



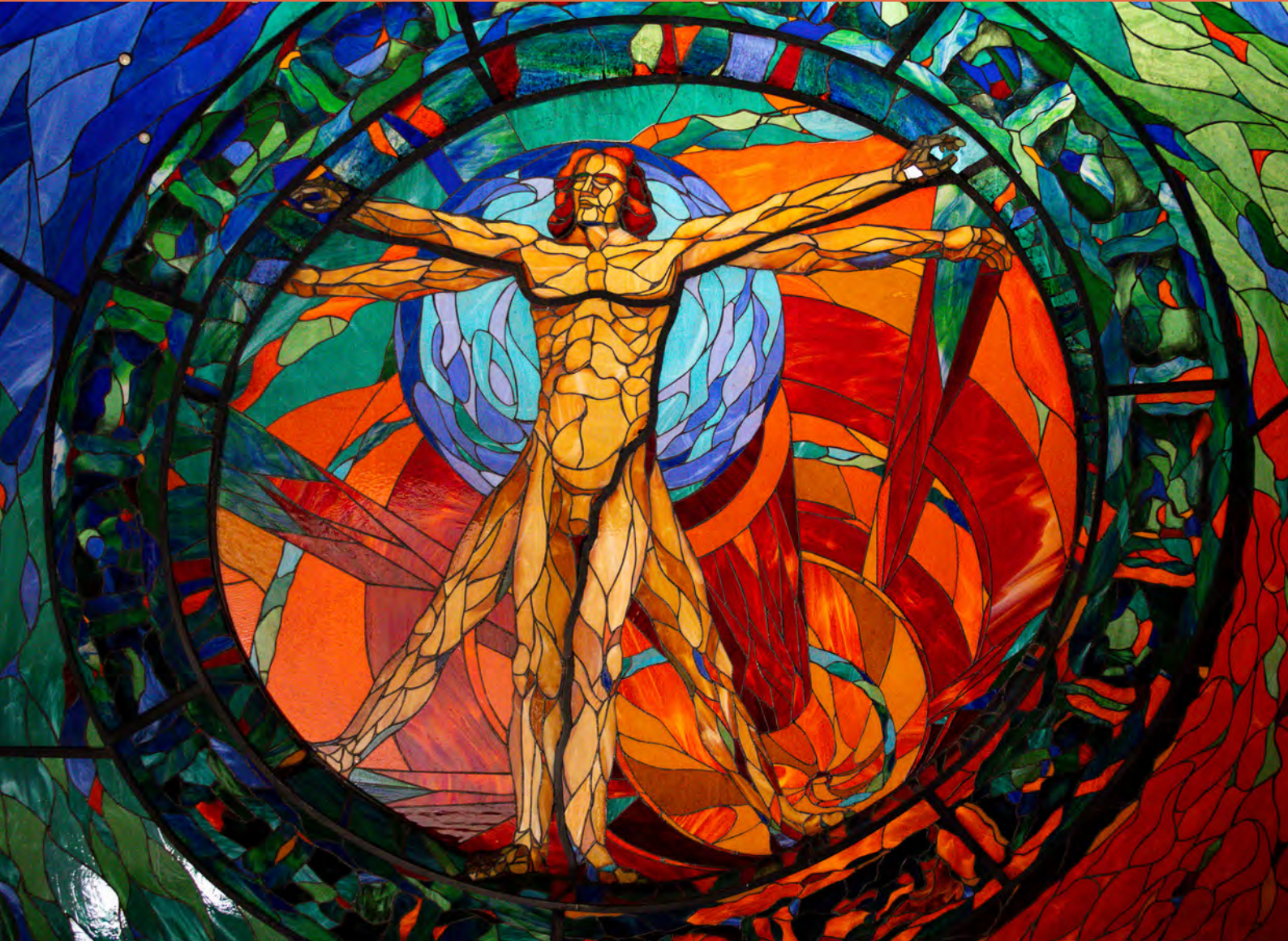
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



DEL DIRECTOR
MÁXIMO PLIEGO DÍAZ

CORRESPONDIENTE AL AÑO
2021



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS QUERÉTARO

Informe de Rendición de Cuentas 2021

D. R. © Tecnológico Nacional de México campus Querétaro

Instituto Tecnológico de Querétaro
Av. Tecnológico esq. Mariano Escobedo
Col. Centro Histórico
76000 Querétaro, Qro.

www.queretaro.tecnm.mx

The image shows the entrance to the Tecnológico Nacional de México Campus Querétaro. The main sign is white with blue and grey lettering. Below the sign is a modern building with a white and orange facade. Tall trees are in the background under a clear blue sky.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Campus Querétaro

Integración Documental
Planeación, Programación y Presupuestación
Fernando Ramírez Gutiérrez
Nancy Patricia Muñoz Bravo
Elizabeth Sosa Álvarez

Diseño Gráfico y Editorial
Yazmin Jahseel Lachica Rodríguez

Elaboración
febrero 2022

INDICE

5 I.- Mensaje Institucional

6 II.- Introducción

7 III.- Marco Normativo

9 IV.- Misión y Visión

10 V.- Diagnóstico

11 VI.- Acciones y resultados

**12 Objetivo 1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los
servicios educativos**

17 Objetivo 2. Ampliar la Cobertura

50 Objetivo 3. Fortalecer la formación integral

**62 Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la
innovación**

**65 Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores
público, social y privado, así como la
cultura del emprendimiento**

**67 Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional
fortalecer la transparencia y rendición
de cuentas**

73 VII.- Retos Institucionales

80 Directorio

81 Glosario

82 Indicadores



I.- MENSAJE INSTITUCIONAL

La educación es un derecho humano fundamental y el instrumento más eficaz para mejorar las condiciones de vida, desde esta perspectiva se convierte en un importante motor del desarrollo nacional, así como un elemento para reducir la pobreza y las brechas sociales, lograr la equidad de género, la paz y la estabilidad.

El Instituto Tecnológico de Querétaro como parte de la gran comunidad TecNM a lo largo de cincuenta y cuatro años ha sido testigo de grandes cambios sociales y ha respondido a su compromiso con la sociedad entregándole mas de 22,000 profesionistas egresados que han contribuído y contribuyen a integrar una sociedad mejor preparada, mas justa y equitativa principalmente en su área de influencia, por ello hoy rendimos cuentas dando a conocer el trabajo realizado durante el año 2021.

La administración del TecNM campus Querétaro está comprometida con el trabajo y la mejora continua para consolidar a nuestra institución, como un agente de cambio, contribuir al desarrollo tecnológico de la entidad y al crecimiento económico del país.

ATENTAMENTE
Tlalticpac Toquichtin Tiez

Máximo Pliego Díaz
Director

II.- INTRODUCCIÓN

Querétaro es un estado en constante desarrollo con un crecimiento por encima de la media nacional, las reformas políticas, estructurales y educativas que están poniendo en marcha los diferentes órdenes de gobierno dan un nuevo sentido a los programas ya establecidos.

La educación es un pilar de estas transformaciones y en ese sentido el Tecnológico Nacional de México campus Querétaro asume su responsabilidad como integrante del sistema educativo TecNM, el cual engloba un conjunto de instituciones de educación superior con más de 600,000 estudiantes.

La rendición de cuentas es el resultado de refrendar el compromiso con la transparencia y se deriva de la obligatoriedad de acatar las disposiciones emanadas del marco jurídico que rige a nuestra institución, una obligación de quienes ejercen recursos del estado para la operación de las instituciones que dirigen, un derecho de la sociedad para conocer los resultados que se van obteniendo y que se concretan en la calidad de los egresados.

Este documento, transparenta el trabajo realizado y recoge los logros que a lo largo de 2021 hemos obtenido y que dan cuenta del esfuerzo constante que nuestra planta docente, trabajadores administrativos y de apoyo, entregan para el logro de las metas expresadas en 6 objetivos, 18 líneas de acción y 56 proyectos institucionales con sus respectivos indicadores.

III.- MARCO NORMATIVO

El ejercicio de Rendición de Cuentas tiene su sustento y soporte en:

I. Marco jurídico de actuación

CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

LEYES

- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos y reformas posteriores.
- Ley General de Educación y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo y reformas posteriores.
- Ley Federal de Archivos.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación.
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- Ley Federal de Archivos.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación.
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas.

REGLAMENTOS

- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016.

DECRETOS

- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Decreto por el que se aprueba el Programa Sectorial de Educación 2020-2024.
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México. (DOF 23-07-2014)

En estos documentos se establecen las normas y lineamientos bajo los cuales deben estructurarse y desarrollarse el Informe de Rendición de Cuentas del Proceso Educativo que se lleva a cabo en el Plantel.

A través de este ejercicio se da a conocer a la comunidad, los resultados que se han obtenido a lo largo de este año 2021.

IV.- MISIÓN Y VISIÓN



Visión

"Somos una Institución de Educación Superior y Posgrado que forma profesionales mediante un modelo educativo integral de calidad, que garantiza una formación técnica humanística, con capacidad para investigar y aplicar tecnología con impacto en el desarrollo de la sociedad "

Misión

"Ser la mejor Institución de Educación Superior del país con alto reconocimiento a nivel Nacional e Internacional por la calidad de sus egresados en los ámbitos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, contribuyendo al fortalecimiento Regional, Nacional e Internacional"

V.- DIAGNÓSTICO

El Tecnológico Nacional de México campus Querétaro, considerado como referente en instituciones de educación superior en el estado, mantiene su firme compromiso de impulsar el desarrollo económico y social a través de la formación de profesionales competentes y especializados en diversos campos de la ingeniería, que contribuyan con su formación académica de calidad, a dirigir el proceso y la modernización científico-tecnológica de la entidad y del país.

Luego de 54 años de vida institucional, esta casa de estudios consolida el fortalecimiento de sus servicios educativos, incrementando la cobertura, promoviendo la educación superior tecnológica con inclusión y equidad; impulsando la investigación científica, el desarrollo de tecnologías y la innovación; robusteciendo la vinculación con los sectores público, social y privado; y modernizando la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

El 2021 fué un año de grandes retos para el Instituto Tecnológico de Querétaro, iniciando con la puesta en marcha de acciones que conduzcan el incrementar la productividad en función de los indicadores, otro gran reto fue la formación de nuestros estudiantes en la cultura del emprendimiento de empresas que sean generadoras de empleo y que aporten al desarrollo de la región, a pesar de la compleja situación mundial derivada de la COVID-19.

Tomando en consideración la dinámica social, económica, política y las nuevas tendencias tecnológicas e informáticas en un mundo globalizado que demanda mayor velocidad en las comunicaciones y mejor preparación educativa.

En concordancia con el Sistema Educativo Nacional, incidir en las habilidades blandas respecto a las aptitudes de los estudiantes, respeto a los Derechos Humanos, diversidad cultural, lingüística, promover la cultura física y la práctica del deporte para la conformación de capital humano con formación integral sin descuidar la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

VI.- ACCIONES Y RESULTADOS

El presente documento se estructura de acuerdo a los objetivos del Programa de Trabajo Anual (PTA) y reporta el trabajo efectuado en el ciclo escolar 2021. En este informe se resumen los principales logros alcanzados en el período, dando cuenta de los resultados obtenidos a través de seis objetivos estratégicos, que condensan las metas y las acciones que dan vida a nuestros proyectos de desarrollo institucional y con lo que contribuimos a las metas del estado.

OBJETIVOS:

- 1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
- 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa.
- 3.- Fortalecer la formación integral de los estudiantes.
- 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
- 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
- 6.- Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.

Los resultados están centrados en el ámbito académico, el entorno industrial y la vinculación que se hace con el sector empresarial, la cual cataliza el quehacer educativo, pues ahí es donde nuestros egresados pondrán en acción su potencial transformador.

Se muestran los indicadores de los procesos: académico, de planeación, de vinculación, así como los de calidad pues éstos miden el grado de cumplimiento con los objetivos del Tecnológico Nacional de México.

La administración de los recursos humanos, financieros y materiales se ha realizado buscando y cuidando el aprovechamiento en beneficio de nuestra labor educativa, por lo cual también se han considerado en este documento.

OBJETIVO 1

Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos

La plantilla docente de profesores que componen el cuerpo académico, parte medular de la formación profesional de los estudiantes, con compromiso y profesionalismo transmiten sus conocimientos e incentivan el aprendizaje.

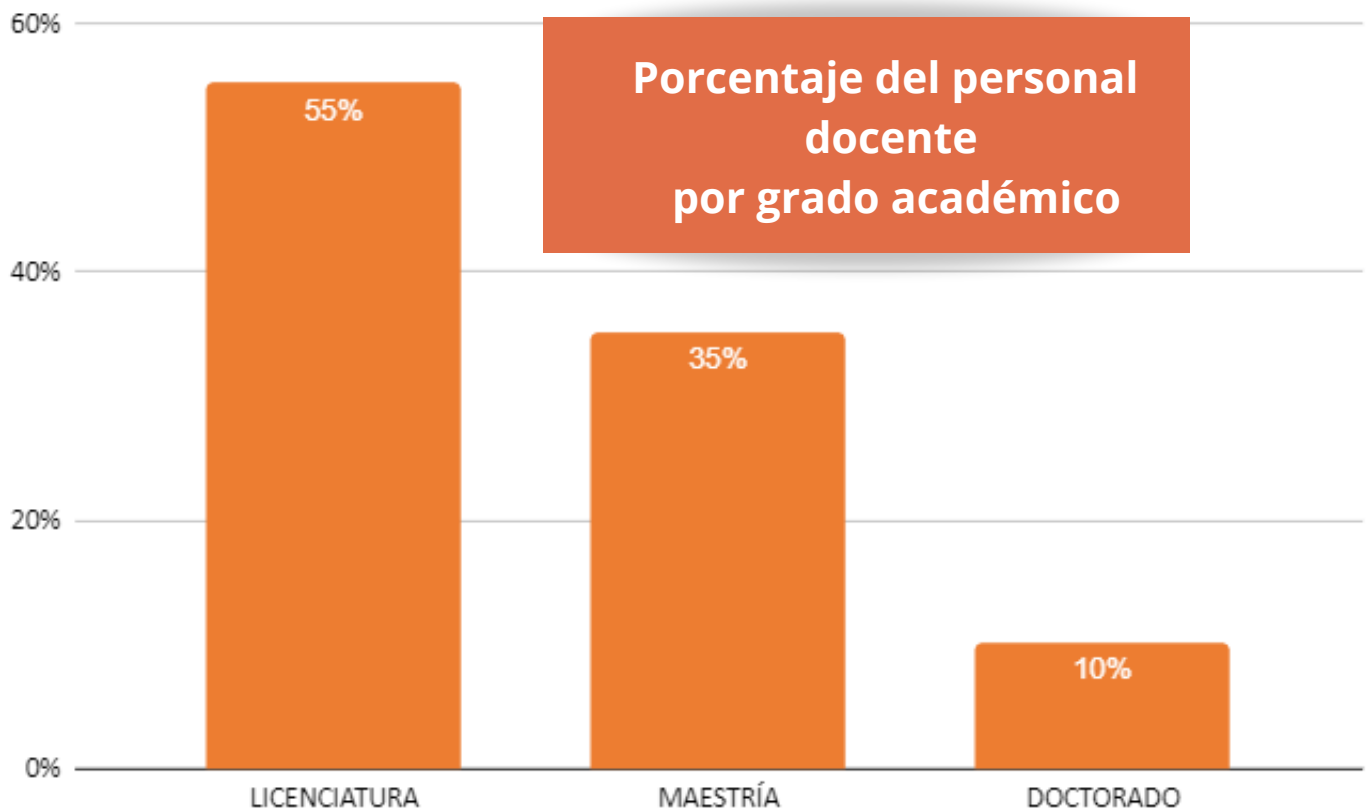
Plantilla docente por plaza **343**

Profesores de tiempo completo **186**

Profesores de 3/4 de tiempo **14**

Profesores de 1/2 tiempo **24**

Profesores con horas asignatura **119**



Capacitación Docente

Periodo enero-junio

85

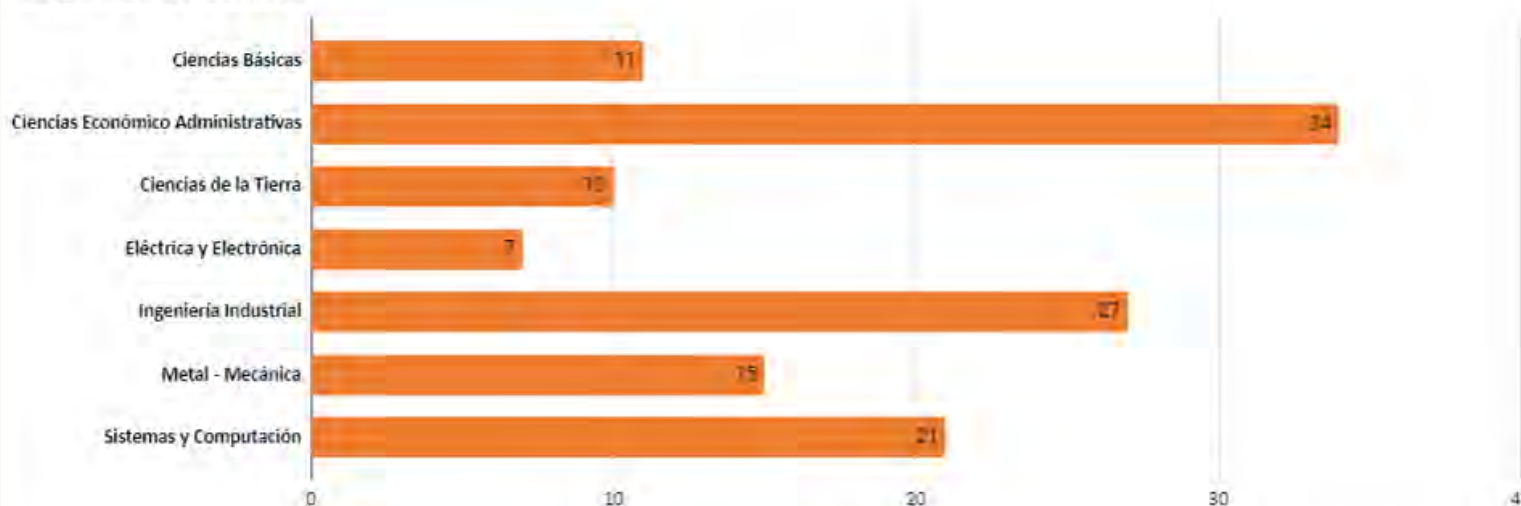
Periodo agosto-diciembre

40

125

docentes
capacitados

Capacitación Docente



Títulos de cursos

Aspectos fiscales y laborales del teletrabajo y outsourcing

Confianza y liderazgo en la práctica docente

Análisis de datos para la gestión del curso en el proceso de mejora continua para la acreditación del PE de Ing. Logística

Código de Ética y Conducta de las personas al servicio público del Gobierno Federal y en los Institutos, unidades y centros del Tecnológico Nacional de México.

Ofimática Google ITQ

Capacitación para la implementación del Programa de Tutorías 1

Capacitación para la implementación del Programa de Tutorías 2

Innovación

Taller de búsqueda en bases de datos tecnológicas

Evaluación Departamental

RESULTADO DE NIVEL
DE DESEMPEÑO

MUY BIEN

La evaluación docente y la evaluación departamental, son procesos que aportan datos útiles para valorar las distintas capacidades docentes e implican una mejora continua, se llevan a cabo en los meses de mayo y noviembre. Los resultados proporcionan indicadores para proponer cursos y certificaciones de actualización y formación profesional docente.



Reconocimiento al desempeño académico del profesorado

El perfil deseable como estrategia para el fortalecimiento institucional, es un reconocimiento otorgado por el PRODEP, que muestra que los docentes cumplen con indicadores de docencia, investigación, tutoría, gestión y vinculación; vislumbrando el grado de profesionalización.

El Tecnológico de Querétaro, cuenta con **22** profesores de tiempo completo (PTC) con reconocimiento "Perfil Deseable".

Apoyos para el estudio de Posgrado de Alta Calidad (PRODEP)

total asignado
\$60,000.00

María Luisa Montes Almanza
\$20,000.00

María Elena Montes Almanza
\$20,000.00

Consuelo Frías Maldonado
\$20,000.00

Fortalecer la calidad y pertinencia de los Programas Educativos de Licenciatura para promover su acreditación

En atención a la demanda del entorno laboral en las áreas de conocimiento que oferta el IT Querétaro, de manera periódica, las academias llevan a cabo trabajos de revisión de planes y programas de estudio, actualización de las especialidades de licenciatura, con el objetivo de alinear los perfiles de egreso para que respondan a las necesidades de los diferentes sectores productivos del estado.

Actualización de especialidades

Ing. Sistemas Computacionales

Especialidad:

Cómputo en la nube

Ing. Gestión Empresarial

Especialidad:

Finanzas Empresariales

Ing. Industrial

Especialidad:

Manufactura y productividad

RECONOCIMIENTO DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC)



Maestría en Ingeniería

El Instituto Tecnológico de Querétaro, tiene el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Este proceso se ha llevado a cabo mediante una rigurosa evaluación para cumplir los más altos estándares de calidad y pertinencia.

Matrícula

38

posgrado



Plantel centro

Servicio

- Reestructuración de la Red Eléctrica (Laboratorio Industrial, edificio, k, H, gimnasio, área de Alberca, Edificio de Compras)
- Reestructuración Eléctrica Lab. De Química
- Reestructuración eléctrica (varios espacios)
- Remozamiento de Baños Generales de los diferentes edificios con servicio a alumnos
- Remozamiento Laboratorio de Química
- Cimentación para recibir dobladora en Laboratorio de Industrial
- Reacondicionamiento Oficina de Recurso Financieros
- Adecuación de rampas para personas con capacidades diferentes
- Operatividad (mantenimiento preventivo y correctivo)

Inversión

\$4,833,837.83
\$1,390,000.00
\$12,412.00
\$783,284.74
\$1,720,018.44
\$248,861.45
\$11,529.89
\$283,372.48
\$965,972.62

Plantel Norte

Servicio

- Reestructuración de la Red Eléctrica del edificio de Idiomas
- Remozamiento Edificio de Idiomas

Inversión

\$419,920.00
\$ 679,608.72

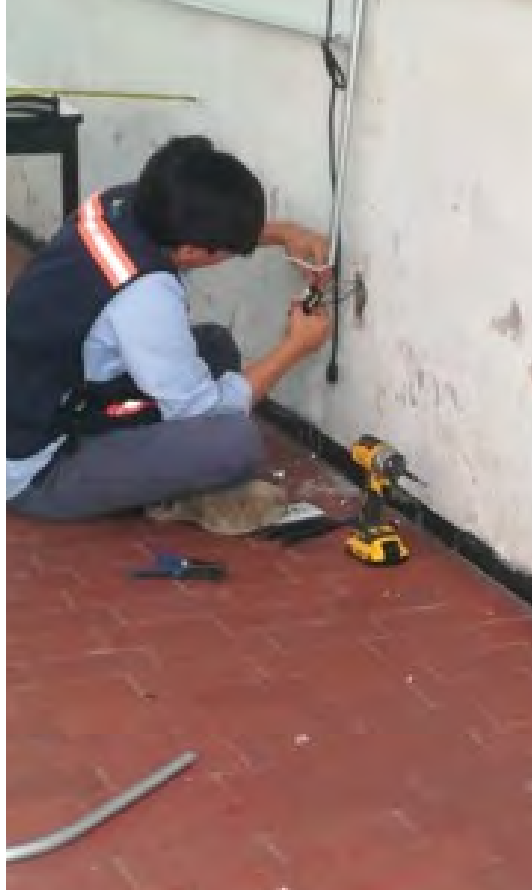
OBJETIVO 2

Ampliar la cobertura

Se mantiene el compromiso de conservar y acrecentar la calidad de los servicios educativos y la formación integral con apoyo de la infraestructura física; lo que coadyuva al desarrollo de las competencias en la comunidad tecnológica

**INVERSIÓN
TOTAL**

\$11,348,818.17



Reestructuración de la red Eléctrica

Laboratorio Industrial

Edificio K y H

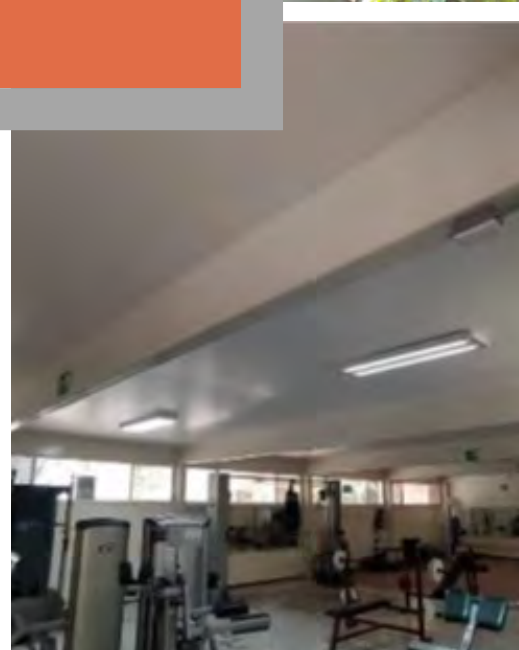
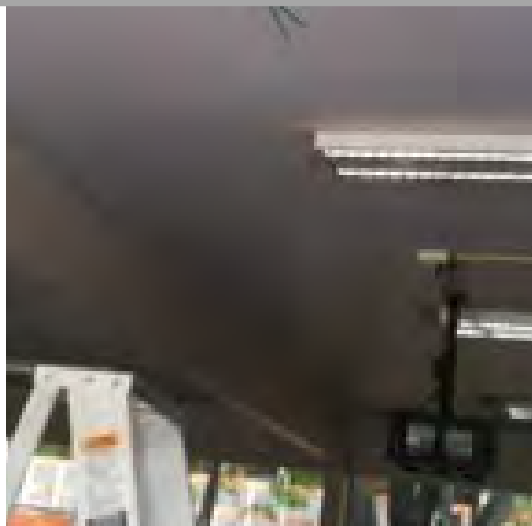
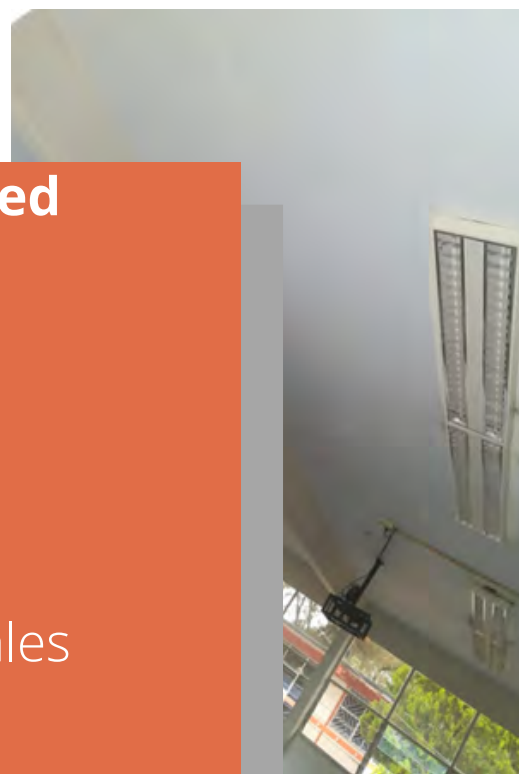
Gimnasio

Área de Alberca

Área de Recursos Materiales

Inversión

\$ 4,833,837.83





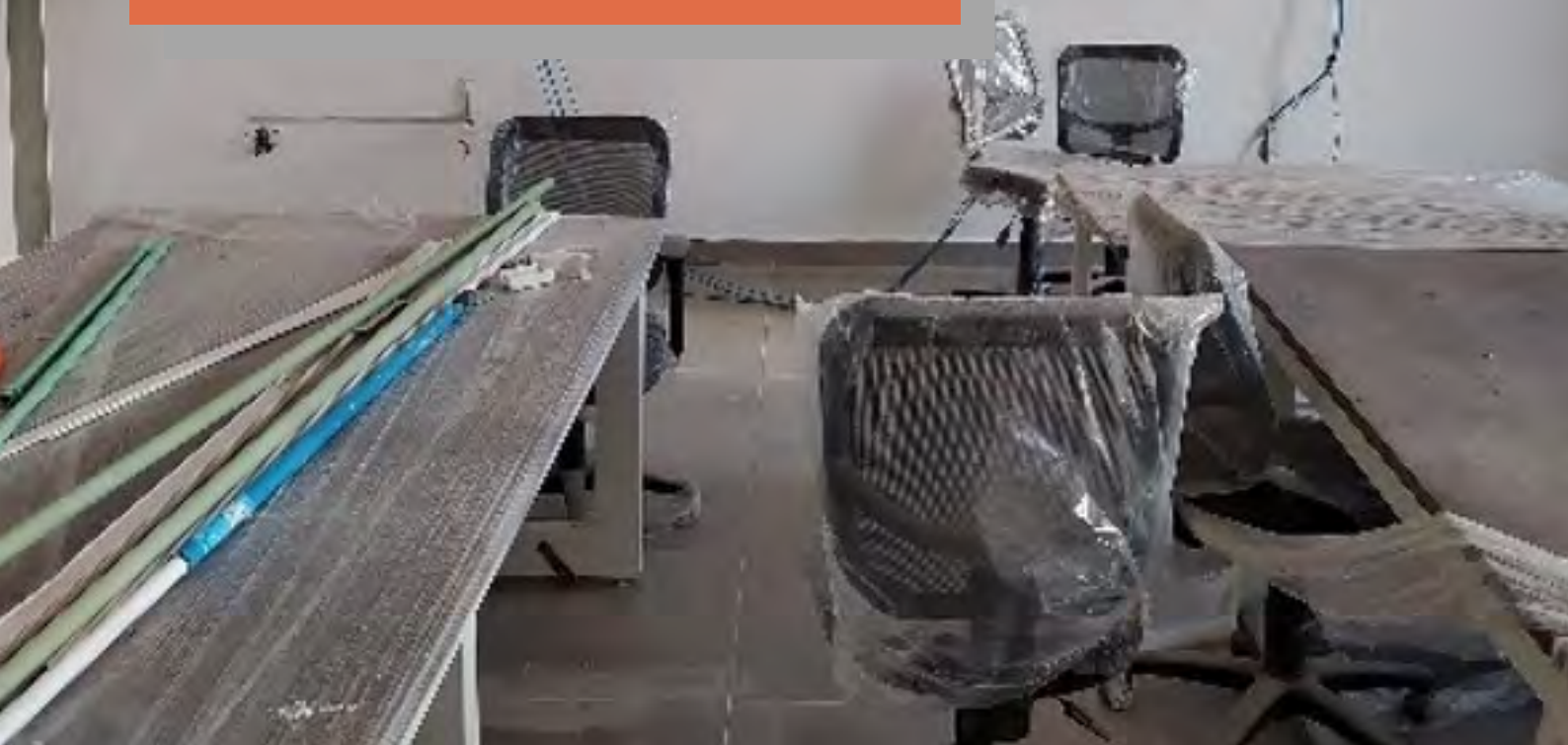
Reestructuración Eléctrica Lab. De Química

Inversión
\$ 1,390,000.00



Reestructuración eléctrica diferentes espacios

Inversión
\$ 12,412.00





10 ago 2021 3:25:24 p. m.



Remozamiento de Baños Generales de edificios con servicio a alumnos

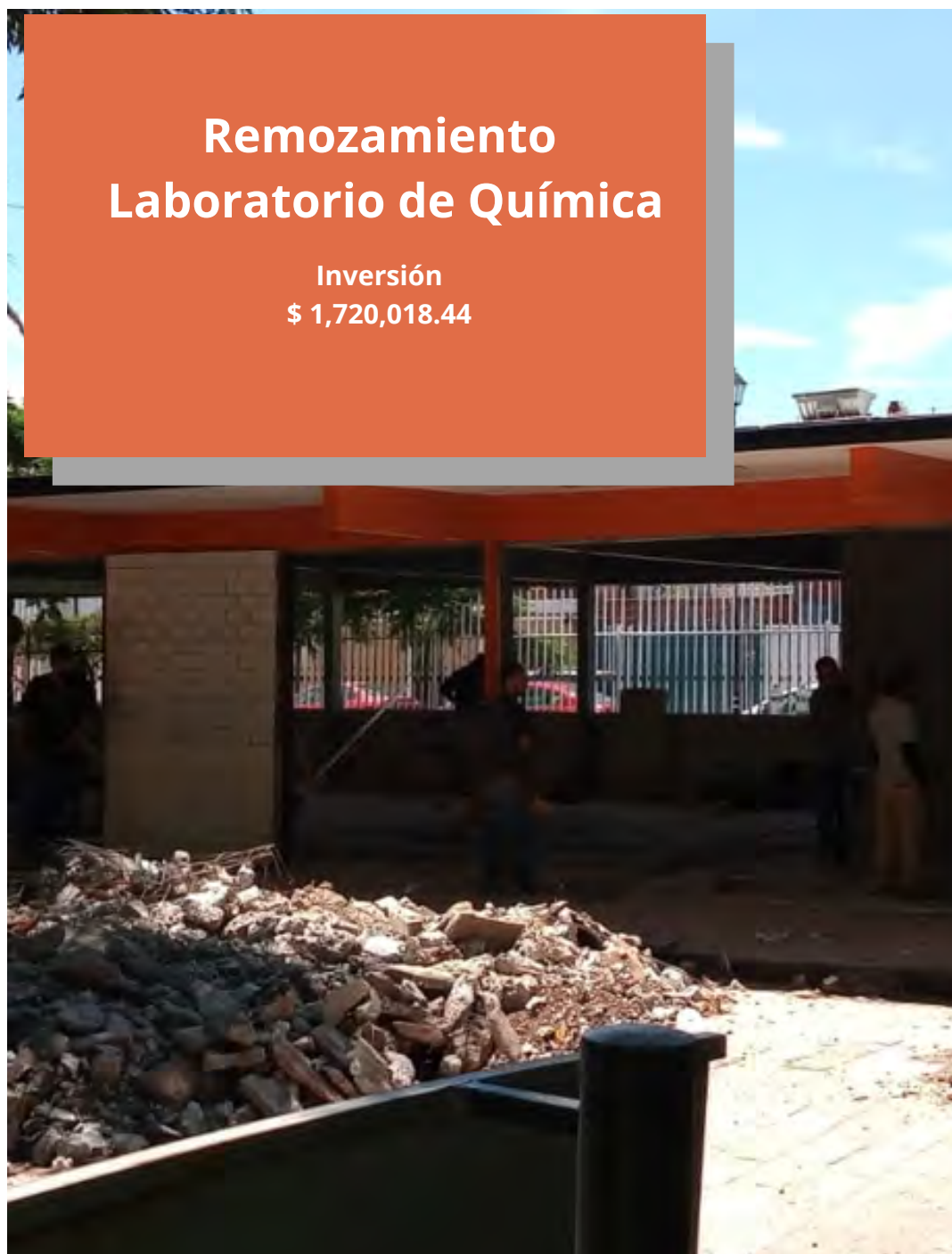
Inversión
\$ 783,284.74





Remozamiento Laboratorio de Química

Inversión
\$ 1,720,018.44





Cimentación para recibir dobladora en Laboratorio de Industrial

Inversión
\$ 248,861.45





Reacondicionameinto Oficina de Recursos Financieros

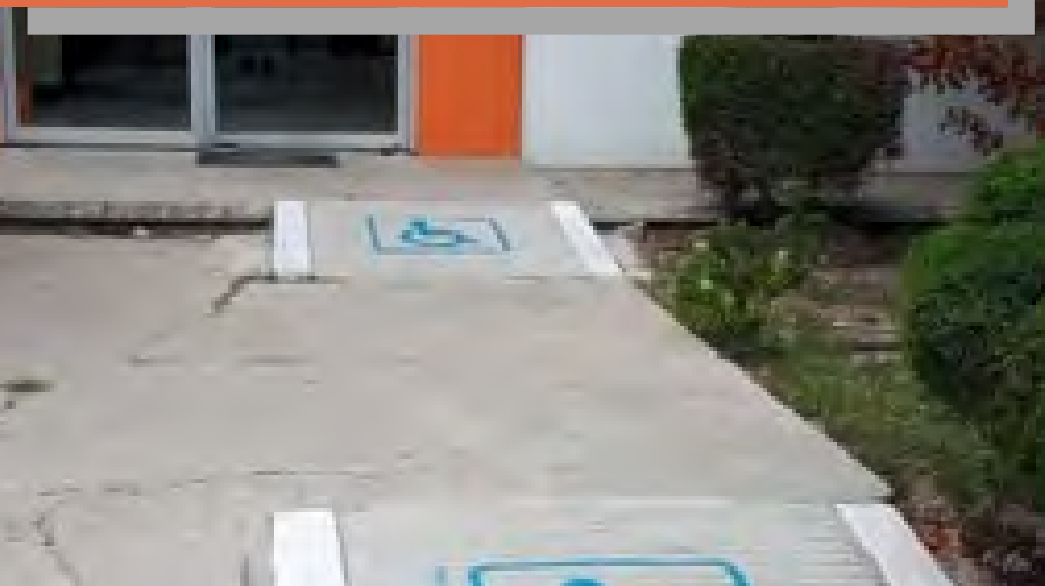
Inversión
\$ 11,529.89

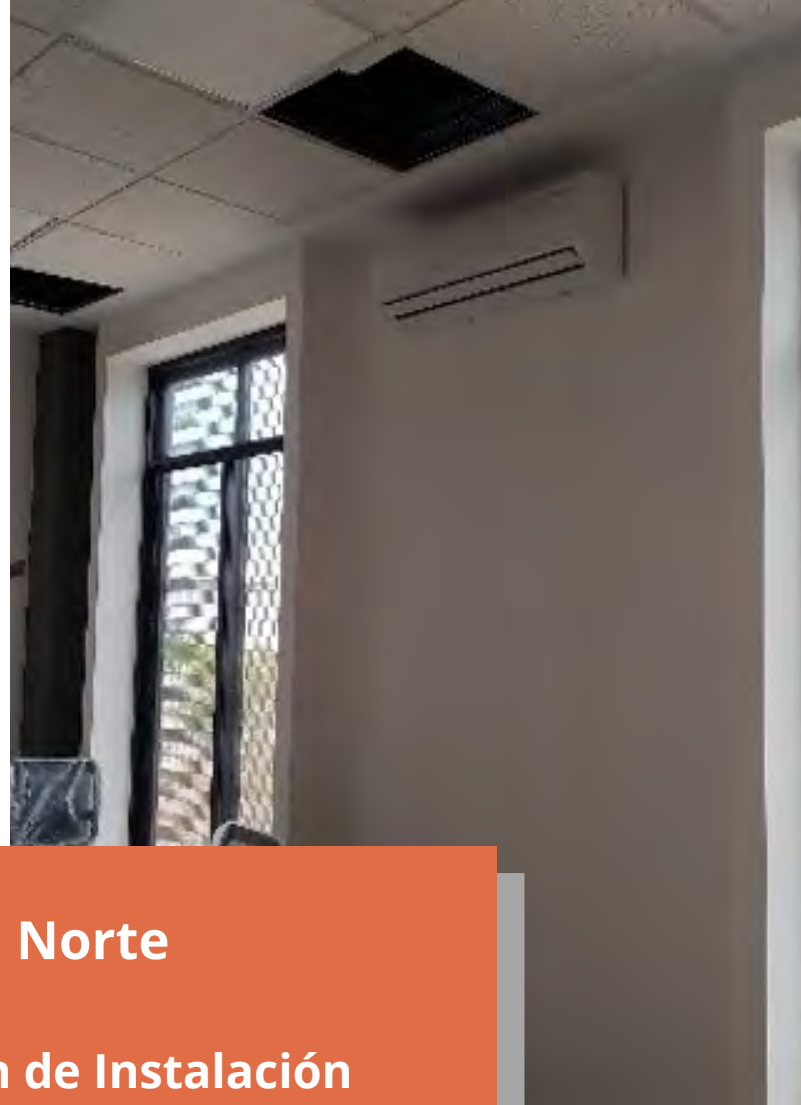




Adecuación de rampas para personas con discapacidad

Inversión
\$ 283,372.48

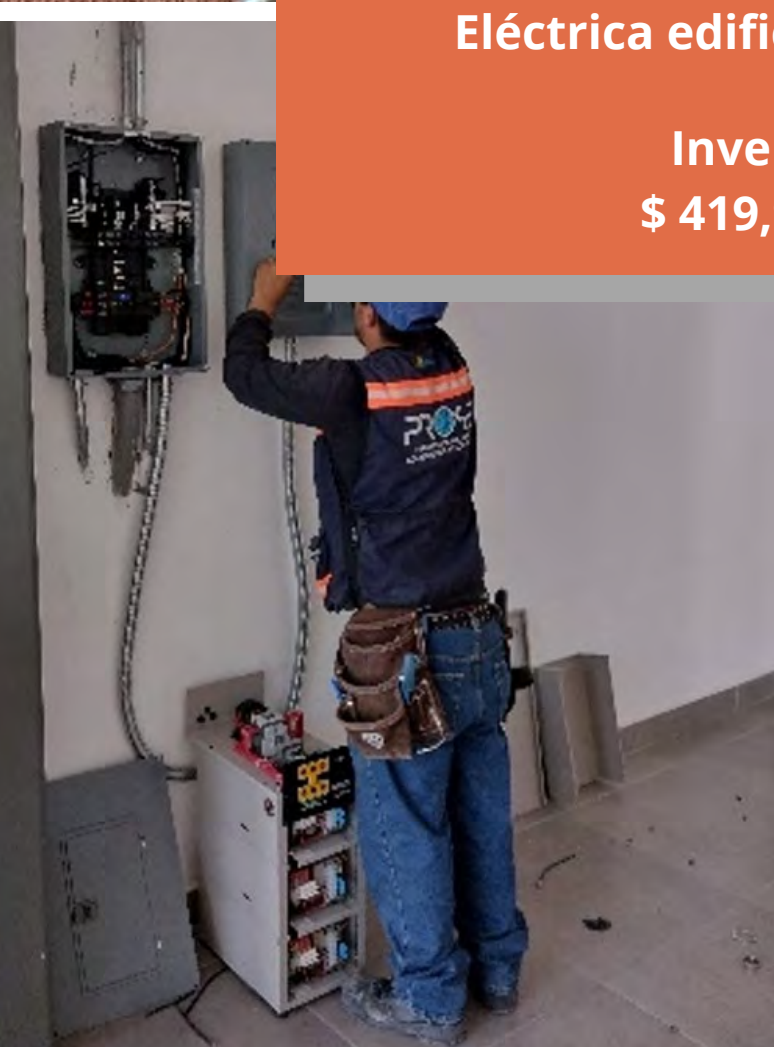


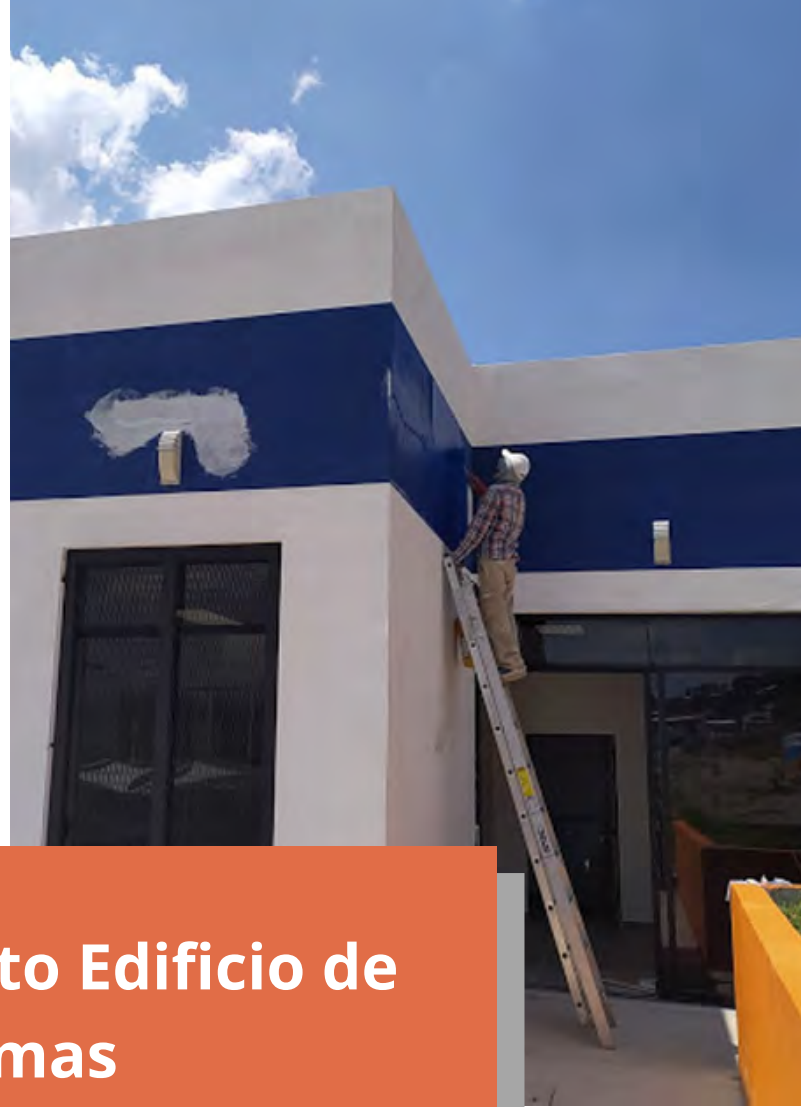
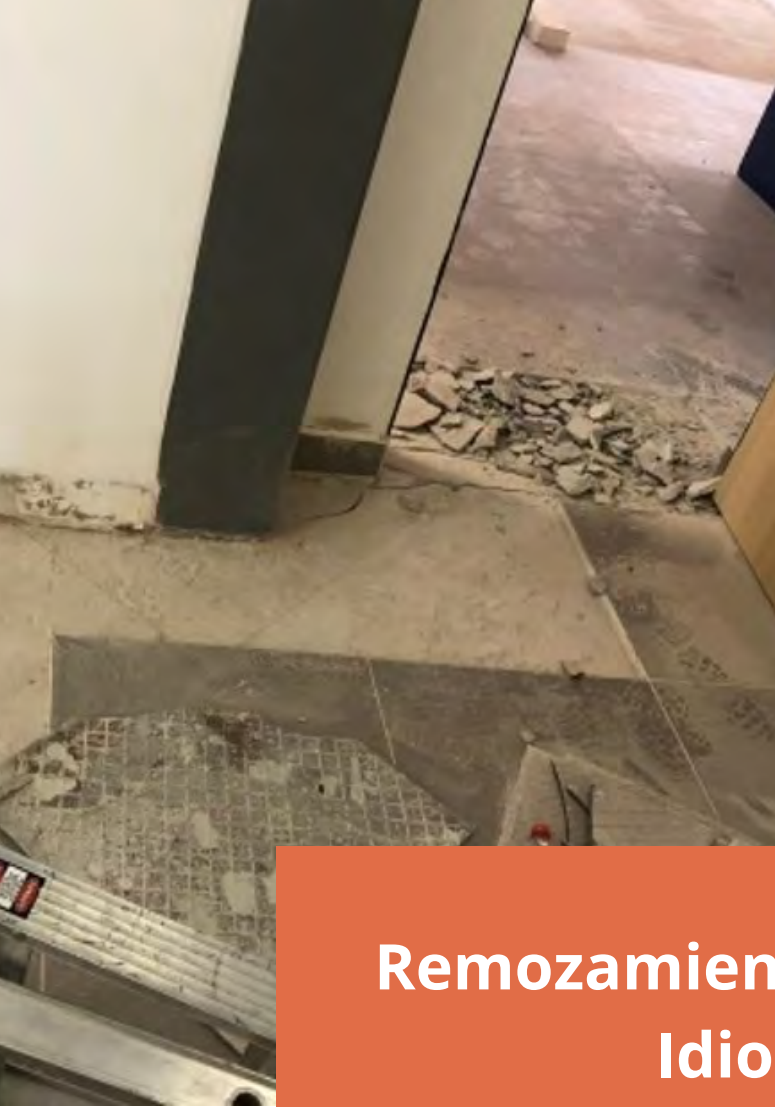


Plantel Norte

Reestructuración de Instalación Eléctrica edificio de Idiomas

Inversión
\$ 419,920.00





Remozamiento Edificio de Idiomas

Inversión
\$ 679,608.72



**Construcción de la Obra
"Centro de Vinculación Escuela-Empresa",
en el campus norte a través del programa FAM
Potenciado "Escuelas al Cien"**



Infraestructura del Instituto

La infraestructura física de nuestra institución ha tenido un crecimiento constante en los últimos años para atender a la comunidad estudiantil.



Infraestructura Física Plantel centro y norte

Aulas **85**

Centro de Cómputo **2**

Laboratorio de Idiomas **2**

Centro de Información **2**

Cafetería **2**

Salas Audiovisuales **5**

Gimnasio Auditorio **1**

Laboratorios **12**

Talleres **3**

Alberca Semi-olímpica **1**

Área total de terreno plantel centro
7.8513 ha



Área total de terreno plantel norte
12.09 ha



MATRÍCULA

5,789

**Estudiantes de Licenciatura
en Modalidad Presencial y Mixta**

38

Estudiantes de posgrado



Recursos Materiales y de Servicios

Adquisiciones

En el departamento de recursos materiales y servicios, durante el ejercicio 2021, se recibieron y atendieron requisiciones de compras, mismas que fueron necesarias para la operación, funcionamiento y crecimiento de la infraestructura física del Instituto.

Total
2,517

REQUISICIONES DE COMPRAS ATENDIDAS POR DEPARTAMENTO

DIRECCIÓN/CALIDAD	24
SUB. DE PLAN. Y VINCULACIÓN	14
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	634
SUB. DE SER. ADMINISTRATIVOS	27
RECURSOS FINANCIEROS	16
RECURSOS HUMANOS	44
CIENCIAS BÁSICAS	2
CIENCIAS DE LA TIERRA	5
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	17
DESARROLLO ACADÉMICO	9
DIV. ESTUDIOS DE POSGRADO	65
DIV. DE ESTUDIOS PROFESIONALES	526
ING. ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	22
INGENIERÍA INDUSTRIAL	23
METAL-MECÁNICA	14
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	32
CENTRO DE INFORMACIÓN	22
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	32
GEST. TEC. Y VINCULACIÓN	135
SERVICIOS ESCOLARES	88
CENTRO DE CÓMPUTO	130
MANTENIMIENTO Y EQUIPO	217
REC. MATERIALES Y SERVICIOS	419
PLAN. PROG Y PRESUP.	2

Adquisición de bienes

CAP. 5000

En el ejercicio 2021, las compras pertenecientes al capítulo 5000, representaron un total de:

\$ 5,709,663.00

las inversiones fueron realizadas dando prioridad al equipamiento de laboratorios especializados para la elaboración de prácticas y capacitación y oferta de servicios al sector empresarial.

Compras consolidadas por departamento:

Centro de Computo	\$102,612.00
Ingeniería Industrial	\$1,800,000.00
Sub. de Planeación	\$390,502.00
Mantenimiento y Eq.	\$860,000.00
Div. de Est. de Posg. e Inv.	\$317,280.00
Sistemas y Computación	\$136,000.00
Centro de Información	\$139,995.00
Div. de Est. Profesionales	\$53,444.00
Servicios Escolares	\$8,700.00
Comunicación y Difusión	\$113,530.00
Subdirección Académica	\$178,600.00
Eléctrica-Electrónica	\$1,609,000.00

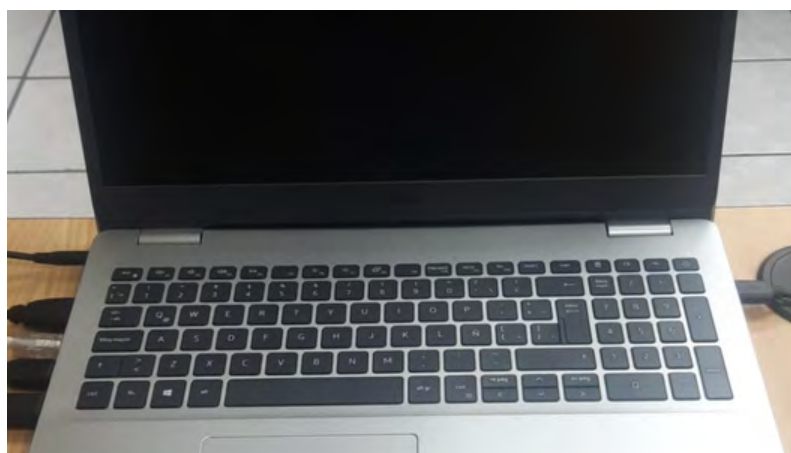
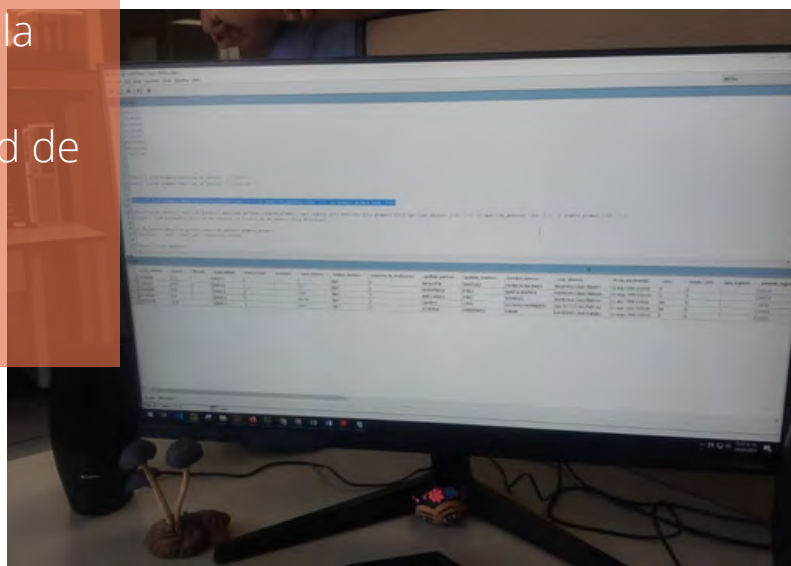


Centro de Cómputo

\$102,612.00

Se adquirió una Impresora, Laptop, Monitor y Videocámaras de vigilancia (DVR).

Equipo necesario para ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes. El equipo puede facilitarse a los alumnos que no cuenten con laptop cuando necesiten exponer sus trabajos; cabe mencionar que muchos de nuestros alumnos vienen de comunidades del estado, donde no cuentan con medios suficientes para adquirir un equipo. Al poder contar con este servicio, ellos pueden tener la certeza de que la Institución puede facilitarles la herramienta para estar en igualdad de oportunidades.





Proyecto de Inversión

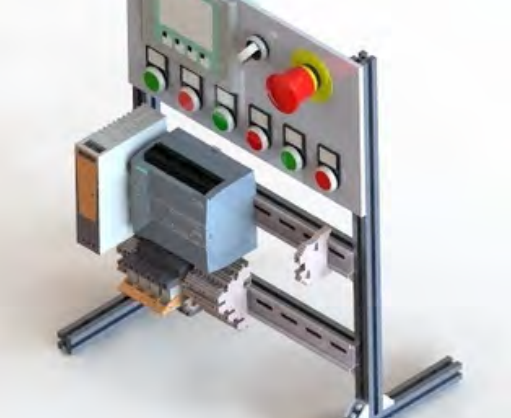
Ingeniería Industrial

\$1,800,000.00

Se adquirió un Sistema Controlador de Teleproceso

Este equipo permitirá a nuestros alumnos realizar prácticas a la par del equipo que emplea actualmente la industria en el estado, en el país y empresas internacionales; creando un escenario que permita desarrollar nuevas experiencias de aprendizaje-enseñanza; para que promueva el desarrollo de competencias, capacidades, habilidades, conocimientos y aplicaciones de la industria 4.0; haciendo así más atractiva la educación para los estudiantes, brindándoles conocimientos de vanguardia tecnológica y mejores oportunidades laborales.





Proyecto de Inversión Ingeniería Eléctrica y Electrónica \$1,609,000.00

Adquisición de Ensambladora Pick and Place, Equipo para soldar, Horno de reflujo para soldadura de circuitos impresos, Licencia de Software de simulación para procesos de automatización, Máquina para elaboración sténciles electrónicos, Microscopio de inspección, Controlador lógico programable y Rack para montura.

Este equipo es necesario para reforzar las capacidades de los alumnos de Ingeniería Eléctrica y Electrónica para el ensamble de sistemas electrónicos; conforme a las mejores prácticas de manufactura de sistemas electrónicos, para componentes de montaje en superficie. Lo anterior permitirá incrementar nuestra oferta educativa y relevancia tecnológica; desarrollando circuitos de alta complejidad para proyectos de investigación dentro de la red del TecNM. Al contar con el equipo, los alumnos realizarán prácticas, que les permitirán manejar estos equipos y herramientas, que resultan de gran importancia para ser mas competitivos en el mercado laboral.

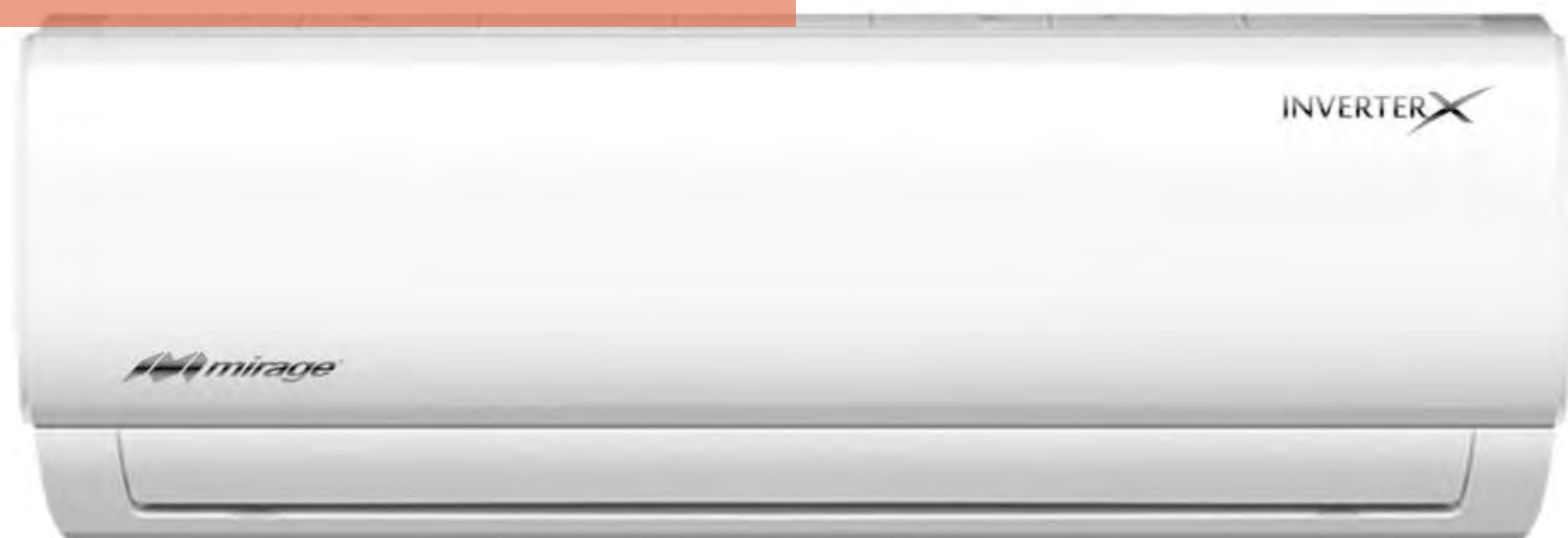
Proyecto de Inversión

Subdirección de Planeación

\$390,502.00

Adquisición de Aires acondicionados y switches.

Se requiere como parte del equipamiento del Laboratorio de Idiomas ubicado en el plantel norte, para poder proporcionar conectividad a la red local e internet y dar atención a una matrícula de 5150. El equipo ayudará para que los alumnos puedan desarrollar prácticas en el laboratorio de idiomas; lo cual contribuye a que los estudiantes desarrollen sus habilidades para expresarse en una segunda lengua, brindándoles mayor competitividad en su desarrollo profesional.





Proyecto de Inversión Departamento de Mantenimiento **\$860,000.00**

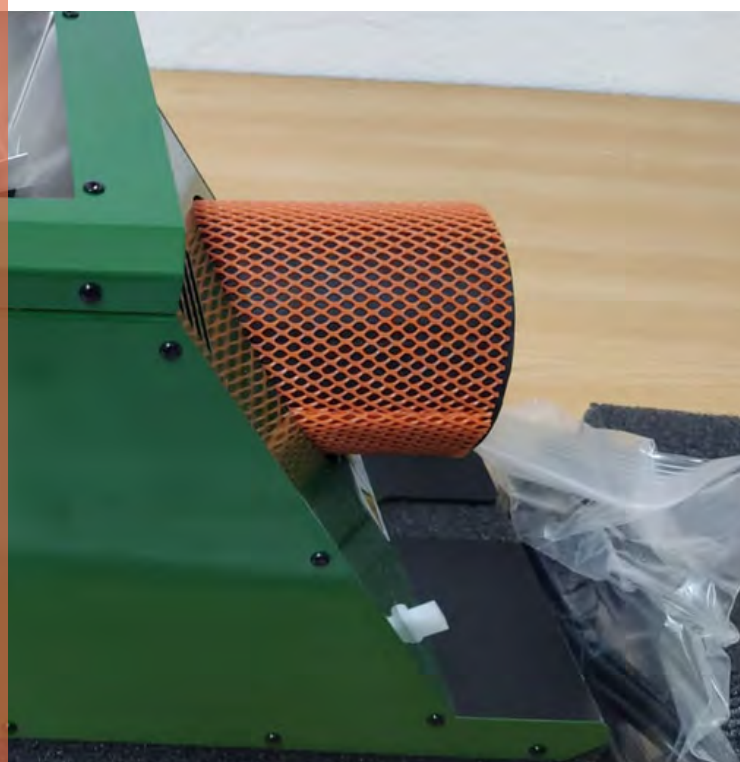
Regulador y Transformador, Aire
Acondicionado

El aumento en el número de alumnos, los cambios tecnológicos, el deterioro de las instalaciones y otros factores, han generado la necesidad de contar con una red eléctrica, que satisfaga los nuevos requerimientos del equipo de los laboratorios, la conexión de dispositivos móviles, que permita dar servicio de manera efectiva a los alumnos. En esta etapa se atendió el Laboratorio de Ingeniería Industrial y el Edificio de Idiomas. Con ello se logrará brindar a los alumnos servicios de calidad, teniendo un impacto positivo en su educación.

Proyecto de Inversión
Div. de Est. de Posg. e Inv.
\$317,280.00

Adquisición de Bomba dosificadora,
Extrusor y Rampa Hidráulica.

Este equipo impactará para que las 3 líneas de investigación del posgrado y todas las carreras de licenciatura, puedan desarrollar la investigación y desarrollo de proyectos multidisciplinarios; además a los estudiantes de posgrado, ingenierías y arquitectura, les permitirá realizar proyectos, desarrollar habilidades de investigación, creación de nuevos productos, habilidades de modelación; impactando en los indicadores institucionales.





Proyecto de Inversión Sistemas y Computación \$136,000.00

Adquisición de Switch para redes

Se requiere equipar el Laboratorio de Redes para atender las prácticas y los proyectos de las materias del área de Redes: Fundamentos de Telecomunicaciones, Redes de Computadoras, Computación y Enrutamiento de Redes de Datos, Administración de Redes, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, y las materias de especialidad: Introducción a las Redes de Computadora, Administración de Redes Industriales, de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica. La adquisición del equipo permitirá a los estudiantes realizar prácticas y obtener conocimientos para egresar con un perfil más competitivo en el campo laboral.

Proyecto de Inversión Centro de Información \$139,995.00

Adquisición de Estantes y material bibliográfico

Reposición del mobiliario con una antigüedad de uso de más de 30 años, permitiendo acondicionar los espacios de atención a estudiantes, fortaleciendo el proyecto de incremento de programas acreditados. Incremento de la colección de nuestro acervo hemerobilbiográfico, beneficiando a más de 5000 alumnos.



Proyecto de Inversión
Div. de Est. Profesionales
\$53,444.00

Adquisición de Micrófonos de expansión y Equipo para video conferencia.

Equipo que se requiere para ser usado en las titulaciones a distancia, derivado de la pandemia COVID-19, se ha implementando esta estrategia para poder titular a nuestros alumnos, atendiendo así la demanda y el indicador de índice de eficiencia terminal de licenciatura.



A black Zebra DS22 barcode scanner is positioned in the upper right corner of the page. It has a circular lens at the top and the Zebra logo and model number 'DS22' on the front. Below the scanner, a white manual titled 'Digital Scanner Quick Start Guide' is partially visible, showing a technical drawing of the scanner's base.

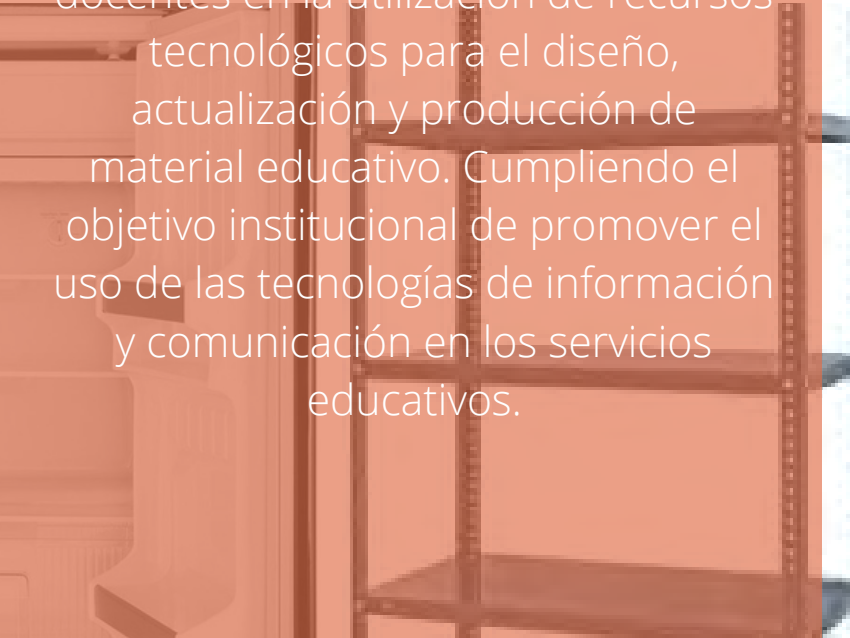
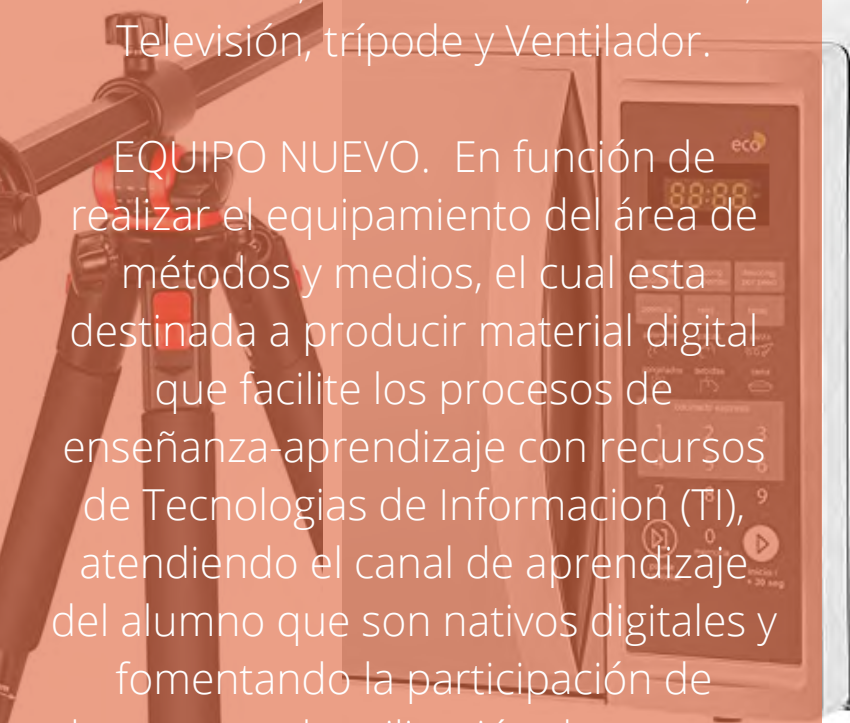
Proyecto de Inversión Servicios Escolares \$8,700.00

Adquisición de Lector de código QR

Equipo necesario para escanear los códigos QR de las CURP introduciendo la información correcta en el sistema de títulos para el registro y obtención de cédula profesional de los egresados titulados del IT Querétaro ante la dirección general de profesiones.

Digital Scanner

Quick Start Guide



Proyecto de Inversión Comunicación y Difusión \$113,530.00

Adquisición de Estante metálico para almacén, Kit de Iluminación Continua, Micrófono condenser, Micrófono inalámbrico, micrófono de teléfono, Televisión, trípode y Ventilador.

EQUIPO NUEVO. En función de realizar el equipamiento del área de métodos y medios, el cual esta destinada a producir material digital que facilite los procesos de enseñanza-aprendizaje con recursos de Tecnologías de Información (TI), atendiendo el canal de aprendizaje del alumno que son nativos digitales y fomentando la participación de docentes en la utilización de recursos tecnológicos para el diseño, actualización y producción de material educativo. Cumpliendo el objetivo institucional de promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

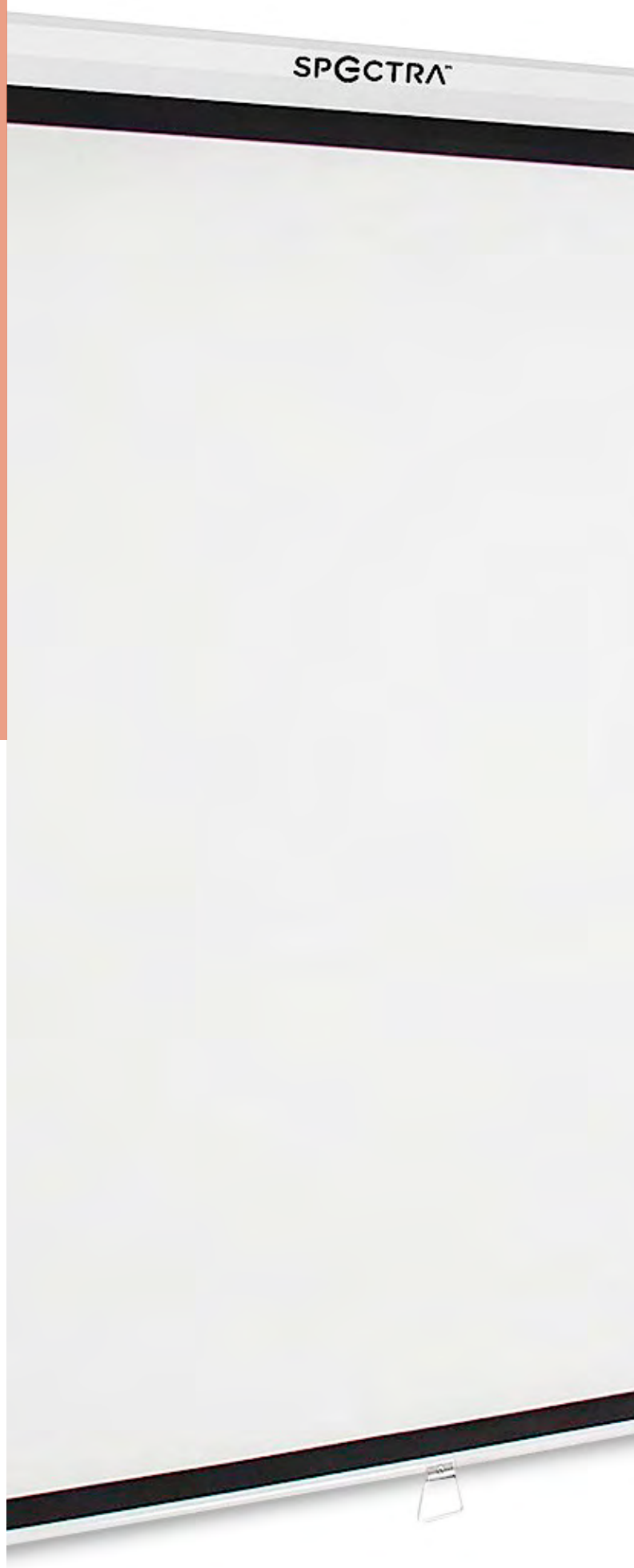
Proyecto de Inversión

Subdirección Académica

\$178,600.00

Adquisición de Bafle y Proyector

Adquisición de equipo audiovisual nuevo para las 10 unidades de Educación Presencial a Distancia (Landa de Matamoros, Jalpan de Sierra, Arroyo Seco, Pinal de Amoles, San Joaquín, Tolimán, Cadereyta, Colon, El Marques, Tequisquiapan). Dicho equipo es requerido para las clases de los alumnos y prácticas de laboratorios.



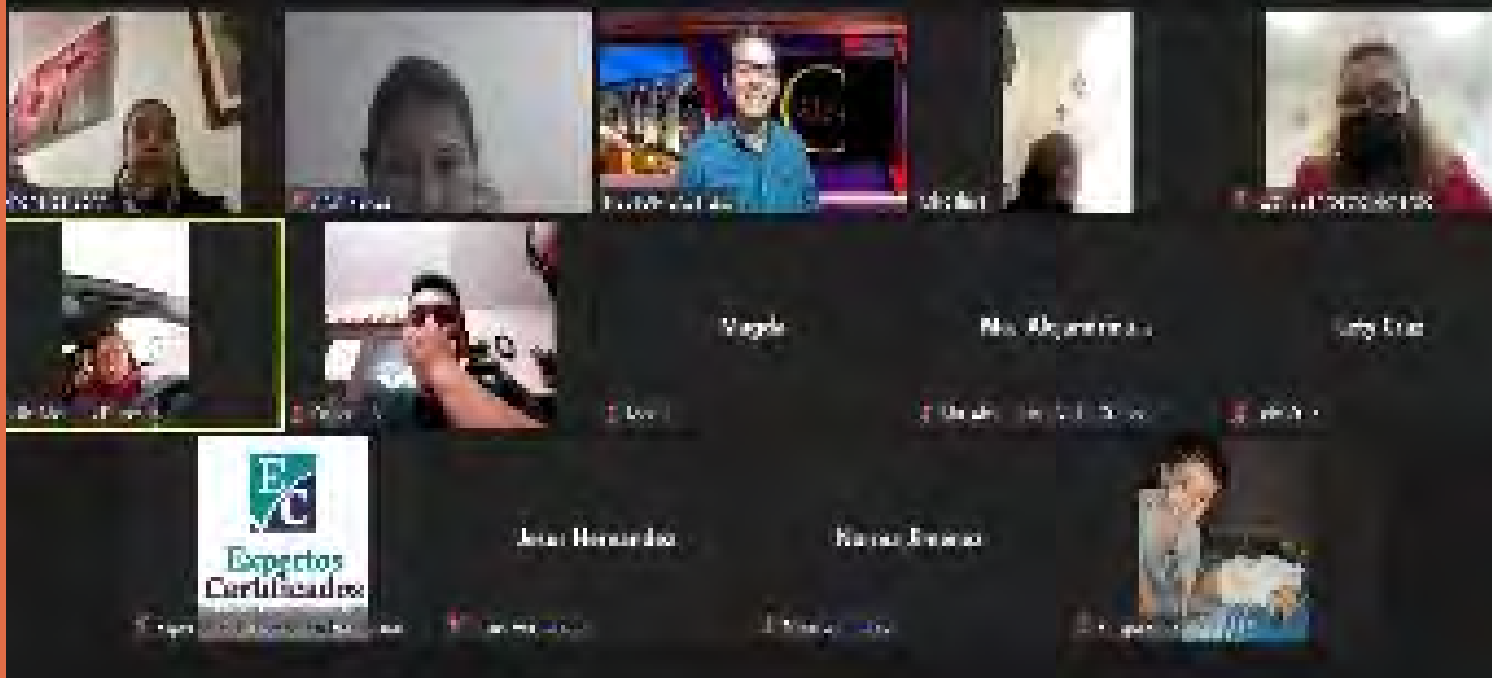


Servicios Generales

De acuerdo a los requerimientos que tiene el instituto en materia de servicios generales, se desglosa el monto ejercido en el ejercicio:

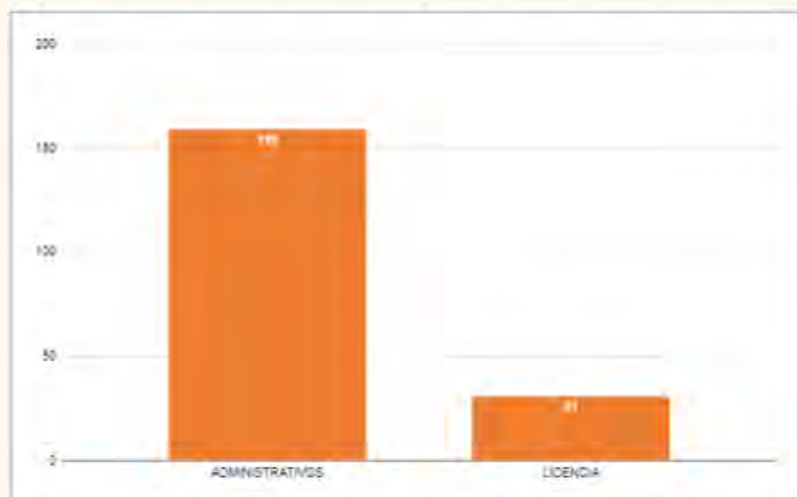
Servicio de Agua	\$ 1,380,710.84
Servicio de E. Eléctrica	\$ 28,000.00
Servicio de Gas	\$ 628.00
Servicio de Internet	\$ 652,271.66
Servicio telefónico	\$ 491,851.23
Servicio de Vigilancia	\$ 3,300,200.00
Servicio de Limpieza	\$ 3,027,000.00

Gran total: \$8,880,661.73



Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

El instituto cuenta con una plantilla de **190** trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, destacando que, se encuentran adscritos, de la siguiente manera:



Capacitación y formación para el personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación capacitado

96

Personal Directivo capacitado

30

Cursos ofertados

Finanzas personales

Sumando Igualdades

Manejo de conflictos y toma de decisiones

CO-Responsabilidad Constructiva

Liderazgo transpersonal, dirigiendo el cambio

Desarrollo de competencias y habilidades administrativas

Innovación estratégica y gestión de cambio

Formación de vida, herramientas prácticas para transformar mi desempeño

Prestaciones para el personal

PREMIO SEP DOCENTE
CONDECORACIÓN
"MAESTRO ALTAMIRANO"

7

PREMIO SEP PERSONAL DE APOYO
Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

16

TRÁMITES DE ESTIMULO DE
ANTIGÜEDAD PERSONAL DOCENTE
Y ADMINISTRATIVO ANTE EL
SISTEMA

39

PAGO DE RENUNCIA POR
DEFUNCIÓN

3

TRÁMITES DE CANASTILLA

5

TRÁMITES DE LENTES

33

TRÁMITES DE GRATIFICACIÓN POR
JUBILACIÓN

13



Nóminas y Pagos

En apego a la ley, se han realizado los siguientes pagos por concepto de:

PAGO DE NÓMINA

\$ 126,085,538.46

PAGO DE NOMINA EXTRAORDINARIA

\$ 3,439,310.24

AGUINALDO

\$ 17,103,952.46

ESTÍMULO DE DESEMPEÑO DEL PD

\$ 1,744,503.78

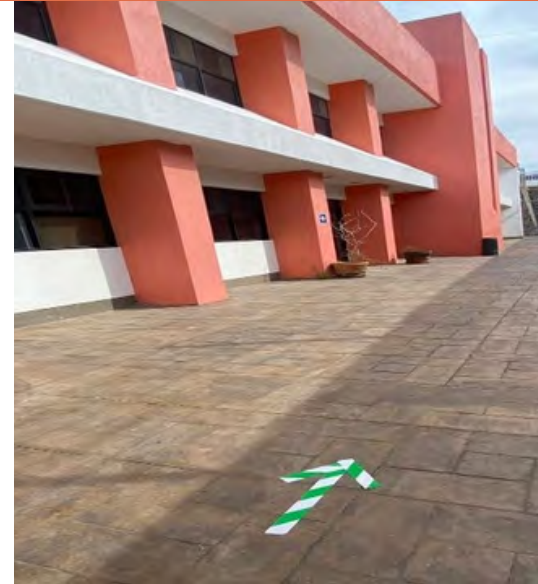
PROMOCIÓN A LOS NIVELES DEL
SDPC PARA EL PAEE

\$186,172,.78



Dando continuidad a la contingencia sanitaria se realizaron las siguientes acciones:

- Diagnóstico de Infraestructura
- Elaboración de protocolos de seguridad sanitaria
- Análisis de Información Académica
- Comité de Participación de Salud Escolar
- Carta compromiso



Departamento de Servicios Escolares - TecNM Campus Querétaro

Reanuda sus actividades de
ATENCIÓN PSICOLÓGICA
para estudiantes

El distanciamiento social
ha causado
un fuerte y silencioso
impacto de la pandemia.
La salud mental.

Agenda tu cita de psicología, escribe a:
asesoriapsicologica2@queretaro.tecnm.mx

Psic. Maricarmen Rodríguez



PROGRAMA DE REGRESO A CLASES PRESENCIALES PARA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022

En el mes de noviembre 2021 se recibe documento oficial emitido y requerido por la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, en el cual, refiere al “Programa de Regreso a Clases Presenciales para el Ciclo Escolar 2021-2022,” publicada en el Periódico Oficial “La Sombra de Arteaga” el pasado 16 de julio del 2021. Se emite DICTAMEN FAVORABLE, para operar el regreso a clases de manera presencial.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, CAMPUS QUERÉTARO (22MSU0024K)
P r e s e n t e.

De la revisión a la información y documentación que fue enviada para el nivel o servicio educativo de **SUPERIOR**, en la plataforma tecnológica(<https://regresoaclases.uteq.edu.mx/>), por parte de la institución educativa que representa, **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, CAMPUS QUERÉTARO**, con Clave de Centro de Trabajo (CCT) Institucional: **22MSU0024K**, le informo que la misma es coincidente y cumple con lo establecido en la convocatoria para participar en el “*Programa de Regreso a Clases Presenciales para el Ciclo Escolar 2021-2022*,” publicada en el Periódico Oficial “La Sombra de Arteaga” el pasado 16 de julio del 2021; por lo que se emite **DICTAMEN FAVORABLE**, para operar el regreso a clases de manera presencial; no obstante, para lo anterior, deberá atender las indicaciones siguientes:

1. Considerar que el regreso presencial es VOLUNTARIO para los alumnos.
2. Atender las indicaciones que emita el Comité Técnico para la Atención del COVID-19, respecto a las medidas que deberán cumplirse y preverse, considerando el estatus del COVID-19 en la Entidad.
3. Sujetarse a las indicaciones que emita el Sub-Comité Técnico para el Regreso a Clases y la Autoridad de Educación correspondiente, para la operación de las instituciones educativas en el regreso a clases presenciales.
4. Reconocerse sabedores de que es responsabilidad de la Institución, a través del Responsable o Representante Legal de la misma, que la documentación que exhibe y sube a la plataforma tecnológica, corresponde a la requerida en la Convocatoria, y que se hace responsable del cumplimiento y ejecución de las acciones y actividades plasmadas en los documentos e información proporcionada en cumplimiento a la misma.

Se emite el presente dictamen a los **18** días del mes de **noviembre** del año **2021**.

A t e n t a m e n t e.

Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro

OBJETIVO 3

Fortalecer la formación integral de los estudiantes

Difusión de la Oferta Educativa

El programa anual de difusión de la oferta educativa se realiza a través de las visitas a instituciones de educación media superior y ferias vocacionales. Así como también, medios de comunicación masiva, con la finalidad de promover los programas de Licenciatura y Posgrado, así como los programas de becas, movilidad nacional e internacional, servicio social, residencia profesional, entre otros.

COMO RESULTADO DEL PROGRAMA DE OFERTA EDUCATIVA EN EL 2021, TUVIMOS

1,089

ESTUDIANTES

10

LICENCIATURAS

1

MAESTRIA

1

DOCTORADO

Ferias Educativas

Aero Espacial, México

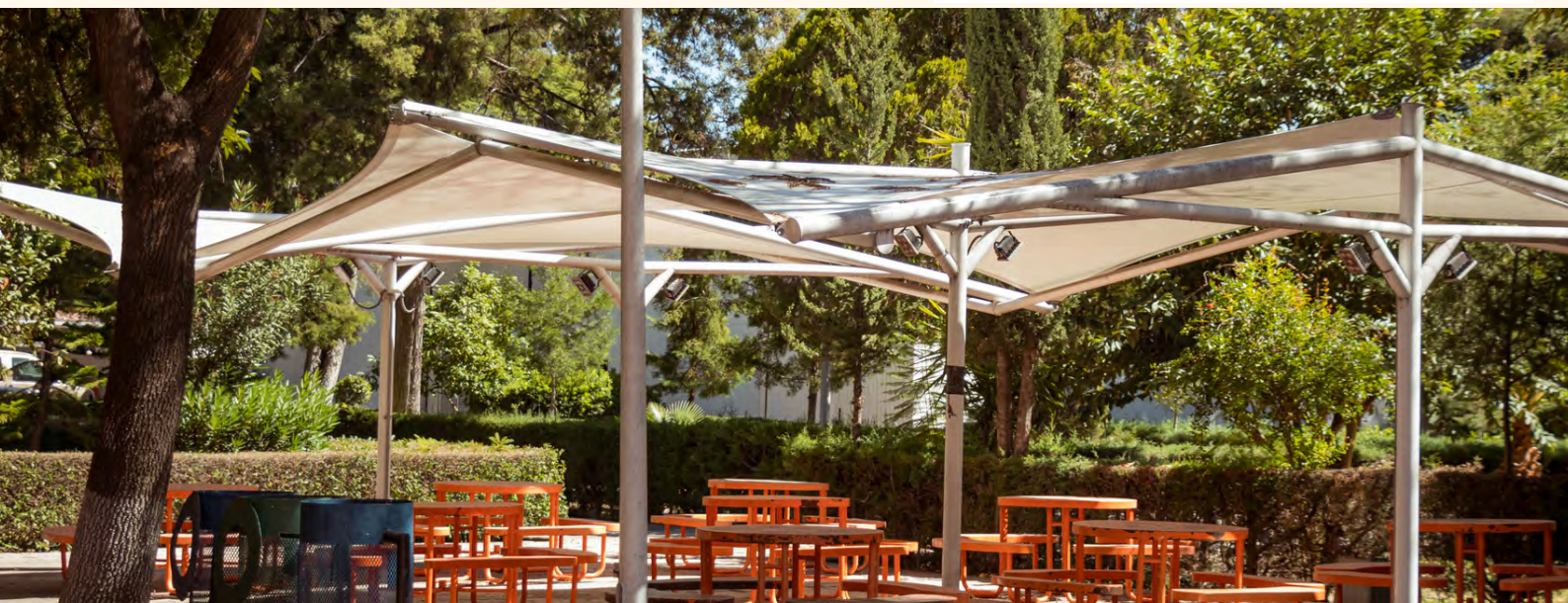
CECYTEQ

CONALEP:
Plantel Querétaro

Plantel Amealco

Plantel Aeronáutica

Aspirantes
atendidos
2,500



COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

El programa de comunicación, externa e interna, tiene la finalidad de buscar el posicionamiento estratégico al exterior de la institución, en el estado de Querétaro, así como promover la identidad institucional en la comunidad tecnológica, dando a conocer cada una de las actividades cotidianas y logros de la institución.

Medios de comunicación

50 Boletines

16 entrevistas
radio y televisión

Redes sociales

@TecNMQro



21,071
seguidores



632
seguidores



1,632
seguidores



618
seguidores

Haz clic en:
www.queretaro.tecnm.mx

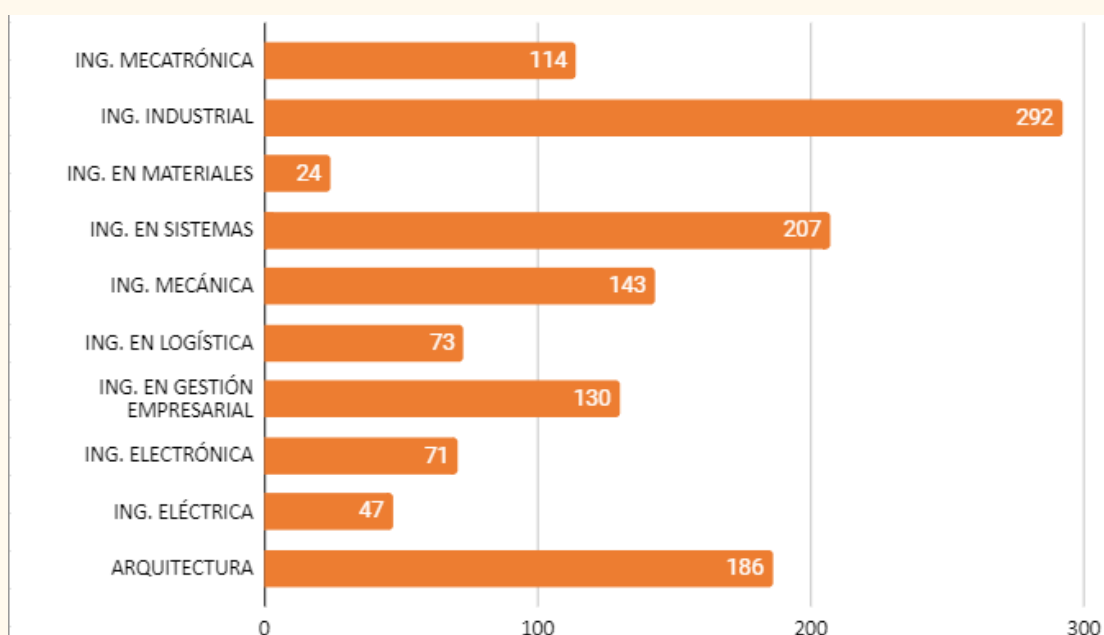


NUEVO INGRESO

Proceso de selección Curso Propedéutico y Examen de Ingreso

Un total de **2,256** aspirantes, cursaron y aplicaron examen en su proceso de selección para ingresar a uno de los programas que ofrece el instituto, resultando **1,287** aceptados.

57%
DE ABSORCIÓN



TUTORÍAS

El programa Institucional de tutoría y orientación educativa, contribuye a la formación integral de los estudiantes, incide en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, eleva los índices de eficiencia terminal y reduce los índices de deserción y reprobación.

En el semestre enero-junio, 51 tutores atendieron a un total de 1177 estudiantes y en el semestre agosto-diciembre, 50 tutores atendieron a 1195 estudiantes en tutoría individual o grupal, según sus necesidades personales y académicas.



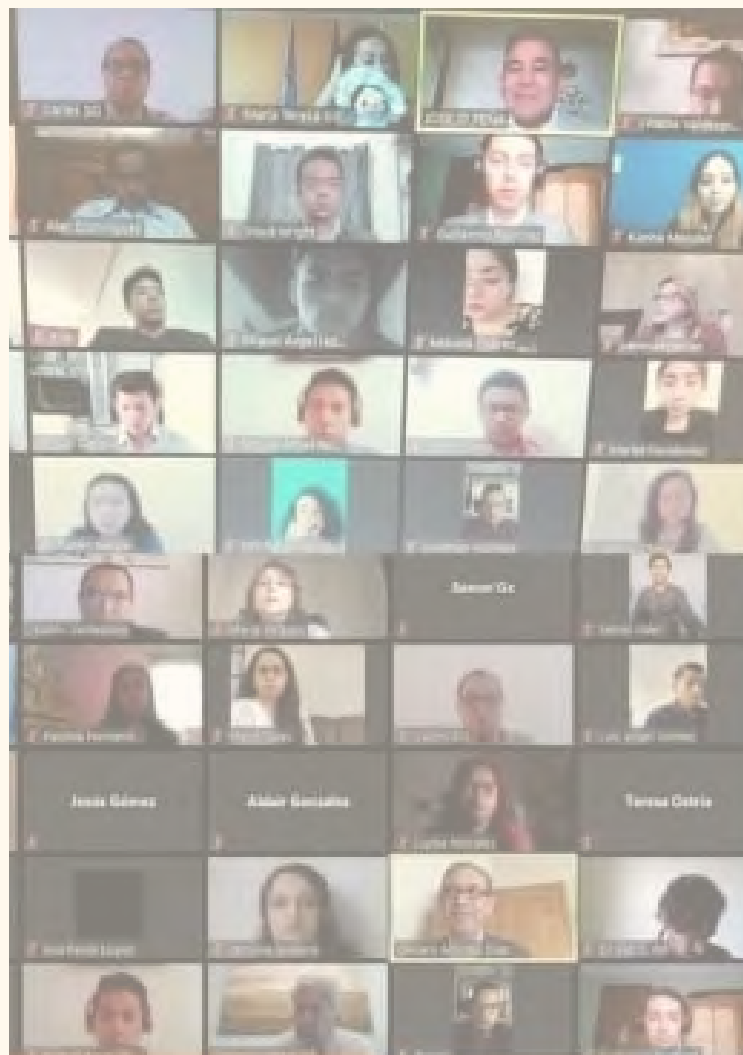
Tutores Asignados enero-junio 2021

Tutores	Tutorados
Arquitectura	
13	192
Eléctrica	
2	36
Electrónica	
3	71
Gestión Empresarial	
4	108
Logística	
4	101
Industrial	
7	184
Sistemas Computación	
7	147
Materiales	
2	48
Mecatrónica	
4	136
Mecánica	
5	154

Tutores Asignados agosto-diciembre 2021

Tutores	Tutorados
Arquitectura	
13	287
Eléctrica	
2	42
Electrónica	
3	75
Gestión Empresarial	
4	83
Logística	
2	186
Industrial	
6	186
Sistemas Computación	
7	163
Materiales	
2	22
Mecatrónica	
5	116
Mecánica	
6	152

TUTORÍAS



BECAS

1820 estudiantes que
representan el
31%
de la población de la
institución obtuvieron
alguna beca.

Beca Federal

Apoyo a la
manutención

621

Jóvenes
escribiendo el
Futuro

1198

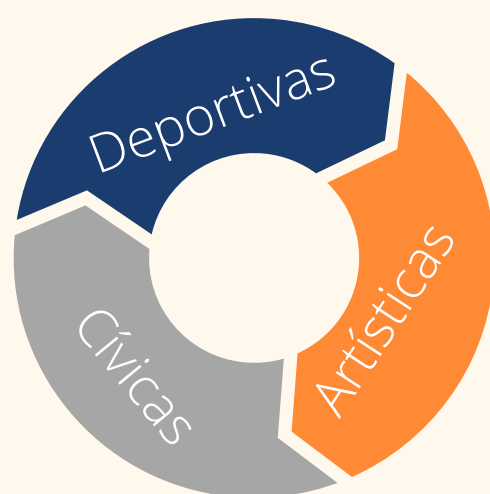
F. Armada

1



FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

con la finalidad de que los estudiantes complementen sus capacidades motrices, cognitivas, sociales y afectivas, favoreciendo su formación integral, se ofertan actividades:



Estudiantes participantes por actividad deportiva

1,541
participantes

Acondicionamiento físico	318
Ajedrez	209
Artes marciales	27
Atletismo	26
Basquetbol	149
Beisbol	70
Fut Flag Americano	51
Fútbol soccer	265
karate	18
Natación	120
Pesas	145
Tenis de mesa	18
Voleibol	104
Softbol	13



Estudiantes participantes por actividad artística

1,361
participantes

Artes plásticas	658
Artes escénicas	406
Artes musicales	297

Estudiantes participantes por actividad cívica

74
participantes

Banda de guerra y Escolta	74
---------------------------	-----------

CENTRO DE INFORMACIÓN

En el marco del objetivo estratégico permanente de modernización del Acervo Bibliográfico Institucional, se ha efectuado una inversión para su adquisición y actualización.

Adquisición

\$94,552.00

Via donativo por titulación

\$395,600.00

Cabe mencionar que con el apoyo a las academias, el personal de la Oficina de Organización Bibliográfica del Centro de Información realizó la tarea de investigar material bibliográfico reciente dentro de las áreas tecnológicas y de investigación, impactando de manera positiva en la adquisición de recursos informativos vía donativo por titulación con un total de **839 ejemplares**.

Acervo Bibliográfico

31,377 61,156

Títulos

Ejemplares





Biblioteca virtual e-libro

Inversión por
servicios de uso
de plataforma
\$146,674.00

Bibliografía Digital e-libro

119,454 Títulos
529 Editoriales
96279 Autores

capacitados en
plataforma
3,479

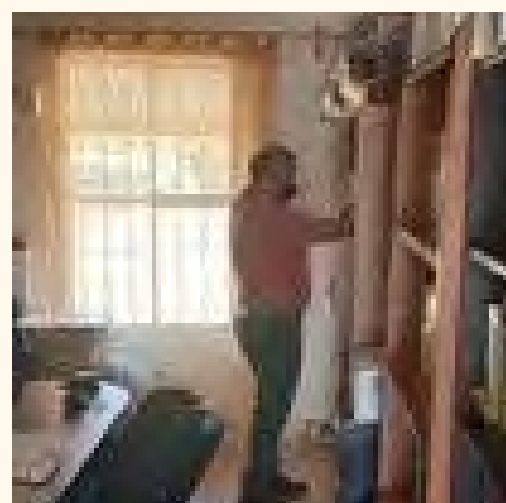
Concentrado anual de uso de plataforma e-libro

Total de visitas **41,859**
Total de paginas vistas **385,728**
Total de copias **22,248**
Total de impresiones **2,940**
Total de descargas **835**
Títulos únicos **10,819**

Acciones en el 2021 DCI

Se invirtió \$51,156.00 en el servicio de fumigación especializada en papel, con la intención de salvaguardar el acervo bibliográfico así como sus implicaciones sanitarias, apoyando al cuidado y salud tanto del personal adscrito al área como de la comunidad tecnológica.

Se realizó el inventario físico de la colección en Campus Centro, Norte y las diferentes unidades del EPAD por parte del personal de sala adscrito al Departamento de Centro de Información.



OBJETIVO 4

Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Los eventos académicos fortalecen el desarrollo de competencias en los estudiantes, actualizándolos en la aplicación y desarrollo de tecnologías de su área de formación, a través de conferencias y talleres.

- Conferencia Gestión de la Energía. Eficiencia Energética. Norma ISO: 50001:2008
- Conferencia Mujeres en la Alta Dirección de las empresas
- Ciclo de conferencias del área de logística
- Ciclo de conferencias del área Sistemas y Computación
- Zorro materialízate. Charlando de metales, plásticos y otros materiales fascinantes
- Conferencia: Como aprovechar la oportunidad de tu vida, ahora que la tienes frente a ti
- Foro de egresados. Maestría en Ingeniería
- Jornada de Probabilidad y Estadística
- Semana de Arquitectura
- Foro Virtual de Divulgación Científica y Tecnológica, Nuevos Talentos 2021
- Curso JINE
- Foro de proyectos de Investigación, Maestría en Ingeniería



Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialidad en investigación y desarrollo tecnológico

El Tecnológico Nacional de México campus Querétaro, se fortalece con la conformación y consolidación de sus cuerpos académicos, integrados en líneas de generación y aplicación del conocimiento, afines a los perfiles profesionales que se imparten para atender las necesidades del entorno.

Cuerpos académicos

Las líneas de investigación, son fundamentales, confluyen las trayectorias de las investigaciones de los profesores, tanto de licenciatura como de posgrado. Implementan un plan estratégico hacia la generación de un cuerpo académico de conocimiento definido y son parte fundamental de los proyectos de investigación que se realizan en nuestro instituto.

22

Docentes con perfil deseable

5

Cuerpos Académicos

26

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en Licenciatura

3

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento en Posgrado

6

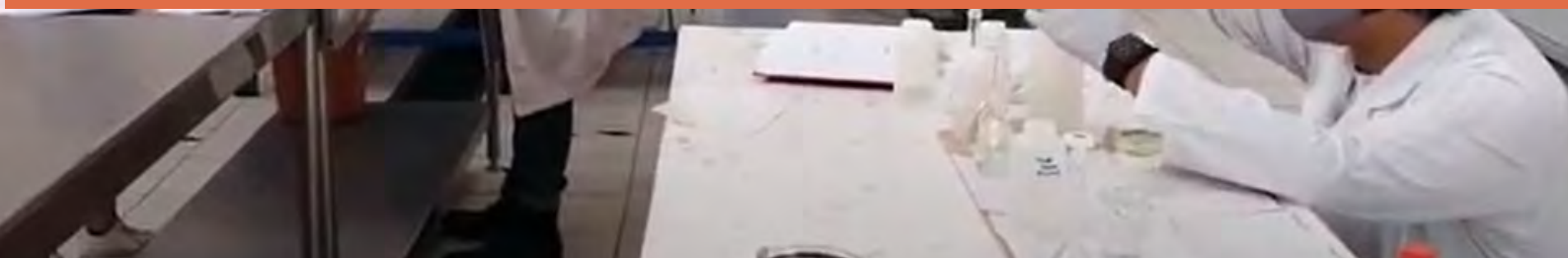
Docentes
con reconocimiento
SNI

Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la labor de las personas dedicadas a la investigación y generación de conocimiento científico y tecnológico; esta distinción avala la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.

Fomento de la participación de docentes y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación en el ámbito internacional

La institución realiza convenios y difunde la información de convocatorias académicas y/o de investigación, entre la comunidad docente y estudiantil, apoyando a gestionar la participación y ejercicio de los proyectos.

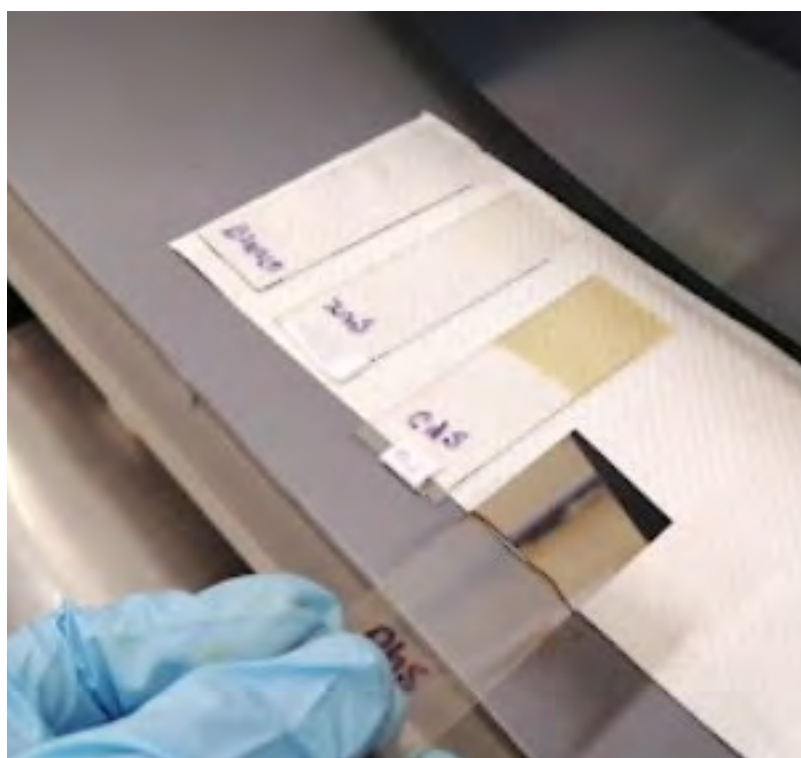


24

Proyectos registrados NT 2021

8

Proyectos de Investigación con financiamiento TECNМ



84

Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

19

Estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

46

Docentes



OBJETIVO 5

Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento

Servicio social

A través del programa institucional de Servicio Social se promueve la vocación social y la formación integral de los estudiantes, generando una conciencia de solidaridad, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.

Por tipo de programa

Educación: 415

Público: 457

Social: 121

993 Prestadores de servicio social

Residencias Profesionales

Empresas con
convenio de Residencia
Profesional

214

La residencia profesional logra la incorporación de los estudiantes de los 10 programas de licenciatura al sector productivo de bienes y/o servicios, permitiendo fortalecer y aplicar sus conocimientos adquiridos durante su formación profesional.

994 Residentes

Centro de Idiomas

Asignados de la siguiente manera

5 facilitadores atendiendo a **852** estudiantes para los 8 niveles de inglés, obteniendo un nivel B1.

1 facilitador atendiendo **12** estudiantes para el curso básico de alemán, obteniendo un nivel A1.

3 alumnos de servicio social atendiendo **163** estudiantes para el taller básico de japonés, obteniendo un nivel A1.

Contamos también con **60** licencias para docentes para la impartición del idioma inglés, mismo que es un requisito para el CACEI.

Así como **338** acreditaciones de lengua extranjera a través de aplicación de examen.

El centro de idiomas extranjeros cuenta con modelos virtuales de vanguardia para el proceso de enseñanza- aprendizaje de los idiomas inglés, alemán básico, francés básico y taller de japonés; cuenta con un cuerpo docente de 6 facilitadores.



OBJETIVO 6

Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y rendición de cuentas

En la administración federal, la captación de ingresos se obtiene a través de las fuentes de Recursos Federales e Ingresos Autogenerados.

Para el caso de Recursos Federales, el Instituto se sujeta estrictamente a la calendarización de los presupuestos autorizados, a través del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), en coordinación con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el Tecnológico Nacional de México.

Captación de Recurso Federal correspondiente a capítulos 2000 y 3000

\$187,774.00

Apoyo a gastos de operación de Posgrado

\$707,321.00

Apoyo a Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

Captación de Ingresos Autogenerados

En un marco de corresponsabilidad y confianza, se establecen los mecanismos necesarios para la programación, control y ejercicio de los ingresos autogenerados, en razón a la captación de los mismos, se aplican con oportunidad, eficiencia y eficacia, de acuerdo a los criterios de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México.

\$4,580,340.00

Servicios Administrativos Escolares

\$51,751,879.94

Aportaciones y cuotas voluntarias

\$56,332,219.94

Total

Resumen de Captación de Ingresos

\$914,602.00

Recurso Federal

\$56,332,219.00

Ingresos Autogenerados

\$57,246,821.00

Gran Total



Erogaciones por conceptos de Ingresos Autogenerados

El ejercicio y control de presupuesto autorizado por la Dirección General del Tecnológico Nacional de México y plasmado en el programa operativo anual (POA) , se realiza con base en los lineamientos y normativas vigentes; el cual se distribuye por capítulo.

EROGACIONES

\$8,764,744.49

Capítulo 1000
Servicios Personales

\$12,031,515.93

Capítulo 2000
Materiales y Suministros

\$22,240,978.23

Capítulo 3000
Servicios Generales

\$262,395.00

Capítulo 4000
Transferencias, Asignaciones,
Subsidios y otras Ayudas

\$5,709,610.76

Capitulo 5000
Bienes Muebles e inmuebles

\$49,009,244.41

Gran Total

MANTENIMIENTO PROGRAMA ANUAL

Solicitudes de Servicio

Mantenimiento Correctivo

Solicitudes recibidas **19**

Solicitudes atendidas **18**

Mantenimiento Preventivo

Solicitudes recibidas **32**

Solicitudes atendidas **23**



SOPORTE TECNICO EN COMPUTO Y COMUNICACIONES

Mejoras implementadas

- Nueva plataforma digital para EPAD y Cursos propedéuticos
- Mejoramiento de la conectividad para la sede del Marques EPAD
- Reemplazo de varios switches obsoletos por nuevos
- Instalación de Red de alta velocidad en el laboratorio de Química
- Inventario actualizado de infraestructura
- Se elaboró un plan de trabajo con respecto al mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo que permita prolongar la vida útil de los equipos de cómputo, servidores de red, estaciones de trabajo, impresoras y de equipos de comunicaciones. Así mismo, minimiza la tasa de desperfectos y aumenta la productividad de los equipos al reducir el tiempo hora/equipo y hora/hombre no útil.

Solicitudes de Servicio

Mantenimiento Correctivo

Solicitudes recibidas **76**

Solicitudes atendidas **74**



SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRAL

El Sistema de Gestión Integral orienta todos sus procesos estratégicos y actividades hacia la calidad del servicio educativo, al respeto del medio ambiente, la seguridad y salud de las personas, dando cumplimiento a los requisitos del estudiantado, a las partes interesadas, a legislación aplicable y otros requisitos solicitados. Lo que implica promover en su personal, estudiantes y partes interesadas la prevención de la contaminación, el uso racional de los recursos y la prevención de accidentes, mediante la implementación, operación y mejora continua de un Sistema de Gestión Integral.

Coadyuvando a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad y de seguridad en el trabajo, siendo uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido y sustentable.

Certificaciones

SISTEMA DE GESTIÓN DE
CALIDAD (ISO 9001:2015)

SISTEMA DE GESTIÓN
AMBIENTAL (ISO 14001:2015)

SISTEMA DE GESTIÓN
DE SALUD Y SEGURIDAD EN
EL TRABAJO

SISTEMA DE GESTIÓN
AMBIENTAL
(ISO 14001:2015))

SISTEMA DE GESTIÓN DE
ENERGÍA

MODELO DE EQUIDAD DE
GÉNERO

100% LIBRE DE PLÁSTICO DE
UN SOLO USO

Consolidación de los Sistemas de Calidad

Se aplicó Auditoría Interna del 29 al 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2021.

Se capacitó en línea a 11 integrantes del Equipo Auditor para reforzar la ejecución de Auditorías internas Integradas, en el periodo enero-junio-2021

ACCIONES EMPRENDIDAS

Se elaboran los procedimientos del SGSO y SGEN con las Normas ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018 y se atiende la auditoría de Recertificación los días del 06 al 08 de diciembre del 2021, por el Organismo Certificador, QSC Assessments (Qualis Summa Certification LLC).

De nuestro Sistema de Gestión Integrado (SGC, SGA, SGSO y SGEN).
Se mantiene el certificado que comprende del 08 enero 2022 al 08 enero de 2025.

Se realiza la Auditoría de Recertificación a nuestro Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación (SGIG) vía Multisitios que coordina el TecNM, con la casa Certificadora Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC). Manteniendo el certificado que comprende del 10 de abril de 2021 al 10 de abril de 2025.

Se logra la certificación de Educación Presencial a Distancia (EPaD) en las 10 unidades establecidas en el estado de Querétaro.
(1. Unidad Arroyo Seco, 2. Unidad Cadereyta, 3. Unidad Colón, 4. Unidad el Marqués, 5. Unidad Jalpan, 6. Unidad Landa de Matamoros, 7. Unidad Pinal de Amoles, 8. Unidad San Joaquín, 9. Unidad Tequisquiapan y 10. Unidad Tolimán)

Se cumplen los objetivos conforme a lo planeado en este periodo, ene-dic-2021, logrando la vigencia del Certificado de nuestro Sistema de Gestión Integrado (SGC, SGA, SGSO, SGEN) y del (SGIG).

LOGROS

Se mantiene la Certificación del Sistema de Gestión Integrado para el Proceso Educativo, bajo los requisitos de las normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO45001:2018 e ISO 50001:2018

Re-certificación de Igualdad Laboral y No Discriminación
Bajo la
Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015

VII.- RETOS INSTITUCIONALES

Como parte de los compromisos institucionales tenemos retos importantes para el año 2022, uno de los indicadores más importantes para nuestra institución y para el Tecnológico Nacional de México, es la Acreditación de las Carreras de Ingenierías y Arquitectura, que nos avala como una institución de excelencia académica en beneficio de nuestros estudiantes. Es por esta razón, que se ha integrado a las jefaturas académicas en la participación efectiva y comprometida para que, en este año 2022, se pueda cumplir con la directriz trazada y contar con la acreditación / reacreditación de los 10 programas de estudio que se imparten en la institución.

Esta acreditación es el resultado de un proceso, cuyo propósito es valorar los procesos y prácticas de una institución de educación superior en su totalidad o de algún programa en específico, a partir de lo cual se les otorga un nivel.

Una de las metas es obtener un dictamen favorable en la revisión del proceso de reacreditación del PE de Arquitectura, a presentarse en 2022 con el organismo acreditador ANPADEH (Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A. C.)

Otro de nuestros retos es incrementar el reconocimiento social y la presencia como institución de prestigio académico, que con 55 años por cumplir en este 2022, contará con eventos culturales, deportivos, académicos y de integración con la participación de toda nuestra comunidad tecnológica.

Seguir contribuyendo a la formación de egresados satisfechos en su nivel académico y con mayor seguridad para afrontar los retos de ejercer una profesión. Acceder a programas institucionales que contribuyan a la mejora integral de la estructura física y su capital humano.

Implementar una Cultura de Resguardo de la Información e Integridad Académica (ANUIES-REBICS) anclado al Proyecto Nacional ANUIES en las siguientes fases:

1er. Fase.- Sensibilización Docente y Alumnos, Formación en APA (Referenciar Autores y Citas), utilización de Software Turnitin, etc., (Inversión) Formación en Talleres de Capacitación, Campañas en Redes, Frases, etc.

2da. Fase.- Reglamento de Operación, Políticas y Sanciones, presentación de propuesta ante Comité Editorial (Producción Académica) Repositorio Institucional.

Impulsar la participación de estudiantes de Taller de Investigación I y II de todos los PE en los dos espacios programados para 2022 del Semillero de Investigación de Ciencias Económico Administrativas agendados para mayo y noviembre. Se difundirán convocatorias de programas de desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos entre estudiantes de licenciatura.

Rediseñar los criterios para el desarrollo de protocolos de investigación adecuándolo a las nuevas tendencias facilitando la participación de estudiantes en espacios externos de difusión científica y tecnológica. Considerando la contingencia sanitaria, se estará fortaleciendo la dinámica de trabajo para los espacios internos de difusión de proyectos de investigación de manera virtual para ampliar la cobertura de participación de estudiantes y docentes reflejándose en mayor número de proyectos de investigación.

Como parte del proceso de mejora continua, la institución gestionará procesos educativos de calidad, que permitan a los programas educativos contar con contenidos impartidos por profesionales de la educación capacitados y actualizados en el área de conocimiento, por lo que se espera que la capacitación y actualización profesional permita mantener la calidad educativa que distingue al TecNM campus Querétaro, incursionando en el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.

Las condiciones actuales que vive la humanidad, requieren de procesos que se distingan por el uso de tecnologías de la información, una mejora en los procesos académicos se identifica a través de las siguientes acciones a realizar:

1. Capacitación del personal docente para que exista un incremento del uso de las nuevas tecnologías, en favor de un aprendizaje de calidad de sus estudiantes.
2. Fortalecer la participación en actividades sustantivas (investigación, vinculación, tutorías, entre otras)
3. Capacitación en el área profesional, vinculando con las necesidades del sector empresarial.

Fomentar la participación de los docentes en los cursos que promueve el TecNM así como en los cursos que se oferten por la institución en la plataforma institucional Moodle. Se dará difusión oportuna al calendario de capacitación que promueve TecNM y se programarán cursos en competencias digitales en modalidad en línea en la institución para que la planta académica se pueda actualizar de manera continua.

Promover la participación de los docentes en el diplomado en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA). Realizar mayor difusión y comisionar a docentes de los diferentes programas educativos para que cursen el diplomado en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA).

Impulsar la creación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento, difundiendo los programas de emprendimiento e innovación y consolidar los grupos interdisciplinarios para evitar la deserción.

Consolidar e impulsar la realización de Alianzas de diferentes sectores regionales, concretando el trabajo realizado de manera conjunta y coordinada con las academias para lograr la participación, desarrollo y publicación de productos científicos para la investigación. Promoviendo la gestión de convenios entre Institutos Tecnológicos y Centros Vigentes, haciéndonos presentes y vigentes con los demás Tecnológicos, Universidades y Centros de Investigación, consolidando la firma de los convenios con otras universidades en el marco de colaboración que contribuya a la solución de problemas regionales y nacionales.

Orientar y asesorar para llevar a cabo el proceso de Registro de Propiedad intelectual. El desafío será buscar autorización para designar un recurso de capital humano para que se atienda de manera directa este indicador, ya que se debe convenir un trabajo directo con el IMPI, por lo cual se pretende difundir con la comunidad estudiantil, por ello es importante incentivar la participación para ofertar servicios de Transferencia Tecnológica.

Se continuará trabajando de manera planeada, organizada y controlada todas las actividades deportivas, culturales y cívicas que oferta el área de Actividades Extraescolares del tecnológico, con la finalidad de que los estudiantes tengan una formación integral de su educación profesional. El objetivo es impulsar a el deporte y la cultura entre el alumnado para aumentar la participación en eventos externos e internos al sistema TecNM.

Se trabajará para cumplir con los requisitos del PNPC para lograr el óptimo funcionamiento del programa de posgrado, así como subsanar las observaciones marcadas en la evaluación plenaria, trabajando para lograr la permanencia del programa de maestría en el CONACYT-PNPC., así en pro de la calidad en el proceso educativo, a pesar de las condiciones sanitarias.

Impulsar al personal académico para participar en las convocatorias de reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), orientando al personal docente en lo referente a las convocatorias y la documentación requerida, promoviendo entre los docentes la realización de actividades académicas que les permitan alcanzar el reconocimiento de perfil deseable o su renovación, así como su participación en las convocatorias a pesar de la contingencia sanitaria.

Desarrollar investigación en equipos multidisciplinarios, con la finalidad de incrementar el número de cuerpos académicos y la participación en la generación de líneas de investigación, impulsando a los docentes a realizar investigación en grupos multidisciplinarios, permitiendo participar en la conformación de cuerpos académicos para el fortalecimiento de las líneas de investigación vigentes en la institución, así como promover la consolidación de los cuerpos académicos que se encuentran en desarrollo.

Seguir apoyando a los docentes para que logren la vinculación con otros investigadores pertenecientes a otras instituciones y puedan contribuir a la investigación desde diferentes comunidades. La condición sanitaria impide el traslado de docentes a las diferentes sedes donde se realizan las investigaciones, sin embargo, existen acciones que deben realizarse en el sitio, la institución generará las estrategias adecuadas para poder llevar a cabo las acciones que permitan que los docentes continúen participando de la red de investigación.

Difundir y promover las convocatorias para fomentar la participación de los estudiantes de posgrado en los proyectos de investigación. La condición sanitaria limita el acceso a los laboratorios sin embargo se establecerán los protocolos requeridos para que los estudiantes puedan llevar a cabo el desarrollo óptimo de sus proyectos.

Continuar promocionando cursos de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación, así como personal directivo, mejorando la estrategia de capacitación y proponiendo temas de interés general.

Fortalecer nuestro Sistema de Gestión Integrado que contiene (SGC, SGA, SGSO y SGEEn), y continuar con nuestro Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación (SGIG) vía Multisitios para consolidar el compromiso del Instituto a favor de una educación de calidad y del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo del país. Además de asegurar la certificación del programa "TecNM: 100% Libre de PLÁSTICO de un solo uso".

DIRECTORIO

ANDRÉS MANUEL LOPEZ OBRADOR
Presidente de los Estados Unidos
Mexicano

DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ
Secretario de Educación Pública

LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ
Subsecretario de Educación Superior

ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT
Director General del Tecnológico
Nacional de México

MÁXIMO PLIEGO DÍAZ
Director del Tecnológico Nacional de
México campus Querétaro

DIRECTORIO INTERNO

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Alejandro Rubio Martínez

Ciencias Básicas

Jesús Enrique Rodríguez Sandoval

Ciencias Económico Administrativas

Juan Pablo Torres Valdespino

Desarrollo Académico

Ma. Del Consuelo Alcántara Téllez

División de Estudios Profesionales

Rodrigo Montiel Gutiérrez

Eléctrica y Electrónica

Rodrigo Rodríguez Rubio

Industrial

Rafael Ernesto Torres Labra

Metalmecánica

Héctor Ruíz Espino

Sistemas y Computación

María Luisa Montes Almanza

Educación Presencial a distancia

Mario Alberto Sánchez Rosas

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Fernando Ramírez Gutiérrez

Actividades Extraescolares

Edgar Omar Ponce Reyes

Centro de Información

Alma Luz Ramírez Hernández

Comunicación y Difusión

Piedad Patricia Del Castillo Negrete
Batta

Gestión Tecnológica y Vinculación

Fernando Aragón Rivera

Planeación Programación y
Presupuestación

Nancy Patricia Muñoz Bravo

Servicios Escolares

Jorge Mario Elías López

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Arturo Ramsés Rodríguez

Centro de Cómputo

Alfredo Ángeles Avendaño

Recursos Financieros

Alejandro Ruíz García

Recursos Humanos

Víctor Manuel Cruz Gómez

Recursos Materiales

Enrique Díaz Aguilar

Glosario de siglas y acrónimos

DOF. Diario Oficial de la Federación
ET. Eje transversal
LA. Línea de acción
PDI. Programa de Desarrollo Institucional
PIID. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI. Programa Institucional
PND. Plan Nacional de Desarrollo
PNPC. Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE. Programa Sectorial de Educación
SEP. Secretaría de Educación Pública
SES. Subsecretaría de Educación Superior
SNI. Sistema Nacional de Investigadores
TecNM. Tecnológico Nacional de México
TIC. Tecnologías de la Información y la Comunicación
DA. Departamentos Académicos
DEPI. División de Estudios Profesionales
DDA. Departamento de Desarrollo Académico
SA. Subdirección Académica
DRH. Departamento de Recursos Humanos
DGTV. Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DSE. Departamento de Servicios Escolares
EPAD. Educación Presencial a Distancia
DEP. División de Estudios Profesionales
DAE. Departamento de Actividades Extraescolares
DME. Departamento de Mantenimiento y Equipo
SPV. Subpresupuesto de Planeación y Vinculación
DlyC. Departamento de Innovación y Calidad

Programa de Trabajo Anual 2021 REPORTE FINAL DE INDICADORES

Objetivo	LA	Proyecto	Indicador	Descripción	Programado 2021	Valor alcanzado 2021
3 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	1.1	1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	50	50
	1.1	1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	46.16	58.83
	1.1	1.1.4	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	100	100
	1.2	1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	110	286
	1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	68	125
	1.2	1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	5	1
	1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	34	22
	1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	50	43
	1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	5	24
	1.3	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	70	97
	1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	18	30
	1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5	0
	1.4	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	14	14
	1.4	1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	40	42
	1.4	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	150	187
	1.4	1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	9.04	4.52
	1.4	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	11.78	11.94

Programa de Trabajo Anual 2021

REPORTE FINAL DE INDICADORES

Objetivo	LA	Proyecto	Indicador	Descripción	Programado 2021	Valor alcanzado 2021
2. Fortalecer la calidad de la oferta educativa del Nivel Superior	2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1320	1820
	2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1.77	1.18
	2.2	2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	7.59	0
	2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados	11	11
	2.2	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	38.46	38.46
	2.3	2.3.2	11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	30	0
	2.4	2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	25	25
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	50	84.98
	3.1	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	50.01	23.12
	3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	16.67	16.67
	3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3	0
	3.3	3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	0.76	0.76
	3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	650	976
ET.3	ET.3	ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	0.76	0.76
	ET.3	ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	0.76	0.76
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	5	5
	4.1	4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	20	1
	4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	60	76
	4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4	8
	4.2	4.2.2	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	5	0
	4.2	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	5	5
	4.2	4.2.4	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	15	15
	4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	10	12

Programa de Trabajo Anual 2021

REPORTE FINAL DE INDICADORES

Objetivo	LA	Proyecto	Indicador	Descripción	Programado 2021	Valor alcanzado 2021
5. Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes al mercado laboral	5.1	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	30	6
	5.1	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	20	19
	5.2	5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	5	0
	5.2	5.2.1	8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	5	0
	5.2	5.2.1	9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	2	0
	5.3	5.3.1	10	Número de empresas incubadas	5	0
	5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	69.23	100
ET. 5	ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	50	1
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejores respuestas a las demandas de la sociedad	6.2	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	0.76	0.76
	6.2	6.2.3	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	0.76	0.76
	6.2	6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	0.76	0.76
	6.2	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	0.76	0.76
	6.2	6.2.3	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	0.76	0.76
	6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	0.76	0
	6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	0.76	0.76
ET. 6	ET.6	ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	0.76	0.76

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAMPUS QUERÉTARO

Informe de Rendición de Cuentas 2021

D. R. © Tecnológico Nacional de México campus Querétaro

Instituto Tecnológico de Querétaro
Av. Tecnológico esq. Mariano Escobedo
Col. Centro Histórico
76000 Querétaro, Qro.

www.queretaro.tecnm.mx

Tel. 52 (442) 2 27 44 00