron como educadores y brigadistas, llevando a cabo acciones de alfabetización en diversas comunidades del estado.

Conforme a la convocatoria del TecNM para que los institutos tecnológicos participen en el **Programa Nacional AlfabetizaTEC** denominado Brigadas TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización, el Instituto Tecnológico de Querétaro se sumó a esta iniciativa mediante la incorporación de estudiantes prestadores de servicio social y voluntarios. Este programa contó con **62 estudiantes** que participaron como educadores y brigadistas, desarrollando acciones de alfabetización en Pinal de Amoles, Landa de Matamoros, Arroyo Seco, San Joaquin, Querétaro Centro, Amazcala, Tequisquiapan, Colon y Tolimán **beneficiando a 67 personas de la sociedad queretana**. Estas actividades contaron con el respaldo del INEA, lo que permitió fortalecer el compromiso social del ITQ y su contribución al desarrollo comunitario.



## Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

## Objetivo 4: Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

En un entorno nacional que reconoce a la ciencia, la tecnología y la innovación como pilares para el desarrollo y el bienestar social, la institución impulsó acciones estratégicas enfocadas en la formación de capital humano altamente especializado, el incremento de productos de investigación y el fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica.

Dentro de las estrategias implementadas por la institución es fomentar la participación de docentes y estudiantes en eventos académicos que propician la actualización, el intercambio de conocimientos y la vinculación con otros sectores, además de promover el aprendizaje de lenguas extranjeras como una herramienta clave para ampliar las oportunidades de formación y proyección profesional.

A continuación, se presentan los principales logros obtenidos en esta materia, como evidencia del avance institucional en el cumplimiento de este objetivo estratégico.

El fortalecimiento de la investigación científica en el Instituto Tecnológico de Querétaro se sustenta en la consolidación de cinco Cuerpos Académicos, integrados por un total de 23 docentes, quienes contribuyen al desarrollo de líneas de investigación pertinentes y al impulso de la generación de conocimiento.

### Cuerpos Académicos (CA)

Los Cuerpos Académicos constituyen grupos de profesoras y profesores de tiempo completo que colaboran en líneas de investigación comunes, orientadas a la generación y aplicación de conocimiento innovador. Su desarrollo se enmarca en las políticas nacionales de educación superior impulsadas por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), como un mecanismo estratégico para fortalecer la calidad académica, la investigación y la formación de recursos humanos altamente especializados.

En México, el PRODEP clasifica a estos grupos en tres niveles según su madurez y productividad:

**1. En Formación:** Grupos que inician su colaboración y tienen metas claras, pero aún no consolidan su producción.

**2. En Consolidación:** Equipos con una trayectoria sólida, donde la mayoría de sus miembros tienen el grado de doctor y una producción académica constante.

**3. Consolidados:** Grupos con un alto grado de especialización, reconocimiento nacional o internacional y una colaboración interna muy estrecha.

En este sentido, y en congruencia con el Programa de Trabajo Anual del Tecnológico Nacional de México, que proyecta un crecimiento del 5.41% en el fortalecimiento de Cuerpos Académicos a nivel nacional, el ITQ ha orientado sus esfuerzos al fortalecimiento progresivo de sus capacidades científicas y académicas.

A partir de estas acciones, durante el ejercicio 2025 se consolidó la creación del Cuerpo Académico de Electromovilidad y Tecnologías Emergentes, integrado por los docentes Gerardo Atanacio Jiménez, Víctor Levi González Ajuech, Daniel Armando Serrano Huerta y Abisai Jaime Reséndiz Barrón. Con su incorporación, el Instituto cuenta ahora con seis cuerpos académicos que contribuyen al fortalecimiento de líneas de investigación estratégicas, la generación y aplicación del conocimiento, así como a la formación de capital humano altamente especializado, posicionando al Instituto en congruencia con los objetivos nacionales de desarrollo científico, tecnológico y académico.

Nombre del CA	Docentes	Departamento	Estatus
Ambientes virtuales de aprendizaje	Ma. del Consuelo Frías Maldonado	Sistemas y computación	En formación
	Miguel Ángel Guzmán Rivera		
	Ma. Elena Montes Almanza		
	María Luisa Montes Almanza		
	Pedro Celestino Ramírez		
Calidad y Manufactura	María Blanca Becerra Rodríguez	Ingeniería Industrial	En formación
	Omar Alejandro Cervantes Gloria		
	Wendy Maldonado González		
Desarrollo de Tecnología e Innovación	Yolanda Jiménez Flores	Ciencias Económico - Administrativas	En formación
	María Teresa López Ostría		
	Alicia Prieto Uscanga		
	Margarita Prieto Uscanga		
	Marcela Antonia Juárez Ríos		
Materiales Avanzados y Nanotecnología	Gómez Guzmán Oscar	Metal-Mecánica	En formación
	Ana Laura Martínez Hernández		
	Esperanza Rodríguez Morales		
	José Arturo Toscano Giles		
Materiales en Ingeniería	Carlos Velasco Santos	Metal-Mecánica	En formación
	Isaac Hernández Arriaga		
	López Barroso Juventino		
	María Luisa Mendoza López		
	Martha Elva Pérez Ramos		
	Cynthia Graciela Flores Hernández		

Este logro representa un avance respecto al ejercicio 2024, cuando la institución contaba con cuatro Cuerpos Académicos. La incorporación del cuerpo académico Ambientes virtuales de aprendizaje en 2025 fortaleció la capacidad del ITQ para organizar equipos de investigación y consolidó sus competencias académicas y científicas. Asimismo, **se incrementó el número de docentes con perfil deseable de 18 a 23**, lo que significó un **crecimiento del 27.78%** respecto al año anterior. Cabe destacar que, frente a la meta nacional de 5.41%, el ITQ alcanzó un incremento muy superior, reafirmando su esfuerzo sostenido con la generación de conocimiento y la formación de docentes de alto nivel.

Para dar coherencia y continuidad a sus proyectos, cada cuerpo académico define **Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)**. Estas líneas constituyen los ejes que orientan la investigación, la formación de estudiantes y la vinculación con la sociedad.

Las LGAC permiten que el trabajo académico no se limite a esfuerzos aislados, sino que se traduzca en aportaciones sostenidas, pertinentes y con impacto social. A través de ellas, los cuerpos académicos consolidan su identidad, fortalecen la calidad educativa y generan conocimiento que responde a los retos de la región. Las líneas de investigación específicas que guiaron el quehacer de nuestros cuerpos académicos en 2025 se presentan a continuación:

Programa	LGAC
Maestría en Ciencia de Datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos en Ciencia de Datos</li> <li>Aplicaciones en Ciencia de Datos</li> </ul>
Maestría en Ingeniería	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiales y Nanotecnología</li> <li>Automatización y Sustentabilidad</li> <li>Gestión Empresarial e Innovación</li> </ul>
Maestría en Semiconductores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procesamiento y Caracterización de Sistemas Semiconductores</li> </ul>

Gracias al trabajo conjunto entre estudiantes y docentes, se consolidó la participación en proyectos académicos de investigación, con presencia en diversas convocatorias institucionales y nacionales.

En el marco de los **Proyectos TecNM**, **19 profesores** colaboraron en el desarrollo de **5 proyectos de investigación**, fortaleciendo la producción académica y el impacto de la comunidad tecnológica.

Título del proyecto	Responsable	Monto del financiamiento
Fabricación y pruebas a nivel laboratorio de una turbina de viento sin aspas para la cosecha de energía en entornos urbanos.	Isaac Hernández Arriaga	\$100,000.00
Sistemas de síntesis para películas delgadas semiconductoras	Yolanda Jiménez Flores	\$200,000.00
Pertinencia de la industria de semiconductores en el Estado de Querétaro	María Teresa López Ostría	\$100,000.00
Diseño y construcción de un vehículo eléctrico con fibra de vidrio, compacto y austero, para uso urbano, con autonomía energética a base de baterías de litio, paneles solares y freno regenerativo.	Abisaf Jaime Reséndiz Barrón	\$200,000.00
Continuidad control e instrumentación de la atmósfera del almacenamiento y manejo de materiales granulares.	Alejandro Salas Flores	\$200,000.00

### Docentes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Tras presentar las actividades que fortalecen el trabajo colegiado de nuestro cuerpo académico, es importante reconocer también a los docentes que forman parte del **Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (SECIHTI, antes CONACyT)**

Mientras que los cuerpos académicos representan la **organización institucional y colectiva** de la investigación en torno a líneas de generación y aplicación del conocimiento, el SNII constituye un **reconocimiento individual de excelencia**, otorgado a quienes han demostrado una trayectoria consolidada en la producción científica y tecnológica.

La presencia de docentes en el SNII amplifica el impacto de nuestro cuerpo académico, pues vincula el esfuerzo colegiado con el prestigio nacional e internacional, fortaleciendo la calidad educativa y la proyección social de nuestras investigaciones.

La participación de **21 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII)** constituye un reconocimiento a la calidad, pertinencia e impacto de su labor académica. Esta distinción fortalece el desarrollo tecnológico, impulsa la innovación y contribuye a la consolidación de una comunidad académica sólida, vinculada con las necesidades de nuestra región.



Nivel	Docente
III	Carlos Velasco Santos
II	Ana Laura Martínez Hernández
I	Víctor Alejandro González Huitrón
	Daniel Armando Serrano Huerta
	Yolanda Jiménez Flores
	Máximo Pliego Díaz
	Esperanza Rodríguez Morales
	Cynthia Graciela Flores Hernández
	Juventino López Barroso
	María Luisa Mendoza López
	Mónica Leticia Campos Bedolla
	Elizeth Ramírez Álvarez
Mónica Balvanera Ortuño López	
CANDIDATO(A) INVESTIGADOR/INVESTIGADORA	Alicia Angélica Núñez Urbina
	Isaac Hernández Arriaga
	Maylú Guadalupe Romero Sánchez
	Pablo Enrique Moreira Galván
	Paola Andrea Forero Sossa
	María Blanca Becerra Rodríguez
	Abisai Jaime Reséndiz Barrón
	José Luis Díaz León

La cantidad de proyectos de investigación científica, de desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los investigadores en el periodo que se informa contribuye al fortalecimiento y la calidad de los programas académicos ofrecidos, atendiendo a las diferentes convocatorias nacionales e internacionales.

### Fortalecimiento Académico y Formación de Alto Nivel

En el ámbito de la consolidación académica, destaca la **titulación de la primera egresada del Doctorado en Ingeniería Profesionalizante**, la doctora **Ma. Guadalupe Plaza**, cuyo trabajo de investigación atendió una problemática real de la industria queretana mediante el desarrollo e implementación de alternativas para procesar purgas de inyección de plásticos, generando un impacto **económico, social, ambiental e industrial**.

También queremos reconocer a **José Alberto Hernández Medina** como el **primer egresado de la Maestría en Ciencia de Datos**, con un proyecto basado en el uso de **redes neuronales aplicadas a la predicción del comportamiento mecánico de estructuras fabricadas mediante impresión 3D**, lo que representa un avance significativo en la integración de la inteligencia artificial en la ingeniería.

### Recursos de Información y Apoyo Académico

El acceso a información actualizada, pertinente y de calidad es un pilar fundamental para el desarrollo académico, la investigación y la innovación. En este sentido, el ITQ, ha invertido de manera continua en su acervo bibliográfico, tanto en formato físico como digital, con el propósito de apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje y la generación de conocimiento actualizado.

A lo largo del periodo considerado, el acervo bibliográfico físico alcanzó un total de **10,090 títulos y 30,270 ejemplares**, consolidándose como una fuente esencial de consulta para la comunidad académica. Este fortalecimiento fue posible gracias a la inversión de **\$641,660.00**, proveniente de donativos por titulación, lo que refleja la participación de la comunidad en el crecimiento de los recursos institucionales.

En complemento, se reforzó el acceso a **plataformas digitales especializadas**, mediante la suscripción a servicios como E-Libro, con una inversión de **\$110,876.00**, y **ENI Ediciones**, con una inversión anual de **\$14,734.50**.

En consecuencia, el acervo bibliográfico digital alcanzó un total de **146,853 títulos, provenientes de 614 editoriales y con la participación de 118,084 autores**, ampliando significativamente las posibilidades de consulta remota y acceso a contenidos especializados para el aprendizaje autónomo, la investigación y el desarrollo académico.

Estos avances consolidan al Tecnológico como una institución comprometida con el fortalecimiento de sus capacidades académicas, garantizando a su comunidad el acceso a herramientas de información de alto nivel que favorecen la formación de profesionales competitivos y preparados para los retos actuales.

### Equipamiento

La infraestructura tecnológica destinada a la formación práctica de los estudiantes constituye uno de los factores críticos de calidad en instituciones de educación superior tecnológica. Durante 2025, el Instituto Tecnológico de Querétaro fortaleció su infraestructura mediante la adquisición de equipamiento especializado, orientado a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de competencias técnicas en áreas estratégicas mejorando de la experiencia formativa.

Como parte de estas acciones, se realizó a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) una inversión significativa destinada al equipamiento del Laboratorio de Metrología y Mantenimiento de Pruebas Mecánicas, así como al fortalecimiento de espacios de cómputo en aulas institucionales. Este equipamiento incluyó maquinaria especializada para pruebas mecánicas y medición de alta precisión, así como la actualización de equipo de cómputo, dispositivos de almacenamiento y mobiliario. Estas acciones permitieron modernizar los espacios académicos y de laboratorio, brindando a estudiantes y docentes herramientas tecnológicas acordes a las necesidades actuales de formación profesional.





**EQUIPAMIENTO Y MONTO DE INVERSIÓN**

Concepto	Área Beneficiada	Cantidad	FAM	Monto
Máquina Universal para pruebas mecánicas, 100KN, HST WDW -100E	Departamento Metal mecánica	1	Regular	\$418, 328.48
Máquina de medición por coordenadas, FORTH FC -CMM500 -4	Departamento Metal mecánica	1	Regular	\$1,124,160.64
Computadora Workstation Thinkstation P3 Ultra Intel Core i7, Lenovo	Taller de Dibujo 2	31	Regular	\$865, 737.00
Disco SSD A400GB, Kingston	Distintas áreas para el mantenimiento y reparación de equipos	11		\$8, 365.46
Banco metálico, Asiento polipropileno 290x710mm	Laboratorio de Electrónica	31	Regular	\$47,467.20
Computadora Workstation, Thinkstation P3 Ultra Intel Core i7, Lenovo	(1) Desarrollo Académico (1) TecNM Virtual (3) Taller de Dibujo 1 (4) Taller de Dibujo 2 (10) Ing. En Gestión Empresarial	19	Remanente	\$530, 613.00
Memoria USB 128GB, Data Traveler		1	Remanente	\$1, 099.68
Proyector LCD, Power Lite E20	Div. De Posgrado	1	Remanente	\$13,676.40
Impresora multifuncional, Inyección de tinta, Brother	TecNM Virtual	1	Remanente	\$4, 321.00
Unidad SSD 960GB, SATA3 7MM	Distintas áreas para el mantenimiento y reparación de equipos	8	Remanente	\$11,321.60
Memoria USB 128GB, Exodia USB 3.2	Distintas áreas para el mantenimiento y reparación de equipos	9	Remanente	\$1, 237.14
Memoria USB 64GB, Exodia USB 3.2	Distintas áreas para el mantenimiento y reparación de equipos	1	Remanente	\$82.94
Computadora Workstation, Thinkstation P3 Ultra Intel Core i7, Lenovo	(10) Ing. Eléctrica/Electrónica (5) Ing. Industrial (1) División de Posgrado (1) Computo (1) Comunicación y Difusión	18	Remanente	\$530, 613.00
<b>TOTAL</b>				<b>\$3,557,023.54</b>

La vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental constituye un eje estratégico para el fortalecimiento de la pertinencia educativa, la innovación y el desarrollo económico regional y nacional. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Querétaro, impulsa acciones orientadas a consolidar alianzas estratégicas, fomentar la empleabilidad y promover una formación académica estrechamente articulada con las necesidades del entorno.

En el lapso que abarca este informe, se fortalecieron los mecanismos de colaboración mediante la firma y seguimiento de convenios con diversos organismos e instituciones, así como con la implementación de programas orientados a la formación práctica del estudiantado, entre los que destacan las residencias profesionales y el modelo de educación dual.

### Convenios de Colaboración

En el período 2025, se fortaleció la **vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental** mediante la firma y renovación de diversos convenios de colaboración, orientados a consolidar alianzas estratégicas que favorecen la formación integral del estudiantado, la innovación y el desarrollo regional.

En este contexto, se suscribieron convenios con organismos empresariales como la Cámara Nacional de Comercio (CANACO Querétaro), mediante la firma de acuerdos en materia de colaboración general, servicio social y residencias profesionales, así como con empresas de alto nivel como Brovedani Group, fortaleciendo la formación práctica en entornos industriales especializados.

De igual forma, se consolidaron alianzas con asociaciones y organismos especializados, como la Asociación Mexicana de Mecatrónica, la Asociación Mexicana de Data Centers y la Asociación de Empresarios México-Alemanes (EMAAC), destacando la firma de convenios en materia de servicio social, formación académica y modelo de educación dual, impulsando la transformación digital y la vinculación internacional.

En el ámbito gubernamental, se firmaron y renovaron convenios con instancias como el Gobierno del Estado de Querétaro, el Instituto Nacional de Migración, la Comisión Estatal de Aguas, así como con los municipios de Tolimán, Arroyo Seco y Querétaro, con el propósito de ampliar la cobertura educativa, fortalecer las extensiones académicas a distancia y promover proyectos de impacto social y desarrollo comunitario.

Particularmente relevante fue la firma del Convenio de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con el Gobierno del Estado de Querétaro, cuyo alcance beneficiará a jóvenes de diez municipios, impulsando estrategias de acceso, permanencia y egreso en educación superior, así como el desarrollo de proyectos productivos con enfoque en el uso de tecnologías de la información. Asimismo, se establecieron vínculos con centros de investigación de alto nivel, como el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI), mediante un convenio general y acuerdos específicos en materia académica, científica y tecnológica, fortaleciendo la colaboración interinstitucional y el desarrollo de proyectos estratégicos.



En materia de desarrollo económico y emprendimiento, se firmaron convenios con organismos como la Caja Popular Las Huastecas, orientados a impulsar proyectos de educación dual, desarrollo de software, economía social (NODESS) y educación financiera, así como con sectores productivos específicos como Kepler Oil & Gas y el Comité de Productores de Maguey y Pulque del Estado de Querétaro.

Finalmente, destaca la formalización de convenios con empresas de alcance global como GE Aerospace, en el marco del modelo de educación dual enfocado en el desarrollo de talento especializado en áreas de alta tecnología, así como la colaboración con la Agencia de Energía del Estado de Querétaro para el impulso de proyectos en energías renovables y eficiencia energética.

En conjunto, estas acciones reflejan una estrategia sólida de vinculación institucional, orientada a generar oportunidades de desarrollo académico y profesional para las y los estudiantes, al tiempo que se fortalece la relación del Instituto con su entorno y se contribuye al desarrollo sostenible de la región.



**Ver empresas con mayor número de residencias profesionales realizadas en 2025 (Pag. 48)**

De igual forma, se realizaron la 26ª y 27ª Feria de Residencias Profesionales, así como la 5ª y 6ª Feria del Modelo Dual, eventos que constituyen espacios clave para la vinculación directa entre estudiantes y el sector productivo. En estas ferias se contó con la participación de más de 150 empresas y una amplia asistencia de estudiantes de los planteles Centro y Norte, así como de las extensiones y de otras instituciones del Tecnológico Nacional de México.

Estos eventos consolidan al Tecnológico como un referente en la articulación efectiva entre academia y sector productivo, promoviendo oportunidades de inserción laboral, formación práctica y desarrollo de proyectos conjuntos que contribuyen al crecimiento económico y social de la región.

### Eventos de vinculación

Como parte de la estrategia institucional para fortalecer la relación con los sectores productivo, social y gubernamental, se llevaron a cabo diversos eventos de vinculación que propiciaron el diálogo, la colaboración y la articulación de esfuerzos en beneficio de la formación académica y profesional de las y los estudiantes.

En este contexto, se realizó la **3ª Reunión de Grupos de Interés**, espacio en el que empresas, asociaciones y organismos interactuaron con las academias del Instituto, permitiendo el intercambio de experiencias, necesidades y tendencias del sector productivo. Este ejercicio contribuye a la actualización y pertinencia de los planes y programas de estudio, asegurando la formación de estudiantes acorde a las demandas actuales de la industria.

Asimismo, se desarrollaron **cuatro sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación del ITQ**, en las que participaron representantes de los distintos sectores estratégicos.



Estos encuentros permitieron dar seguimiento a proyectos institucionales, identificar áreas de oportunidad y consolidar alianzas orientadas al desarrollo del talento y la innovación.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Querétaro constituye el órgano colegiado de consulta y participación social a través del cual la institución articula su función académica con las necesidades y expectativas del sector productivo, el ámbito gubernamental y la sociedad en su conjunto. Su operación regular es, al mismo tiempo, un mandato de la normatividad del Tecnológico Nacional de México.

Las actividades del Consejo de Vinculación durante el ejercicio 2025 se enmarcan en los objetivos del **Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030** del Gobierno de México.



A lo largo de este ciclo de trabajo, el Consejo abordó de manera sistemática los ejes sustantivos de la función de vinculación: la pertinencia de los programas académicos frente a las necesidades del mercado laboral regional, el seguimiento a los indicadores de colocación de egresados, el impulso a la innovación y el emprendimiento estudiantil, y el fortalecimiento de los mecanismos de colaboración con el sector productivo y social.

### Ciclo de Sesiones Ordinarias 2025

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Querétaro llevó a cabo cuatro sesiones ordinarias de su Consejo de Vinculación, completando el ciclo de trabajo previsto en el calendario institucional. Cada sesión representó un espacio formal de análisis, evaluación y toma de acuerdos entre los representantes de los sectores académico, empresarial y social que integran el Consejo, consolidando a este órgano como el principal foro de diálogo entre el Instituto y su entorno estratégico.

La realización constituye un indicador de gobernanza que refleja el compromiso de la dirección del Instituto con los principios de transparencia, participación y rendición de cuentas que rigen la vida académica del TecNM.

Los programas que acreditaron el cumplimiento de este indicador de proceso de colocación en el ciclo 2025 son: **Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Materiales, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Logística e Ingeniería en Gestión Empresarial.**

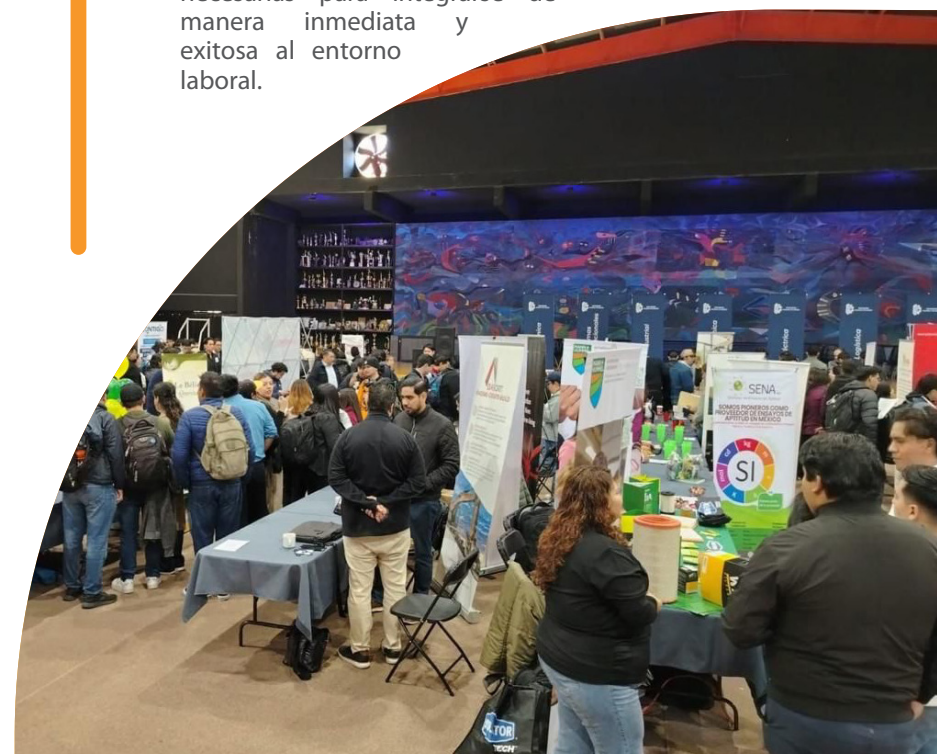
Es importante destacar que los programas educativos de Ingeniería en Semiconductores e Ingeniería en Ciencia de Datos aún no cuenta con su primera generación de egresados.

En el ciclo 2025, la **carrera de Ingeniería Eléctrica del Instituto Tecnológico de Querétaro alcanzó un 100% de empleabilidad de sus egresados en el primer año posterior a su titulación.** Este resultado constituye un **hito institucional de gran relevancia**, pues refleja la pertinencia académica del programa, la calidad de la formación impartida y la solidez de las alianzas estratégicas con el sector productivo. Al mismo tiempo, representa un motivo de felicitación y orgullo para la comunidad académica, ya que confirma que los egresados cuentan con las competencias necesarias para integrarse de manera inmediata y exitosa al entorno laboral.

### Impacto del ITQ en el mercado laboral

El seguimiento a egresados y la medición de su inserción laboral constituyen los indicadores más directos de la pertinencia social de los programas educativos. El ITQ establece en su Sistema de Gestión Integral como indicador de proceso que el 40% de los egresados de cada programa educativo se encuentre laborando en un puesto relacionado con su área de formación dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso.

En 2025, el Instituto Tecnológico de Querétaro alcanzó un resultado significativo en materia de empleabilidad: **el 70% de sus programas educativos logró colocar al 40% de sus egresados en el primer año posterior a su titulación.**



El resultado global alcanzado de los programas estudiantiles evidencia la solidez de la vinculación del ITQ con el sector productivo queretano y la congruencia entre el perfil de egreso de sus programas educativos y las competencias que las empresas de la región demandan.

El dinamismo del mercado laboral en Querétaro, estado que concentra una de las mayores densidades de empresas de inversión extranjera directa del país en los sectores aeroespacial, automotriz y de manufactura de precisión, crea condiciones favorables para la colocación de ingenieros. No obstante, el mantenimiento de este indicador en años sucesivos exigirá una actualización permanente de los perfiles de egreso, una vinculación proactiva con los empleadores y el fortalecimiento de los mecanismos institucionales de seguimiento a egresados.

### Fomento a la propiedad intelectual

En materia de propiedad intelectual, el ejercicio 2025 registró la obtención de **un registro de marca**, resultado que contrasta favorablemente con el ejercicio 2024, en el que no se generó ningún producto de este tipo. Si bien el registro de marca es un primer paso en la construcción de un portafolio de propiedad intelectual institucional, su importancia radica en que establece un precedente y activa los procesos de gestión de la propiedad intelectual en el ITQ, abriendo la posibilidad de consolidar una ruta hacia el patentamiento de desarrollos tecnológicos en los próximos ejercicios.

### Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)

Los **Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)** constituyen una estrategia prioritaria para el TecNM, enmarcada en la política nacional de fortalecimiento de la economía social y solidaria impulsada por el **Instituto Nacional de la Economía Social (INAES)** y respaldada por lineamientos institucionales del propio Tecnológico Nacional de México. Estos nodos representan espacios de articulación entre academia, sociedad y actores locales, orientados a atender problemáticas reales mediante soluciones innovadoras, sostenibles e incluyentes.

Durante 2025, el Instituto acreditó **13 nuevos NODESS**, alcanzando un total de **27 registros**. De acuerdo con la planeación del TecNM, se había proyectado un crecimiento del **55 %** respecto al año anterior; sin embargo, nuestra institución superó ampliamente esa meta, logrando un incremento del **92.85 %** en comparación con 2024. Este resultado refleja el compromiso y la capacidad de gestión de la comunidad tecnológica para consolidar proyectos de impacto social y económico en la región.





Los proyectos **NODESS** se constituyen como espacios de articulación que integran los principios del buen vivir y promueven acciones orientadas a la construcción de una sociedad más igualitaria. Su trabajo se desarrolla en torno a ejes estratégicos como **transformación industrial, energía y desarrollo tecnológico; turismo; arte y cultura; medio ambiente, sustentabilidad y sostenibilidad; fortalecimiento de capacidades e innovación social; así como ganadería, agricultura, pesca y aprovechamiento de recursos naturales**. La diversidad de sus temáticas refleja el compromiso con la transformación productiva, la preservación cultural y la sustentabilidad ambiental. A continuación, se presenta la relación de NODESS activos, organizada por sus áreas de trabajo y alcance territorial, lo que permite dimensionar el impacto de estas alianzas en el estado de Querétaro. Ver Anexo 2.

Los proyectos impulsados abarcan **áreas estratégicas** como el desarrollo comunitario, la sustentabilidad ambiental, el fortalecimiento de cadenas productivas, la preservación cultural y el impulso al comercio digital. Entre las iniciativas destacan aquellas orientadas al **aprovechamiento de recursos naturales**, como Maguay y Pulque MX y el proyecto de **aprovechamiento forestal para créditos de carbono** en el Ejido Mineral de San Joaquín; propuestas de carácter **ambiental**, como Bio-filtros, Bio-neem e Islas flotantes con plantas acuáticas para la remediación de contaminantes; así como proyectos de **impacto social y comunitario**, entre los que sobresalen Huertos de traspatio, Recolectemos Vida y Raíces de la Sierra.

También se impulsaron iniciativas orientadas a la **transformación digital** y al **fortalecimiento económico local**, entre ellas el diseño y desarrollo de **plataformas digitales para la promoción turística y comercial**, incluyendo **tiendas en línea para artesanos y productores regionales**. Asimismo, se promovieron proyectos de **difusión cultural**, como Conociendo las artesanías de Querétaro y Raíces y Rutas Virtuales, que amplían las posibilidades de visibilizar el patrimonio cultural y fomentar la participación comunitaria en entornos digitales.

En conjunto, los NODESS generados durante este periodo consolidan al Tecnológico Querétaro como un actor clave en la promoción de modelos de desarrollo alternativos, basados en la colaboración, la inclusión y la sostenibilidad, contribuyendo de manera significativa al bienestar social y al fortalecimiento de las economías locales.

## Eventos Innovación y emprendimiento

En el ámbito de la promoción del talento emprendedor y la innovación considerando las dimensiones del nuevo modelo educativo del TecNM, humanismo para la justicia social y con el objetivo de impulsar el talento creativo y las vocaciones científicas, de emprendimiento e innovación de la comunidad estudiantil y docente para contribuir a la soberanía e independencia tecnológica del país como se instruyen en el Plan México, estrategia nacional de industrialización y prosperidad compartida, el ITQ organizó y participó en diferentes eventos.

### 1er Congreso Nacional de la Oblea Multiproyecto del Tecnológico Nacional de México

Alineado con las prioridades del desarrollo nacional orientadas al fortalecimiento de la soberanía tecnológica, la innovación y la modernización industrial, el Instituto Tecnológico de Querétaro fungió como sede de un evento académico de alto impacto en el ámbito de los semiconductores, sector considerado estratégico para el posicionamiento de México en la cadena global de suministro.

El 29 de octubre, en las instalaciones del Centro de Innovación y Tecnología Creativa BLOQUE, se llevó a cabo el **1er Congreso Nacional de la Oblea Multiproyecto del Tecnológico Nacional de México**, con el propósito de fortalecer la colaboración académica, el intercambio de conocimiento y la innovación tecnológica en torno al desarrollo de semiconductores en el país. Este encuentro reunió a 448 participantes, entre estudiantes, investigadores y representantes institucionales de 35 Institutos Tecnológicos, consolidando un espacio de diálogo y articulación entre la comunidad académica y el sector tecnológico.



El congreso marcó el cierre del **Multiproyecto para la Microfabricación de Chips (MMC TecNM-25)**, una iniciativa de alcance nacional en la que estudiantes y profesores investigadores del Tecnológico Nacional de México colaboraron con especialistas del Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) en el diseño y fabricación de sensores y dispositivos tecnológicos, representando un esfuerzo significativo en la formación de talento especializado en microelectrónica y en el impulso a capacidades científicas alineadas con las demandas del entorno global.

Durante el desarrollo del evento, que tuvo una duración de dos días, se llevaron a cabo conferencias magistrales, paneles especializados, exposiciones de proyectos, una feria de posgrados y visitas guiadas al Laboratorio Nacional de Semiconductores y Microtecnologías del CIDESI, fortaleciendo la vinculación entre la academia, la investigación y la industria tecnológica.

Dicho congreso contó con la destacada participación de autoridades del ámbito público y del sector productivo entre las que destacan Jorge Gutiérrez de Velasco Rodríguez, director general del Aeropuerto Internacional de Querétaro; Alejandro Sterling Sánchez, secretario de Desarrollo Económico del Municipio de Querétaro y Rodrigo Ruiz Ballesteros, director del BLOQUE.

Durante este evento se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento a los equipos ganadores del Multiproyecto para la Microfabricación de Chips del Tecnológico Nacional de México, otorgándose el tercer lugar al TecNM-Durango, el segundo lugar al TecNM-Tehuacán y el primer lugar al TecNM-La Laguna, quienes destacaron por su creatividad, rigor técnico y compromiso con el desarrollo tecnológico nacional.

Resultado de este congreso se firmó el convenio de colaboración entre el BLOQUE y el TecNM-Querétaro con el objetivo de fortalecer proyectos conjuntos en materia de innovación, transferencia tecnológica y desarrollo de talento especializado.

La realización de este congreso posiciona al ITQ como un actor relevante en la formación de talento y en la generación de conocimiento en **áreas clave para el desarrollo del país, contribuyendo al fortalecimiento de la cadena de valor de los semiconductores y a la consolidación de México como un participante activo en la industria tecnológica global.**

### Hackatón Enerhack 2025

En el ámbito de innovación tecnológica y sostenibilidad, el equipo ABS, integrado por Fernando Gabriel Calderón López, Bruno Molina Espinoza, Edgar Josué Espino Hernández, Diego Yael Ruíz Osornio y Erick Andrés Torres Huerta estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica, destacó en el Hackatón EnerHack 2025 evento organizado por la Agencia de Energía de la SEDESU al avanzar a la fase final con un proyecto enfocado en la reducción de contaminantes generados por el desgaste de frenos en vehículos. Este esfuerzo culminó con la obtención del **primer lugar en el Energy Teens 2025**, lo que les permitirá representar a nuestra institución en Ginebra, Suiza, fortaleciendo la proyección internacional del talento institucional.

Uno de los momentos de mayor impacto formativo la presentación de la comunidad estudiantil del ITQ en el **Hackatón Enerhack 2025**, competencia de innovación organizada por la Agencia de Energía de la SEDESU orientada al desarrollo de

soluciones tecnológicas en materia de eficiencia energética y energías renovables. La participación en este hackatón una las disciplinas de ingeniería con los retos de la agenda de descarbonización congruente con los objetivos de desarrollo sostenible que el PND 2025–2030 establece como prioridad nacional, y coloca a los estudiantes del ITQ en el centro de la discusión sobre las tecnologías que definirán la economía de los próximos años.

El equipo ABS, integrado por Fernando Gabriel Calderón López, Bruno Molina Espinoza, Edgar Josué Espino Hernández, Diego Yael Ruíz Osornio y Erick Andrés Torres Huerta estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica, asesorados por la investigadora Paola Andrea Forero Sosa y el investigador Isaac Hernández Arriaga presentaron como proyecto un **sistema de filtración para partículas generadas por el desgaste de frenos en vehículos**, responsables de aproximadamente el 25% de la contaminación del aire, ofreciendo una solución con alto potencial para reducir impactos ambientales en zonas urbanas.

Este esfuerzo se vio premiado con la obtención del **primer lugar en el Energy Teens 2025**. Como parte del premio, los integrantes del equipo tendrán la oportunidad de presentar su proyecto en Ginebra, Suiza, además de acceder a mentorías y establecer alianzas con expertos del sector energético.



## Cumbre nacional de desarrollo tecnológico, emprendimiento e innovación: Innovatec 2025.

El concurso Innovatec constituye el espacio institucional de mayor visibilidad para la cultura de la innovación y el emprendimiento en el ITQ. Su celebración anual convoca a estudiantes de todos los programas a presentar proyectos que demuestren creatividad, rigor técnico y potencial de impacto, en un ambiente de competencia académica que estimula el pensamiento crítico y la orientación hacia la solución de problemas reales.

La edición 2025 de Innovatec registró la participación de **136 estudiantes**, con el concurso de **48 jurados** y **33 asesores** que acompañaron el desarrollo de **35 proyectos** en la etapa local. Respecto al ejercicio anterior, el número de proyectos en fase local creció un **9.37%**, consolidando una tendencia ascendente que refleja el arraigo del programa entre la comunidad estudiantil del Instituto.

El avance de los proyectos a etapas posteriores registró en 2025 un crecimiento de particular relevancia: **8 proyectos alcanzaron la etapa regional, lo que supone un incremento del 400% respecto al año anterior, y 2 proyectos lograron clasificar a la etapa nacional logro inédito para el ITQ en esta competencia.** Los proyectos que representaron al Instituto en la etapa nacional fueron Gabreuse y Fixle, cuya participación en ese nivel constituye un hito institucional que evidencia la madurez técnica y la capacidad de innovación de los estudiantes del ITQ. Siendo un precedente de la excelencia al que los equipos participantes de ediciones futuras podrán aspirar.

## Conferencias de Vinculación Empresarial y Gubernamental

En 2025 se llevaron a cabo diversas **conferencias de vinculación académica y profesional**, orientadas al fortalecimiento de la formación integral de la comunidad estudiantil y docente. Estos espacios promovieron la reflexión, el intercambio de conocimientos y la actualización en temas estratégicos como la ciencia, la innovación, la sustentabilidad, la industria y el desarrollo profesional.

Con la participación de especialistas provenientes del ámbito académico, empresarial y gubernamental, se impulsó el análisis de tendencias actuales y se fomentó el desarrollo de competencias clave para la comunidad tecnológica.

A continuación, se presentan algunas de las conferencias realizadas:

Título	Ponente
Innovación y Sustentabilidad en el Desarrollo de Sistemas Energéticos	Martín Mauricio Reyes Caracheo Director General de la Agencia de Energía de Querétaro
Mecatrónica y Negocios	Jorge Enrique Orozco Ramírez, Presidente de Asociación Mexicana de Mecatrónica
Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México (TecNM) "Humanismo para la Justicia Social"	Adriana Castillo Rosas Directora del CIIDET
Conquista al reclutador, sácale jugo a tu talento	Angélica Sánchez Martínez Ejecutiva de OCC Mundial
De la curiosidad a la innovación: Mi trayectoria en la ciencia	Cynthia Graciela Flores Hernández
Propulsion– Past, Present and Future	Javier Hervás Director de Ingeniería de la Unidad de Negocio Civil de ITP Aero México
Descubriendo el poder de la curiosidad: ¿Cómo la investigación científica transforma tu futuro profesional?	Amalia Hernández Rodríguez



Con fundamento en el **Plan Nacional de Desarrollo 2025- 2030** y el artículo Décimo Noveno Transitorio de la Ley General de Educación Superior, el Tecnológico Nacional de México, Campus Querétaro, orienta su gestión institucional bajo los ejes de **austeridad, transparencia y rendición de cuentas**.

Este enfoque responde a la obligación de garantizar un uso eficiente, racional y honesto de los recursos públicos, así como a la necesidad de fortalecer la confianza ciudadana en las instituciones de educación superior tecnológica.

La presente rendición de cuentas expone las acciones realizadas durante el ejercicio 2025, destacando la administración responsable de los recursos, la consolidación de procesos internos y la promoción de una cultura de transparencia que asegura la trazabilidad y el impacto social de nuestras actividades académicas, de vinculación y de innovación.

### Difusión y Promoción Institucional

Para dar cumplimiento a la estrategia de difusión del PTA 2025 e impulsar el Eje de Efectividad Organizacional, se implementó un modelo de comunicación digital mediante la apertura de la plataforma **TikTok** y seguimiento puntual de redes sociales propias existentes. Esta acción representa una transición hacia una gestión institucional más abierta, facilitando la difusión continua de resultados, convocatorias y procesos. El seguimiento de estos canales actúa como evidencia tangible de nuestro compromiso con la austeridad, al utilizar plataformas de alto alcance y bajo costo, maximizando la transparencia operativa.

Al cierre del periodo, estos canales lograron un alcance de:



[https://www.facebook.com/TecNMQro/?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/TecNMQro/?locale=es_LA)

<https://www.instagram.com/tecnmqro/?hl=es>

[@TecNMQro](#)

<https://www.youtube.com/@TECNMQRO>

[https://www.tiktok.com/@tecnm\\_qro](https://www.tiktok.com/@tecnm_qro)

<https://queretaro.tecnm.mx/>

La consolidación de nuestras redes sociales trasciende la simple presencia digital; se ha convertido en una herramienta activa para la rendición de cuentas permanente. El alcance logrado demuestra que la comunidad del ITQ y la sociedad en general ahora interactúan en un canal de comunicación accesible, directo y transparente.

De manera complementaria, se desarrollaron diversas acciones de promoción de la oferta educativa, orientadas a ampliar la cobertura y atraer a nuevos estudiantes, consolidando la presencia institucional en el ámbito regional. Entre estas actividades, destaca la participación en la Feria de Orientación Vocacional 2025, realizada en el Centro Educativo y Cultural "Manuel Gómez Morán" de la ciudad de Querétaro, donde estudiantes de servicio social de los departamentos de Metal Mecánica y Desarrollo Académico representaron a la institución, difundiendo su oferta académica y proyectos relevantes.





## Sistema de Gestión Integrado

Con el propósito de asegurar la calidad y la mejora continua de sus procesos, el Instituto Tecnológico de Querétaro mantuvo y fortaleció la vigencia de su **Sistema de Gestión Integrado (SGI)**, el cual comprende diversos estándares internacionales de alto rigor.

En estricta alineación con los objetivos de competitividad del Tecnológico Nacional de México, durante el ejercicio 2025 se ratificó el liderazgo institucional mediante la **recertificación exitosa de los cuatro sistemas de gestión** en modalidad individual que integran nuestro modelo operativo. Este logro posiciona al ITQ como referente del TecNM, al haber renovado satisfactoriamente los siguientes estándares:



Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) – ISO 9001:2015  
 Sistema de Gestión Ambiental (SGA) – ISO 14001:2015  
 Sistema de Gestión de la Energía (SGEn) – ISO 50001:2018  
 Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSO) – ISO 45001:2018

Este logro representa no solo el cumplimiento de metas normativas, sino el compromiso con una cultura organizacional orientada a la mejora continua, la sostenibilidad y la seguridad de nuestra comunidad. Al ser una de las instituciones que cuenta con la cobertura total de estos sistemas, el ITQ reafirma su compromiso con la efectividad organizacional y la transparencia en el uso de sus recursos.



En 2025 también se ratificó la vigencia del **Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG)** bajo la norma **NMX-R-025-SCFI-2015 para el periodo 2025-2029**. Fiel a nuestra política de optimización de recursos, este proceso se mantuvo bajo la **modalidad multisitios**, permitiendo una reducción significativa en los costos de auditoría y certificación, sin comprometer la estandarización de procesos de equidad y los mecanismos de prevención de la discriminación en todos nuestros centros de trabajo.



Por otro lado, un logro destacado en materia de sostenibilidad fue el mantenimiento de la certificación del Instituto Tecnológico de Querétaro como una instalación **“100% Libre de Plástico de un Solo Uso”**. Este reconocimiento, otorgado tras validar el cumplimiento de los requisitos de la iniciativa nacional del TecNM. Entre los resultados más significativos alcanzados durante 2025 bajo este esquema, destacan:

- La eliminación total de popotes y envases de poliestireno en cafeterías.
- La instalación de estaciones de llenado para reducir botellas PET.





### Transparencia y Rendición de Cuentas

En cumplimiento de los principios de transparencia y rendición de cuentas, se informa que durante 2025 se realizaron pagos correspondientes a nómina, prestaciones y estímulos al personal por un monto total de \$211,548,666.23 que incluye:

PAGOS CORRESPONDIENTES A NÓMINA, PRESTACIONES Y ESTÍMULOS AL PERSONAL	
Pago de nómina ordinaria	\$166,583,104.33
Nómina extraordinaria	\$21,365,141.18
Aguinaldo	\$20,774,731.30
Estímulo al desempeño docente	\$2,825,689.42
<b>Total</b>	<b>\$211,548,666.23</b>

### Captación de Ingresos

Durante 2025, el Instituto registró ingresos autogenerados por un total de \$64,655,948.11, provenientes de servicios administrativos escolares, aportaciones, cuotas voluntarias y disponibilidad financiera de ejercicios anteriores.

Captación de ingresos	
Servicios administrativos escolares	\$10,510,960.76
Aportaciones y cuotas voluntarias	\$54,024,362.01
Disponibilidad financiera de ejercicios anteriores	\$120,625.34
<b>Total</b>	<b>\$64,655,948.11</b>

Adicionalmente, se recibieron recursos federales en los capítulos 2000 y 3000 por \$3,000,459.39 destinados a gastos de operación, investigación y desarrollo tecnológico.

Los recursos asignados para programas académicos y de investigación ascendieron a \$2,910,459.38.

La participación en estos ejercicios de fiscalización contribuye al fortalecimiento de la gestión institucional, al permitir la identificación de áreas de mejora en los procesos administrativos y financieros, así como a la implementación de acciones correctivas y preventivas orientadas a elevar la eficiencia y la transparencia en el uso de los recursos públicos.

De esta manera, el Instituto Tecnológico de Querétaro refrenda su compromiso con la rendición de cuentas, la legalidad y la mejora continua, consolidando la confianza de la sociedad y de las instancias gubernamentales en el adecuado manejo de los recursos que le son asignados, y fortaleciendo su capacidad para acceder a mayores apoyos que impulsen su desarrollo institucional.

INGRESOS PARA PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN	
Apoyo a gastos de operación de licenciatura	\$1,915,924.42
Apoyo a gastos de operación de posgrado	\$88,810.00
Apoyo a Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	\$905,724.96
<b>Total</b>	<b>\$2,910,459.38</b>

### Erogaciones

El ejercicio del gasto durante 2025 se distribuyó de la siguiente manera:

Erogaciones por capítulo	
Capítulo 1000 (Servicios Personales)	\$197,000.00
Capítulo 2000 (Materiales y suministros)	\$8,051,672.99
Capítulo 3000 (Servicios generales)	\$49,842,100.62
Capítulo 4000 (Transferencias y apoyos)	\$5,969,217.92
Capítulo 5000 (Bienes muebles e inmuebles)	\$501,861.77
<b>Total</b>	<b>\$64,561,853.30</b>

Estos recursos fueron aplicados bajo criterios de eficiencia, transparencia y responsabilidad financiera.

### Recursos Materiales

Con el fin de garantizar la operación institucional, se atendieron requisiciones de compra provenientes de las distintas áreas académicas y administrativas, destacando la participación de departamentos como Mantenimiento y Equipo, Recursos Materiales y Servicios, Centro de Cómputo y áreas académicas, lo que permitió asegurar el funcionamiento adecuado de la infraestructura y los servicios educativos.

### Servicios Generales

Para la operación institucional, se ejercieron recursos en servicios generales indispensables, entre los que destacan:

Servicio	Monto
Servicios profesionales	\$15,720,361.06
Servicio de limpieza	\$7,804,200.00
Servicio de vigilancia	\$6,929,514.12
Servicios de mantenimiento	\$3,909,493.19
Licencias y patentes	\$1,250,351.83
Seguros	\$966,277.07
Servicio de agua	\$590,546.00
Servicio internet	\$446,185.97
Servicio de telefónico	\$187,219.13



El Instituto Tecnológico de Querétaro, como integrante del Tecnológico Nacional de México, se sitúa en un momento de singular relevancia para la educación superior tecnológica en el país. El entorno económico, social y productivo de México atraviesa una transformación acelerada impulsada por la **reconfiguración de cadenas globales de suministro, el fenómeno del nearshoring, la agenda de descarbonización y la irrupción de tecnologías disruptivas**. En este contexto, el ITQ enfrenta retos estructurales que demandan respuestas institucionales articuladas, sostenidas y alineadas con los instrumentos rectores de la política nacional de desarrollo.

Los principales retos y problemas que el Instituto deberá atender en el horizonte 2025–2030, organizados en torno a cuatro ejes estratégicos: infraestructura para el aprendizaje activo, vinculación e internacionalización, y la incorporación de las áreas prioritarias del Plan Nacional de Desarrollo (electromovilidad, ciencia de datos e industria de semiconductores) como campos de formación e investigación aplicada. Con este análisis se busca ofrecer un marco de referencia que oriente la toma de decisiones directivas, la gestión de recursos y el diseño curricular para el periodo señalado.

La acreditación de los programas educativos constituye un eje estratégico para garantizar que la oferta académica de la universidad cumpla con los más altos estándares nacionales e internacionales de calidad. Este proceso no solo otorga confianza y credibilidad a estudiantes, familias y empleadores, sino que también impulsa la mejora continua, fortalece el reconocimiento externo y amplía las oportunidades de movilidad académica y profesional para los egresados.

Si bien se han alcanzado avances significativos en la acreditación de diversos programas, resulta prioritario extender este logro al resto de las carreras, con el fin de consolidar una estrategia integral que asegure la evaluación sistemática, la pertinencia de los planes de estudio y el prestigio institucional. Acreditar la totalidad de la oferta académica permitirá al Instituto Tecnológico de Querétaro posicionarse como referente de calidad, incrementar su competitividad y garantizar que cada estudiante reciba una formación reconocida y valorada en los ámbitos nacional e internacional.

Instituto Tecnológico de Querétaro dio inicio formal a su oferta en línea en 2025, registrando en su primer año de operación **96 en la modalidad virtual**, junto a la Educación a Distancia, alcanzaron la cifra de **715 estudiantes** resultado que constituye una señal alentadora de pertinencia y demanda.

No obstante, el horizonte que plantea la política del TecNM es considerablemente más exigente: alcanzar 1,889 estudiantes en modalidad en línea hacia el año 2030, lo que implica multiplicar la matrícula actual por un factor de 2.64,

equivalente a un crecimiento acumulado del 164% en cinco años. Frente a una matrícula total institucional de entre 5,000 y 7,000 estudiantes en su totalidad en programas de ingeniería, este objetivo representará que aproximadamente uno de cada cuatro estudiantes del ITQ cursará su formación en formato no presencial.

Los retos que el ITQ deberá enfrentar para materializar esta transición, considerando la naturaleza particular de la formación en ingeniería. La magnitud del crecimiento proyectado subraya que el ITQ no enfrenta simplemente una tarea de expansión cuantitativa, sino una transformación estructural en su modelo educativo.

Los retos para la consolidación y el crecimiento de la modalidad en línea en el ITQ son en varias dimensiones:

- El reto pedagógico más complejo que enfrenta el ITQ es, sin duda, el de ofrecer formación de ingeniería en línea sin sacrificar la competencia técnico-práctica que define el perfil de egreso de sus programas.
- El cuerpo docente del ITQ ha desarrollado sus competencias pedagógicas en el entorno presencial. La transición hacia la modalidad en línea no es una extensión natural de esa experiencia: implica aprender un conjunto diferente de habilidades que incluyen el diseño de contenidos digitales, la facilitación de comunidades de aprendizaje virtual, la retroalimentación asincrónica efectiva y el uso avanzado de plataformas de gestión del aprendizaje.

- La gestión de grupos en línea demanda una distribución del tiempo docente distinta a la presencial: menos horas frente a grupo, pero mayor dedicación a la retroalimentación individualizada, la actualización de materiales y el seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción, por ende, se deben tener criterios claros sobre el tamaño máximo de grupos que permita una atención educativa de calidad.

- Incremento significativo en la demanda de ancho de banda, capacidad de servidores y disponibilidad del sistema.

- La gestión de licencias, el soporte técnico para el usuario final y la integración de estas herramientas en el flujo del curso son responsabilidades que el ITQ debe asumir con una estructura de soporte técnico.

- El reto de captar y conservar un perfil estudiantil nuevo. Lograrlo requiere atraer segmentos de población que actualmente no acceden al ITQ: adultos en activo que buscan completar o continuar estudios de ingeniería sin abandonar su actividad laboral y personas en municipios o zonas metropolitanas alejadas del campus, por lo que captarlos requiere estrategias de comunicación, canales de contacto y propuestas de valor diferenciadas.

- Los índices de deserción en modalidades en línea son consistentemente superiores a los de la modalidad presencial en todos los sistemas de educación superior, tanto en México como a nivel internacional, por lo que se deben mantener.

La infraestructura física y tecnológica destinada a la formación práctica de los estudiantes constituye uno de los factores críticos de calidad en instituciones de educación superior tecnológica. En el ITQ, los talleres y laboratorios son el espacio donde la teoría se convierte en competencia profesional; sin embargo, diversas áreas del plantel registran condiciones que limitan la pertinencia y profundidad de la experiencia formativa.

La actualización de laboratorios no es únicamente un asunto de equipamiento: implica rediseñar los ambientes de aprendizaje para que reflejen fielmente los procesos productivos en los que los egresados se integrarán.

El principal reto en materia de infraestructura es reducir la brecha entre el equipamiento institucional y las tecnologías vigentes en la industria. Para ello, el ITQ debe consolidar una estrategia de renovación progresiva de infraestructura y equipos en las áreas de mayor impacto formativo con apego a algunas de las estrategias que nos competen del Plan Nacional de Desarrollo.

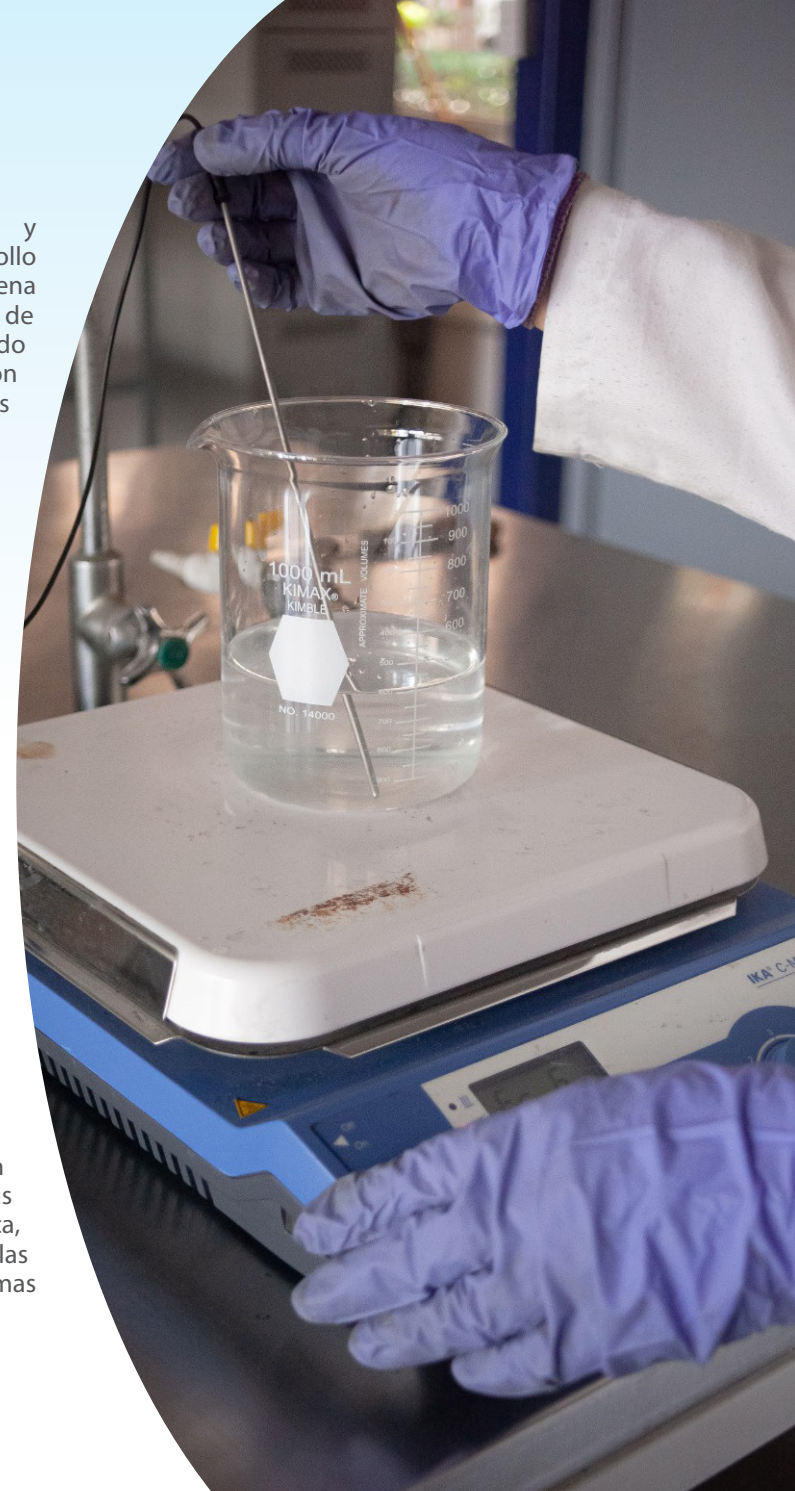
### Perspectivas

Dicha estrategia debe focalizar sus esfuerzos en la inversión de:

- **Laboratorio de semiconductores**, acción que representa el paso indispensable para que el programa educativo de Ingeniería en Semiconductores alcance la plena pertinencia que su diseño curricular demanda. En particular, el PND reconoce en la industria de semiconductores una oportunidad de

posicionamiento estratégico nacional y establece lineamientos para el desarrollo de capacidades a lo largo de toda la cadena de valor del sector, desde el diseño de circuitos integrados hasta el empaquetado y prueba de dispositivos. La creación del Laboratorio de Semiconductores del ITQ es, en este sentido, una acción institucional que no solo atiende una necesidad pedagógica interna, sino que contribuye concretamente a los objetivos de soberanía tecnológica que el Estado mexicano ha definido como prioridad de gobierno esta oportunidad y establece lineamientos para el desarrollo de capacidades nacionales en la cadena de valor de los semiconductores, desde el diseño de circuitos integrados hasta el empaquetado y prueba.

- **Laboratorio de litio**, iniciativa que articula dos de las agendas más relevantes de la política nacional: la soberanía sobre los recursos naturales estratégicos y la transición energética. México reserva de litio, recurso cuya importancia se ha multiplicado exponencialmente con el avance de la electromovilidad y los sistemas de almacenamiento de energía renovable. Para el ITQ es la oportunidad de articular en un mismo espacio de investigación y formación las competencias de sus programas de ingeniería en electrónica, materiales y semiconductores, todas ellas convergentes en el campo de los sistemas de almacenamiento electroquímico.



La complementariedad entre el Laboratorio de Semiconductores y el Laboratorio de Litio no es accidental: ambos responden a la misma lógica estratégica de dotar al ITQ de infraestructura que coloque a sus estudiantes e investigadores en la frontera de las tecnologías que están redefiniendo la economía global.

La consolidación de una infraestructura de laboratorios y talleres actualizada tiene un impacto directo y cuantificable sobre la calidad de la formación. Adicionalmente, un entorno de laboratorio moderno favorece el desarrollo de proyectos de residencia profesional de mayor complejidad, fortalece la cultura de investigación aplicada entre los estudiantes y crea las condiciones para la participación competitiva en eventos nacionales e internacionales de ingeniería y tecnología.

La digitalización de los entornos de práctica representa un eje transversal a todos los talleres y laboratorios. La conectividad de alta velocidad y baja latencia al interior del plantel es un requisito indispensable para sostener estas capacidades.

La internacionalización de la educación superior ha dejado de ser un atributo diferenciador para convertirse en un requisito de calidad. Los organismos acreditadores nacionales e internacionales, así como los rankings de instituciones técnicas, incorporan indicadores de movilidad, colaboración académica internacional y adopción de estándares globales como variables sustantivas en sus evaluaciones. El ITQ, en su carácter de institución tecnológica ubicada en uno de los estados con mayor integración a cadenas de valor globales, enfrenta la responsabilidad de garantizar que sus egresados cuenten con competencias que trasciendan el ámbito local.

Querétaro concentra más de 500 empresas de inversión extranjera directa, con presencia de consorcios europeos, asiáticos y norteamericanos en los sectores aeroespacial, automotriz y de manufactura de precisión. Por ello formar ingenieros capaces de comunicarse, colaborar y competir en estos entornos multinacionales es una obligación estratégica del ITQ.

Si bien se han logrado avances importantes en la participación de estudiantes en programas de intercambio y experiencias internacionales, es necesario fortalecer los mecanismos de colaboración con instituciones extranjeras, incrementar las oportunidades de financiamiento y promover una mayor participación de la comunidad estudiantil y docente en estos esquemas, con el fin de consolidar una formación con visión global.

El ITQ debe consolidar y ampliar su programa de movilidad estudiantil, superando las limitaciones de cobertura y financiamiento. Los retos específicos incluyen:

- Incrementar el número de convenios vigentes con instituciones de educación superior en América del Norte, Europa y Asia, regiones con las que Querétaro mantiene vínculos productivos directos, bajo esquemas de reconocimiento mutuo de créditos.
- Establecer un fondo institucional de becas para movilidad saliente, complementando los recursos de programas federales como DELFIN y las convocatorias del TecNM, para garantizar que la condición socioeconómica no sea un obstáculo para la experiencia internacional.
- Atraer estudiantes y académicos internacionales en estancias de investigación y docencia, enriqueciendo el ambiente académico del campus y preparando a los estudiantes locales para entornos multiculturales sin necesidad de desplazamiento.





En el ámbito de la vinculación, se reconoce la necesidad de profundizar y diversificar las relaciones con los sectores productivo, social y gubernamental, mediante esquemas de colaboración más integrales que trasciendan la firma de convenios y se traduzcan en proyectos concretos de innovación, transferencia de tecnología, formación dual y desarrollo regional. Este reto implica fortalecer la articulación entre academia y entorno, alineando los programas educativos y proyectos institucionales a las necesidades reales del sector productivo.

El Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030 del Gobierno de México sitúa a la ciencia, la tecnología y la innovación como instrumentos de soberanía y desarrollo productivo. En particular, tres sectores emergen como prioritarios para la economía nacional y tienen una intersección directa con la vocación formativa e investigativa del Instituto Tecnológico de Querétaro: la electromovilidad, la ciencia de datos y la industria de semiconductores. Nuestra institución tiene la oportunidad y la responsabilidad de posicionarse como un actor relevante en cada uno de estos campos.

### Electromovilidad

México ha asumido compromisos de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero en el marco del Acuerdo de París, y el sector transporte representa uno de los principales contribuyentes a la huella de carbono nacional. La transición hacia la electromovilidad —que abarca vehículos eléctricos de pasajeros, transporte público, vehículos de carga ligera y movilidad urbana— constituye una prioridad del PND y una realidad que el sector automotriz instalado en México ya comienza a materializar. Querétaro, sede de plantas manufactureras de armadoras y proveedores Tier 1 y Tier 2, se encuentra en el epicentro de esta transformación.

La industria automotriz en proceso de reconversión hacia la electromovilidad demanda perfiles técnicos y de ingeniería que el sistema educativo nacional aún no produce en la escala requerida. El ITQ puede responder a este reto a través de:

- Actualización curricular en los programas de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica para incorporar contenidos de sistemas de tracción eléctrica, baterías de ion-litio, gestión de energía (BMS), inversores y motores eléctricos de tracción.
- Creación de un Laboratorio de Electromovilidad que cuente con estación de carga de vehículos eléctricos, banco de pruebas de motores eléctricos, simuladores de sistemas de gestión de batería y equipos de análisis de ciclos de vida energética.
- Establecimiento de líneas de investigación aplicada en electrónica de potencia para aplicaciones de movilidad, gestión inteligente de energía en flotas eléctricas y materiales avanzados para sistemas de almacenamiento energético, en colaboración con empresas del sector y centros de investigación.

La electromovilidad no es únicamente un cambio en la tecnología del vehículo: implica la transformación de toda la cadena de valor, desde el diseño de componentes electrónicos hasta la infraestructura de carga y la logística. Como instituto tenemos la vocación multidisciplinaria para abordar esta complejidad desde la formación de los futuros ingenieros de la región y el país.



## Ciencia de datos

La economía digital y la adopción masiva de herramientas de análisis de datos e inteligencia artificial están reconfigurando los procesos productivos, los modelos de negocio y las formas de organización del trabajo en todos los sectores. El Plan Nacional de Desarrollo reconoce en la ciencia de datos una capacidad estratégica para México, tanto en la gestión de servicios públicos como en el fortalecimiento de la competitividad industrial. En Querétaro, la creciente demanda de perfiles especializados en análisis de datos, aprendizaje automático y sistemas inteligentes por parte de empresas del sector tecnológico, financiero y manufacturero supera con creces la oferta de egresados disponibles.

El ITQ cuenta con el programa educativo de Ingeniería en Ciencia de Datos y posgrado en Ciencia de Datos, cuya pertinencia social ha sido validada por la demanda creciente del mercado laboral. Sin embargo, mantener la vigencia y profundidad de este programa exige esfuerzos sostenidos en múltiples frentes:

- Infraestructura computacional de alto rendimiento: el desarrollo de modelos de aprendizaje automático, visión computacional y procesamiento de lenguaje natural requiere capacidades de cómputo que sobrepasan los equipos de escritorio convencionales. El ITQ debe avanzar hacia la disponibilidad de clústeres de

cómputo o el acceso a servicios de nube de alta capacidad (HPC en la nube) para sus estudiantes e investigadores.

- Actualización permanente del cuerpo docente: la velocidad de evolución de los paradigmas y herramientas en ciencia de datos exige un modelo de formación continua del profesorado que incluya certificaciones industriales (AWS, Google Cloud, Microsoft Azure), participación en comunidades científicas internacionales.
- Ética, privacidad y gobernanza de datos: la formación en ciencia de datos debe incorporar de manera transversal los principios de uso responsable de la información y protección de datos personales (LFPDPPP).

## Semiconductores

La crisis global de suministro de semiconductores registrada entre 2020 y 2023 puso de manifiesto la vulnerabilidad estratégica de las economías que dependen de importaciones para este insumo crítico. México, como país con un sector manufacturero electrónico relevante y con ventajas geopolíticas derivadas del T-MEC, ha recibido señales claras de posibles inversiones en diseño y fabricación de semiconductores. El Plan Nacional Desarrollo reconoce esta oportunidad y establece lineamientos para el desarrollo de capacidades nacionales en la cadena de valor de los semiconductores, desde el diseño de circuitos integrados hasta el empaquetado y prueba.

En respuesta a este contexto desde el 2023 se integró a nuestros programas educativo la Ingeniería en Semiconductores. La industria de semiconductores demanda perfiles altamente especializados cuya formación requiere currículos rigurosos, laboratorios de diseño electrónico de alto nivel y vínculos estrechos con la industria. El ITQ, con su fortaleza en ingeniería electrónica y mecatrónica, tiene una base sólida para avanzar en esta dirección:

- Fortalecimiento del área de diseño de circuitos integrados y sistemas embebidos, incorporando herramientas de diseño asistido por computadora (EDA tools).
- Participación en el ecosistema de formación promovido por el SECIHTI y la Secretaría de Economía para la atracción de inversiones en semiconductores, posicionando al ITQ como institución formadora de primer nivel para este sector.

La industria de semiconductores representa quizás la oportunidad de posicionamiento estratégico más significativa para el ITQ. La convergencia entre la política industrial del Plan Nacional de Desarrollo y QMS semiconductores, primera compañía mexicana enfocada en el diseño, fabricación y comercialización de chips establecida en Querétaro abren una ventana de oportunidad que debe ser aprovechada con decisión y visión de largo plazo.

Los retos descritos en el presente documento nacen de una visión institucional que el ITQ está llamado a consolidar: convertirse en un referente nacional en la formación de ingenieros e ingenieras exigencias de una economía en transformación, orientada a la inclusión, la equidad y el desarrollo con sentido social, en un entorno cada vez más integrado a los flujos globales de conocimiento, capital y producción.

Esta visión surge de las condiciones concretas del entorno, en el dinamismo industrial del estado de Querétaro, en los compromisos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo y en las tendencias tecnológicas de carácter irreversible, así como en las capacidades académicas, científicas y de gestión que la institución ha construido a lo largo de su trayectoria, orientándolas hacia la generación de oportunidades, la reducción de brechas y la contribución activa a la transformación social del país.

# Glosario de siglas y acrónimos

<b>CEVIDE</b>	Centro de Vinculación para la Innovación y Desarrollo Empresarial
<b>EPaD</b>	Educación Presencial a Distancia
<b>FAM</b>	Fondo de Aportaciones Múltiples
<b>IFEQ</b>	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Querétaro
<b>INEA</b>	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
<b>SECIHTI</b>	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
<b>ISSSTE</b>	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
<b>PND</b>	Plan Nacional de Desarrollo
<b>PNPC</b>	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
<b>SDUOP</b>	Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas
<b>SGI</b>	Sistema de Gestión Integrado
<b>SNII</b>	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
<b>TecNM</b>	Tecnológico Nacional de México
<b>ITQ</b>	Instituto Tecnológico de Querétaro

POSICIÓN	NOMBRE O RAZÓN SOCIAL	LOGOTIPO
1	KOSTAL MEXICANA S.A. DE C.V.	
2	HARMAN DE MÉXICO S. DE R.L. DE C. V.	
3	ZF FRENS Y MECANISMOS S. DE R.L. DE C.V. (ZF SANTA ROSA)	
4	AUO MSC MÉXICO	
5	BROSE QUERÉTARO S.A. DE C.V.	
6	LBQ FOUNDRY S.A. DE C.V.	
7	WATLOW DE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.	
8	SCANIA COMERCIAL S.A DE C.V	
9	SDUOP SECRETARÍA DE DESARROLLO URBANO Y OBRAS PÚBLICAS	
10	SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL MUNICIPIO DE QUERÉTARO	

POSICIÓN	NOMBRE O RAZÓN SOCIAL	LOGOTIPO
11	SOCIEDAD NACIONAL PROMOTORA DE BECARIOS, S.C.	
12	VALEO MÉXICO TECH CENTER S.A. DE C.V.	
13	CNH DE MÉXICO S.A DE C.V	
14	CRISTALLO & GLASS BUILDING SOLUTIONS S.A DE C.V	
15	ITP MÉXICO FABRICACIÓN S.A. DE C.V.	
16	ADIENT QUERÉTARO S. DE R.L. DE C.V.	
17	JAVIER OCHOA CHÁVEZ	
18	MITSUBISHI ELECTRIC AUTOMOTIVE DE MEXICO S.A. DE C.V.	
19	MUNICIPIO DE QUERÉTARO	
20	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO/ INSTITUTO TECNOLÓGICO DE QUERÉTARO	

## 1. NODESS: Orgullo y Tradición TcNM

Folio: N2222000009

Municipio: Sin especificar

Integrantes: Dra. María Teresa Gómez Saldaña

### Objetivo/ Proyecto

Fomentar una **cultura de paz** y preservar la **identidad cultural del estado de Querétaro** mediante activaciones comunitarias, presentaciones artísticas, talleres y sesiones de sensibilización cultural. Estas acciones se realizan en diversos espacios, promoviendo la participación de hombres y mujeres de todas las edades y fortaleciendo el sentido de pertenencia en las comunidades.

## 2. NODESS: Clasificación y reciclado de residuos sólidos en Arroyo Seco

Folio: N2223000004

Municipio: Arroyo Seco

Integrantes: 1. Botello Aguilar Marisol  
2. Ceballos Nava Guadalupe Quetzali  
3. Velázquez Arvizu Ma. Rubí

### Objetivo/ Proyecto

Promover la **cultura del cuidado ambiental** mediante pláticas, capacitaciones y dinámicas dirigidas a personas de todas las edades. El propósito es generar conciencia sobre la **economía circular**, incentivando la clasificación de residuos para obtener beneficios comunitarios, dar una segunda vida a materiales reutilizables, proteger el medio ambiente y contribuir a la reducción de problemáticas asociadas a los rellenos sanitarios.

## 3. NODESS: Déjate sorprender

Folio: N2223000005

Municipio: Colón

Integrantes: 1.- Nieves Reséndiz María Dolores  
2.- De Santiago Luna Noe  
3.- Vega Ramírez Luis Fernando  
4.- Pérez Hernández Juan José  
5.- Nicolás Nicolás Rodolfo David

### Objetivo/ Proyecto

Diseñar y mantener una **página web** que difunda uno de los principales atractivos turísticos de Ajuchitlán: la **Alameda de Ajuchitlán**. El proyecto busca impulsar la **economía del comercio local** mediante la visibilización digital de los negocios cercanos y la creación de un **ruteo virtual**, fortaleciendo la promoción turística y el acceso a servicios comerciales de la región.

## 4. NODESS: Tecnificación del sistema de riego Tolimán

Folio: N1723000002

Municipio: Tolimán

Integrantes: 1.- Alvarado Ortiz Emmanuel  
2.- Sánchez Morales Zorobabel  
3.- Maldonado Morales Casandra  
4.- Morales Rincón Guadalupe Michel  
5.- Rodríguez Montoya Alejandra Teresa

### Objetivo/ Proyecto

Diseñar e implementar **sistemas de riego adecuados** para cada agricultor del municipio de Tolimán, priorizando el **ahorro hídrico** y el incremento de la producción agrícola. El proyecto busca fortalecer la **soberanía alimentaria** y contribuir al impulso de los principios del buen vivir, garantizando un uso responsable de los recursos naturales y un mayor bienestar comunitario.

## 5. NODESS: Nueva Cadereyta

Folio: N2223000002

Municipio: Cadereyta de Montes

Integrantes: En conformación

### Objetivo/ Proyecto

Elaborar de manera artesanal un **tablero de ajedrez portátil en piedra de mármol**, con un diseño elegante y sofisticado. La iniciativa busca **impulsar la economía de los artesanos locales** dedicados al trabajo en mármol y posicionar esta pieza como símbolo de identidad, dado que el municipio es reconocido como la **capital del ajedrez**. El proyecto pretende expandir la comercialización de estos productos a nivel nacional, fortaleciendo la tradición y el prestigio cultural de la región.

## 6. NODESS: Abastecimiento de agua en Jalpan de Serra

Folio: N2223000006

Municipio: Jalpan de Serra

Integrantes: En conformación

### Objetivo/ Proyecto

Impulsar el diseño de un sistema de filtración en **ollas captadoras de agua de lluvia**, con el propósito de mejorar la calidad del recurso hídrico y garantizar su uso seguro en los hogares. Esta iniciativa se complementa con la integración de un sistema de tecnificación que permite destinar el agua recolectada a usos domésticos, **contribuyendo al ahorro, la eficiencia y la soberanía hídrica de las comunidades**. Con ello se atiende el mandato del Plan Nacional de Desarrollo de promover el bienestar social mediante la gestión sostenible del agua, elemento indispensable para el buen vivir y el desarrollo económico local.

### 7. Captador de neblina para riego en la sierra de San Joaquín

Folio:	N2223000008
Municipio:	San Joaquín
Integrantes:	1.- Sánchez Ledesma Kelly 2.- Zuñiga Hernández María Daniela 3.- Cruz García Araceli 4.- Pereda Martínez Hugo Abel 5.- Ledesma Rodríguez Ángel

#### Objetivo/ Proyecto

Implementar un sistema de captación de agua a través de neblina para abastecer a la comunidad, en colaboración con la Comisión Estatal de Aguas (CEA). El proyecto contempla el diseño de **soluciones innovadoras y adaptaciones técnicas que permitan entregar agua potable a la población**, reconociendo este recurso como un derecho fundamental y como base para el desarrollo de las actividades económicas del municipio.

### 8. NODESS: Página Web POEMA

Folio:	N2223000007
Municipio:	Tolimán
Integrantes:	1.- Mariño Labastida Humberto 2.- Martínez Domínguez Carlos Eduardo 3.- López de León Ana Cecilia 4.- Reséndiz Jiménez Luis Eduardo 5.- Santiago Ramírez Ricardo

#### Objetivo/ Proyecto

Diseñar una **plataforma digital de ventas para la cooperativa POEMA**, que permita comercializar en línea los productos elaborados por sus integrantes. La iniciativa busca **ampliar el alcance de su catálogo** hacia consumidores de otros estados, **fortalecer la economía solidaria y dar mayor visibilidad a la producción local** mediante herramientas tecnológicas que impulsan la competitividad y la inclusión digital.

### 9. NODESS: CECA Tequisquiapan - Centro de Capacitaciones

Folio:	N2223000009
Municipio:	Tequisquiapan
Integrantes:	En conformación

#### Objetivo/ Proyecto

Brindar capacitaciones a los diferentes empresarios, trabajadores, empleados del municipio y emprendedores para **fortalecer sus competencias, habilidades y conocimientos en nuevas estrategias para impulsar la economía** de cada negocio. Otorgando mayores posibilidades de impulsar la economía de cada negocio o prestador de servicios.

### 10. NODESS: Abastecimiento de agua en el municipio de Pinal de Amoles

Folio:	N2223000012
Municipio:	Pinal de Amoles
Integrantes:	1.- Jiménez Balderas Ana Marta 2.- Jiménez Balderas Paola Berenice

#### Objetivo/ Proyecto

Implementar un captador de agua a través de la neblina para abastecer al Ejido Tejamanil a través de la creación de un biofiltro para la purificación del agua recolectada.

### 11. NODESS: Saberes constructivos para la sustentabilidad

Folio:	N2223000018
Municipio:	Tolimán
Integrantes:	Dra. Angélica Álvarez Quiñones

#### Objetivo/ Proyecto

Desarrollar talleres de arquitectura sustentable orientados a la **creación de materiales ecológicos artesanales**, que fortalezcan la educación integral de estudiantes y población en general. La iniciativa busca difundir una visión sustentable y ecológica en el estado, generar nuevas oportunidades económicas y promover la conformación de cooperativas de mujeres, impulsando así la inclusión social y el desarrollo comunitario.

### 12. NODESS: Digitalización de productores El Marqués

Folio:	N2223000017
Municipio:	El Marqués
Integrantes:	Dra. Angélica Álvarez Quiñones

#### Objetivo/ Proyecto

Diseñar una **página web** que impulse las **actividades productivas del municipio de El Marqués**, mediante la creación de un **ruteo digital** y un **catálogo en línea** de los productos cosechados y elaborados en la región. El proyecto busca fortalecer la **economía de los pequeños productores y de las familias del campo**, ampliando su visibilidad y acceso a nuevos mercados a través de herramientas tecnológicas que promueven la competitividad y el desarrollo local.

**13. NODESS: Diseño y desarrollo de página web para promover la cueva de los Riscos en Ejido Huajales.**

Folio:	N2225000002
Municipio:	Pinal de Amoles
Integrantes:	1.- Aguas Mendoza Emilio Jr. 2.- Ortiz Cruz Carla 3.- Ortiz Cruz Ximena

**Objetivo/ Proyecto**

Diseñar una **página web** que promueva un destino turístico de la **Sierra Queretana**, mediante la **digitalización del sitio y de las actividades disponibles**. El proyecto busca dar **mayor visibilidad al lugar**, generando interés en los turistas desde antes de su visita y brindándoles la oportunidad de **programar actividades con el personal y equipo adecuado**. Con ello se fortalece la promoción turística regional, se impulsa la economía local y se contribuye al cumplimiento de los objetivos nacionales de desarrollo económico y cultural.

**14. NODESS: Presa BOT**

Folio:	N2225000005
Municipio:	Colón
Integrantes:	1.- Vega Arteaga María Lizbeth 2.- Ramos Uribe Eber David 3.- Villaseñor Sánchez Ricardo 4.- Vega Vázquez Citlali 5.- Morales Castillo María Magdalena

**Objetivo/ Proyecto**

Implementar un **sistema automatizado de atención turística**, enlazado con las principales **redes sociales**, para responder de manera ágil y oportuna las preguntas más frecuentes de los visitantes sobre el lugar, los servicios y las actividades disponibles en la presa. Esta herramienta digital busca facilitar el **acceso a la información**, agilizar procesos de **venta y reservación**, y mejorar la experiencia del turista. Con ello se contribuye al cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2025 2030, que promueve la innovación tecnológica y el fortalecimiento del turismo como motor de desarrollo económico y social.

**15. NODESS: Online artesanos**

Folio:	N2225000006
Municipio:	Colón
Integrantes:	1.- Ugalde Luna Miguel Ángel 2.- Almaraz Morales Ana Lilia 3.- Espinosa Lara Víctor Miguel 4.- Pérez Jiménez Jimena Paola 5.- González Olvera Bibiana 6.- Reséndiz Ferruzca Christopher Alan 7.- Arreola Cocoltzi Luis Fernando

**Objetivo/ Proyecto**

Diseñar un **catálogo digital de artesanías** producidas en el municipio de Colón, con el propósito de difundir estos productos a nivel **nacional e internacional**. La iniciativa contempla la creación de un **sistema de venta en línea**, que permita ampliar los mercados y garantizar la **preservación de las tradiciones artesanales** de la región. Este esfuerzo contribuye a que la actividad económica local se mantenga vigente, tenga valor para las generaciones futuras impulsa la inclusión productiva, la innovación digital y la promoción cultural como motores de desarrollo.

**16. NODESS: Raíces de la sierra**

Folio:	N2223000017
Municipio:	Landa de Matamoros
Integrantes:	Ponce Rodríguez Oswaldo

**Objetivo/ Proyecto**

Diseñar e implementar **audioguías digitales accesibles en dispositivos móviles**, disponibles en los puntos turísticos mediante **códigos QR**. Esta herramienta permitirá que los visitantes cuenten con información clara y oportuna sobre el patrimonio cultural que observan, como la **Misión en Landa de Matamoros**, fortaleciendo la experiencia turística y el conocimiento histórico.

### 17. NODESS: Bio-filtros

Folio:	N222500009
Municipio:	Arroyo Seco
Integrantes:	1.- García Jasso Eduardo 2.- Jasso Barbosa Joenny 3.- Jiménez Méndez Leonardo 4.- Noyola Martínez Eduardo Antonio

#### Objetivo/ Proyecto

Implementar **biofiltros en los hogares de las comunidades del municipio de Arroyo Seco**, garantizando el acceso a un recurso vital como el **agua potable**. El proyecto busca dotar a la población de las **herramientas y conocimientos necesarios** para la adopción de estas técnicas, fortaleciendo la **soberanía hídrica** y promoviendo prácticas sustentables. Esta acción se alinea con los objetivos del **Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030**, que impulsa la gestión sostenible del agua y la mejora de la calidad de vida en las comunidades rurales.

### 18. NODESS: Islas flotantes con plantas acuáticas para la remediación de contaminantes

Folio:	N2225000010
Municipio:	Tequisquiapan
Integrantes:	En conformación

#### Objetivo/ Proyecto

Implementar **islas flotantes y bardas vegetales** con plantas especializadas en procesos de **biorremediación**, para reducir la contaminación por **metales pesados y otros agentes** presentes en el agua de la presa y el río. El proyecto busca garantizar un recurso hídrico más limpio, mejorar la salud ambiental de las comunidades y fortalecer la resiliencia ecológica del municipio mediante soluciones naturales y sostenibles.

### 19. NODESS: Raíces y rutas virtuales

Folio:	N2225000012
Municipio:	Tolimán
Integrantes:	1.- Balderas Quintanar Salvador 2.- Dimas García Ian Isaac 3.- Gaeta Ramos Jerónimo Ulises 4.- Montoya De Santiago Antonio 5.- Sánchez Valencia Juan Gerardo

#### Objetivo/ Proyecto

Diseñar un **corredor virtual** que difunda el **alma cultural de Tolimán**, utilizando **plataformas digitales** y combinando innovación y tecnología. El proyecto contempla el desarrollo de un **sitio web interactivo con realidad aumentada**, que permita dar visibilidad a los **prestadores de servicios, artesanos y eventos** del municipio. Con ello se busca fortalecer la **promoción cultural y turística**, impulsar la economía local y posicionar a Tolimán como referente en la integración de tradición e innovación tecnológica.

### 20. NODESS: Tienda online productores de orégano

Folio:	N2225000019
Municipio:	Peñamiller
Integrantes:	1.- De Santiago Chavarría Juan Miguel 2.- Donmiguel Rosales Edgar 3.- Granados Hernández Oswaldo 4.- Pérez Reséndiz María Guadalupe

#### Objetivo/ Proyecto

Desarrollar una **tienda en línea** para los productores de orégano del municipio de Peñamiller, con el fin de ampliar sus **canales de comercialización**, mejorar sus **ingresos** y posicionar el orégano de la región en **mercados locales, nacionales e internacionales**. La iniciativa busca fortalecer la **economía rural**, dar mayor visibilidad a los productos del campo y aprovechar las herramientas digitales como motor de competitividad y desarrollo regional.

21. NODESS: Maguey y pulque MX	
Folio:	N2225000013
Municipio:	El Marques
Integrantes:	Dr. Jaime Alberto Maganda Carvajal
Objetivo/ Proyecto	
<p>Diseñar e implementar <b>maquinaria especializada</b> que facilite a los agricultores el proceso de <b>plantación y elaboración de subproductos del maguey</b>, optimizando tiempos y reduciendo el esfuerzo físico. El proyecto también contempla la <b>incorporación de tecnología en los procesos de siembra de cultivos</b>, con el fin de incrementar la productividad, mejorar la calidad de los productos derivados y fortalecer la economía rural mediante innovación aplicada al sector agroindustrial.</p>	

22. NODESS: Bio-neem	
Folio:	N2225000014
Municipio:	El Marques
Integrantes:	1.- Nieves Montes David 2.- Moreno Trejo José Ángel 3.- Gutiérrez Barreto Juan Pablo 4.- Coronel Hernández Fátima Patricia 5.- Sánchez Terrazas Eric Omar
Objetivo/ Proyecto	
<p>Diseñar un <b>bioinsecticida elaborado con ingredientes naturales</b>, que no dañe el suelo, el planeta ni los cultivos, y que además funcione como <b>fertilizante orgánico</b> para fortalecer la producción agrícola. El proyecto ha participado en <b>ferias de innovación en etapas regionales</b> y se desarrolla en colaboración con agricultores, con el propósito de <b>evitar pérdidas económicas en las cosechas</b>, promover prácticas sustentables y posicionar alternativas ecológicas dentro del sector agroalimentario.</p>	

23. NODESS: Nueva Cadereyta marmól	
Folio:	N2225000015
Municipio:	Cadereyta
Integrantes:	En conformación
Objetivo/ Proyecto	
<p>Realizar un <b>estudio técnico</b> que determine las <b>propiedades de la piedra de mármol</b>, con el fin de incrementar su <b>valor comercial</b> y posicionar al municipio como referente en innovación productiva. El proyecto contempla la <b>mejora en los procesos de obtención del mármol</b>, mediante el diseño de <b>nuevas cribas</b> que permitan aprovechar cada tamaño de la piedra, optimizando su uso y reduciendo desperdicios. Con ello se busca fortalecer la <b>competitividad de los artesanos y productores locales</b>, impulsar la economía regional y garantizar un aprovechamiento más eficiente de los recursos naturales.</p>	

24. NODESS: Recolectamos vida	
Folio:	N2225000015
Municipio:	Ezequiel Montes
Integrantes:	En conformación
Objetivo/ Proyecto	
<p>Implementar un sistema de <b>captación de agua de lluvia mediante corrales</b>, destinado al abastecimiento de los animales en la zona de <b>semidesierto</b>, donde el recurso hídrico es limitado. El proyecto busca fortalecer al <b>NODESS</b> en aspectos administrativos y de representación virtual, además de planear la <b>incorporación de tecnologías diferenciadas</b> para cada corral, con el fin de garantizar un uso eficiente del agua y mejorar la productividad pecuaria en la región.</p>	

### 25. NODESS: Huertos de traspatio – Un mundo sostenible

Folio:	N2225000017
Municipio:	Ezequiel Montes
Integrantes:	1.- Martínez Reséndiz Brenda 2.- Morales Salinas Sindi Guadalupe 3.- Martínez Maqueda Miguel Ángel 4.- Sánchez Ledesma Cristian Oziel 5.- Torres Martínez Nely Vianney 6.- Ángeles Badillo Cristian
<b>Objetivo/ Proyecto</b>	
Integrar <b>huertos sostenibles</b> en diferentes comunidades del municipio de Ezequiel Montes, con el propósito de generar <b>estrategias de autosuficiencia alimentaria</b> . La iniciativa busca fortalecer la seguridad alimentaria local, promover prácticas agrícolas sustentables y fomentar la participación comunitaria en la producción de alimentos, contribuyendo al bienestar social y al desarrollo económico de la región.	

### 26. NODESS: Conociendo las artesanías QRO

Folio:	N2225000018
Municipio:	Pendiente de especificar
Integrantes:	1.- Dorantes Maldonado Ricardo Antonio 2.- Briseño Serrano Ernesto 3.- Reséndiz Ugalde Ana Yulissa
<b>Objetivo/ Proyecto</b>	
Diseñar una <b>página web</b> para la <b>difusión de las artesanías elaboradas por los artesanos de Bernal</b> , impulsando su economía y llevando sus productos a las <b>pantallas de consumidores locales, estatales e internacionales</b> . El proyecto busca ampliar los <b>canales de comercialización</b> , fortalecer la <b>visibilidad digital</b> de los artesanos y posicionar sus creaciones como parte del patrimonio cultural y productivo de la región.	

### 25. NODESS: Aprovechamiento forestal para Créditos de Carbono Ejido Mineral

Folio:	N2225000020
Municipio:	San Joaquín
Integrantes:	1.- Sánchez Mendoza Graciela 2.- Martínez Guerrero Jordán Abizai 3.- Álvarez Benites José Julián 4.- González Segura Jaretsi 5.- Guadalupe Olvera Ramírez Lizette 6.- Salas Moran Ángel Eduardo 7.- Benítez González José Yair 8.- Reséndiz Casas Nelyda
<b>Objetivo/ Proyecto</b>	
Desarrollar un <b>plan estratégico de aprovechamiento forestal sostenible</b> , que permita generar <b>créditos de carbono</b> como mecanismo de protección del bosque y de combate al <b>cambio climático</b> . El proyecto se basa en la relación <b>Ejido-empresas</b> , donde las organizaciones interesadas en compensar sus emisiones contaminantes colaboran con las comunidades locales, fortaleciendo la conservación ambiental y creando nuevas oportunidades económicas. Con ello se impulsa la <b>responsabilidad social empresarial</b> , la <b>sostenibilidad forestal</b> y la resiliencia ecológica de la región.	

Eje estratégico 1.-Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.3	Programas de licenciatura acreditados.	5	2
	1.1.3	Matrícula en programas de licenciatura acreditados.	2,718	1,715
	1.1.4	Programas de posgrado registrados en el SNP.	1	3
	1.1.5	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	1	1
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.3	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	91	150
	1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	28	26
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.	2	2
	1.3.2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	70	65
	1.3.2	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	23	17
1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	40	6
	1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	94	113
	1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	15	15
	1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	15	18

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.3	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	160	160
	1.4.3	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	1,500	2,380
	1.4.4	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional.	40	6
	1.4.4	Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional.	5	2
	1.4.5	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura.	1	1

**Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.**

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
2.1 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1.1	Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas.	10	3
2.2 Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca.	11	22
	2.2.2	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura.	1,100	1,100
	2.2.2	Matrícula de licenciatura.	5,407	5,407
	2.2.3	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado.	13	25
	2.2.3	Matrícula de posgrado.	30	34
	2.2.4	Matrícula de educación no escolarizada—en línea o virtual y a distancia- y mixta.	850	626
	2.2.5	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías.	1,100	1,346
2.3 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta.	2.3.1	Programas académicos en modalidad no escolarizada, en línea o virtual a distancia y mixta.	3	3
	2.3.2	Unidades de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta.	9	9
	2.3.3	Unidades de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta puestas en operación.	2	3
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado.	100%	50%

**Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.	98%	98%
	3.1.2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.	9.06%	14.29%
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	100%	75%
	3.2.3	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	32	40
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación.	1	1
	3.3.2	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	864	795

**Eje estratégico 2.- Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**

**Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Número de académicos registrados en el SNI	14	20
	4.1.2	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	94	113
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	18	21
	4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	8	10
	4.2.4	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	30	34
	4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.	8	25

**Eje Transversal 4. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
ET 4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.		Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	27.78	88.33
		Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	1	1

**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	5	7
	5.1.2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	5	9
	5.1.3	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	200	892
5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Número de registros de propiedad intelectual.	2	2
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	75%	80%

**Eje Transversal 5. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
ET 5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.		Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.	25	33

**Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	1	1
	6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.	1	1
	6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado.	1	1
	6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.	1	1
	6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado.	1	1
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.2	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	1	1
	6.4.3	Instituto Tecnológico o Centro con informe de rendición de cuentas presentado.	1	1

**Eje Transversal 6. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
<b>ET6</b> Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	1	1



## TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO / QUERÉTARO

Informe de Rendición de Cuentas 2025

D.R. Tecnológico Nacional de México / Querétaro

Instituto Tecnológico de Querétaro. Av. Tecnológico esq. Mariano Escobedo,  
Col. Centro Histórico, CP. 76000, Querétaro, Qro.

[www.queretaro.tecnm.mx](http://www.queretaro.tecnm.mx)